

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «СШ «Успех»

протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

секретарь Педагогического совета

_____ / _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «СШ «Успех»

_____ Т.В. Худякова

приказ № _____

от «__» _____ 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о домашних заданиях учащихся

муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска

«Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза

Василия Константиновича Блюхера»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статья 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»), ФГОС, с СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.10,10.30 о нормировании объема домашнего задания), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (п.19.1) и внесенным в него изменениям приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 734.

1.2. Положение о домашних заданиях для обучающихся МАОУ «СШ «Успех» (далее Положение) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся, в рамках освоения ими общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.

1.3. Домашнее задание – это одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного материала, либо задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения учителя на уроке, а также проверка, которая позволяет учителю изучить качество усвоения материала, наличие пробелов в знаниях.

1.4. Функции домашнего задания:

Закрепление и углубление теоретических знаний;

Дальнейшее формирование навыков и умений;

Применение знаний в стандартных и творческих условиях;

Подготовка к усвоению нового учебного материала.

1.5. Типы домашних заданий в зависимости от основных функций:

- усвоение теоретического материала,

- формирование умений и навыков,

- применение в разных условиях, обобщение и систематизация,

- пропедевтические занятия,
- комбинирование.

1.6. Домашние задания по своему содержанию включают в себя:

- Усвоение изучаемого материала по учебнику;
- Выполнение устных упражнений;
- Выполнение письменных упражнений по предметам;
- Выполнение творческих работ;
- Проведение наблюдений;
- Выполнение практических и лабораторных работ;
- Изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.

1.7. Виды домашней учебной работы: индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная, одна на весь класс, составление домашней работы для соседа по парте.

2. Основные требования к организации домашней работы

К содержанию и объему домашних заданий можно предъявить следующие основные требования:

Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не точной копией, выполненной в классе.

Давая домашнее задание, учитель проводит инструктаж по его выполнению.

Домашние задания обязательно подлежат проверке учителем, поскольку контроль и оценка домашнего задания – вместе с другими факторами учебного процесса – являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.

Домашние задания должны быть небольшими по объему, и согласовано с заданиями по другим предметам. Объем домашних заданий регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в следующих пределах:

- во 2-3 классах - 1,5 ч,
- в 4-5 классах – 2 ч,
- в 6-8 классах - 2,5 ч,
- в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке;

Норма домашнего задания на письменных предметах не более 50% от объема выполняемой работы на уроке;

Домашнее задание не задается:

- в первом классе,
- на праздничные дни,
- каникулярные и выходные дни.

Исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю;

3. Проверка домашнего задания

Учитель обязан регулярно систематически контролировать выполнение домашнего задания.

В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в конце (если тема новая). Время на проверку регламентировано (не более 10 минут на уроке комбинированного типа).

При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

- Фронтальная проверка выполнения письменного задания;
 - Выборочная проверка письменного задания;
 - Фронтальный опрос по заданию;
 - Выполнение аналогичного упражнения;
 - Взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;
 - Опрос с вызовом к доске;
 - Опрос по индивидуальным карточкам;
 - Проверка с помощью сильных учеников еще до начала урока.
-