

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «СШ «Успех»
протокол № ____ от «___» _____ 201__ г.
секретарь Педагогического совета
_____ / _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «СШ «Успех»
_____ Т.В. Худякова
приказ № _____
от «___» _____ 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации занятий физической культурой
в специальных медицинских группах (СМГ)
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении г. Хабаровска
«Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза
Василия Константиновича Блюхера»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, определяющим порядок организации учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (далее - СМГ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 г. №МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

2. Порядок открытия и комплектования СМГ

2.1. В СМГ принимаются дети, которые имеют отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы.

2.2. В зависимости от тяжести и характера заболевания учащихся, отнесённых к СМГ, рекомендуется разделять на подгруппы – «А» и «Б», с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов.

2.3. К специальной медицинской группе "А" (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу).

2.4. К специальной медицинской группе "Б" (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся, с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации (обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)).

2.5. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы "А" проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

2.6. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы "Б" проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.). По рекомендации министерства здравоохранения края в дальнейшем ребенок самостоятельно выполняет предложенный комплекс в домашних условиях.

2.7. Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой проводится врачом-педиатром образовательной организации на основании заключения каждого специалиста, участвующего в проведении профилактических врачебных осмотров, в котором даются рекомендации по физическим нагрузкам и обязательно указывается медицинская группа для занятий по физической культуре. Врачами-специалистами учитывается не только нозологическая форма заболевания, но и стадия болезни, степень выраженности нарушений функций организма и вероятность развития осложнений.

2.8. Изменение медицинской группы для занятий физической культурой устанавливается врачом-педиатром гимназии по представлению преподавателя по физической культуре на основании особенностей динамики показателей состояния здоровья, функциональных возможностей организма и физической подготовки.

2.8.1. При положительной динамике показателей возможен перевод из специальной медицинской группы "А" в подготовительную и из подготовительной медицинской группы в основную.

2.8.2. При неадекватности физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающегося следует перевести из основной в

подготовительную, или из подготовительной в специальную медицинскую группу "А".

2.9. При организации занятий обучающихся специальной медицинской группы "А" необходимо учитывать их возраст и нозологические формы заболевания.

Следует комплектовать медицинские группы по классам (I - II, III - IV, V - VIII, IX - XI). При недостаточном количестве обучающихся следует объединять учеников трех-четырех классов (I - IV, V - VIII, IX - XI). Наполняемость специальной медицинской группы "А" может составлять 15 - 20 детей.

3. Организация и функционирование СМГ

3.1 Задачи физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы "А".

Основными задачами физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы "А" являются:

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и ФП;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

3.2. Принципы, методы и формы физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы "А»

3.2.1. Физическое воспитание обучающихся специальной медицинской группы "А" представляет собой педагогический процесс, базирующийся на общепринятых принципах и методах обучения.

3.2.2. Одним из важнейших принципов в физическом воспитании обучающихся специальной медицинской группы "А" является принцип доступности и индивидуализации, который означает оптимальное соответствие задач, средств и методов возможностям каждого занимающегося.

3.2.3. Для воспитания физических качеств обучающихся специальной медицинской группы "А" используются методы стандартно-непрерывного и стандартно-интервального упражнения.

3.2.4. В физическом воспитании обучающихся специальной медицинской группы "А" применяются разнообразные формы организации занятий: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, самостоятельные занятия физическими упражнениями по

заданию учителя (выполнение комплекса оздоровительной и корригирующей гимнастики, пешие прогулки, катание на коньках и лыжах, игры малой интенсивности, посещение бассейна и др.).

3.2.5. Основной формой занятий является урок.

3.3. Содержание и организационно-методические особенности построения урока физической культуры с обучающимися специальной медицинской группы "А".

3.3.1. Уроки физической культурой с обучающимися специальной медицинской группы "А" направлены на укрепление здоровья, повышение физической работоспособности и функциональных возможностей организма, развитие физических качеств.

3.3.2. Продолжительность урока составляет 45 минут. Каждый урок включает подготовительную, основную и заключительную части. .

3.3.3. В подготовительной части урока выполняются общеразвивающие упражнения (в медленном и среднем темпе), чередуясь с дыхательными. Нагрузка повышается постепенно; применяются такие упражнения, которые обеспечивают подготовку всех органов и систем к выполнению основной части урока. Проводятся общеразвивающие упражнения в различных исходных положениях с предметами и без предметов, дыхательные упражнения, упражнения, направленные на формирование правильной осанки и профилактику нарушений органов зрения.

3.3.4. В основной части урока, занимающиеся овладевают основными двигательными навыками, получают определенную для них максимальную физическую нагрузку.

3.4.5. В заключительной части урока используются упражнения, восстанавливающие организм после физической нагрузки (ходьба, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и др.).

3.4.6. Урок завершается изложением его результатов и заданием на дом.

3.4. Время проведения занятий СМГ вынесено из общего расписания в другую смену. Нулевые уроки (в 1 смене) и сдвоенные уроки в таких группах не допускаются.

3.5. Посещения занятий обучающимися специальной медицинской группы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медработником.

3.6. Проведённые занятия фиксируются в отдельном журнале учёта занятий с обучающимися. Итоговые отметки из отдельного журнала переносятся в итоговую ведомость классного журнала.

4. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся СМГ

4.1 Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы "А".

4.1.1. Текущая оценка успеваемости учащихся СМГ выставляется по пятибалльной системе.

4.1.2. Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических занятий, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.1.3 Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

4.1.4. В случае присутствия обучающегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки **«хорошо» и «отлично»**.

4.1.5. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

4.1.6. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.1.7 Формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группы:

- собеседование по теоретическим вопросам;
- устное сообщение по теоретическим вопросам;
- реферат;
- практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

4.2 Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы "Б".

4.2.1. Обучающиеся специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: "Основы теоретических знаний" в виде устного опроса или написания рефератов, "Практические навыки и умения" в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

4.2.2. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

5. Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителей по физической культуре СМГ, медицинских работников

5.1. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям физической

культуры в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2. Работающие в СМГ учителя физической культуры должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития;
- вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процесс занятий.

5.3. Медицинский работник и учитель физической культуры должны следить за соблюдением основных санитарных требований к местам занятий (температура и влажность воздуха, чистота пола и снарядов, борьба с запыленностью, хорошая вентиляция помещения, соблюдение норм естественной и искусственной освещенности). При проведении занятий физическими упражнениями на свежем воздухе необходимо следить за тем, чтобы площадка была чистой, свободной от посторонних предметов, которые могут привести к травмам.

5.4. Наблюдения медицинских работников, проводимые в процессе занятий физическими упражнениями, должны быть направлены на изучение правильности построения занятий физическими упражнениями соответственно состоянию здоровья занимающихся, их физическому развитию, тренированности, определению границ функциональной приспособляемости организма к физическим нагрузкам, индивидуального учета реакции, то есть на улучшение физического воспитания обучающихся и получение максимального оздоровительного эффекта от занятий физическими упражнениями.

5.5. Медицинские работники совместно с учителем физической культуры СМГ решают вопрос о переводе обучающихся в подготовительную, основную медицинскую группу на основании медицинского заключения, проводят анализ динамики физического развития.

6. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ

6.1. В СМГ могут работать учителя физической культуры, имеющие опыт работы в образовательных учреждениях и прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ.

6.2 Расходы на открытие и содержание СМГ производятся из средств бюджета субъекта Российской Федерации.

6.3. Оплата труда учителей по физической культуре, проводящих занятия в СМГ, производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7. Документация

7.1. Списки учащихся направленных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу.

- Приказ по школе «Об организации СМГ».
- Расписание занятий СМГ.
- Журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

- Настоящее положение.

7.2. Основными документами планирования учебной работы являются:

- календарно-тематическое планирование занятий;
- конспекты и планы отдельных уроков;

7.3. Дополнительными документами для организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре для детей СМГ являются:

- комплексы физических упражнений, рекомендуемых учащимся для самостоятельных занятий;
 - правила проведения коррекционных подвижных игр;
 - тематический план проведения бесед с обучающимися;
 - тематический план проведения бесед с родителями
-