

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МАОУ «СШ «Успех»

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

секретарь Педагогического совета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МАОУ «СШ «Успех»

\_\_\_\_\_ Т.В. Худякова

приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуально-групповых занятиях с обучающимися  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении г. Хабаровска  
«Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза  
Василия Константиновича Блюхера»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Настоящее положение определяет порядок работы с особыми категориями обучающихся в МАОУ «СШ «Успех»: с одаренными, познавательно мотивированными детьми, а также слабоуспевающими обучающимися.

1.3. Положение об индивидуально - групповых занятиях с обучающимися (далее - Положение) разработано в рамках Комплексного плана модернизации образования и предназначено для повышения эффективности индивидуальной работы с обучающимися.

Индивидуально - групповые занятия проводятся во внеурочное время за сеткой учебных занятий, они призваны реализовать индивидуальный подход в обучении и воспитании. Индивидуально - групповые занятия направлены на:

- повышение качества знаний обучающихся;
- предупреждение неуспеваемости;
- развитие мотивации обучающихся;
- удовлетворение интереса обучающихся с повышенной мотивацией.

1.4. Контроль работы учителя - предметника с особыми категориями обучающихся осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данный предмет, не реже 2 раз в год в форме проверки тетрадей для индивидуальной работы, собеседования с обучающимися и учителями, проверки текущей и промежуточной аттестации слабоуспевающих обучающихся, анализа результатов участия одаренных детей в различных мероприятиях.

1.5. Отметка о проведении контроля делается в листе учета индивидуальной работы, который хранится у учителя и заполняется им.

1.6. Вопрос об организации работы со слабоуспевающими и одаренными детьми рассматривается не реже 2-х раз в год на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

## **2. Организация индивидуально- групповых занятий со слабоуспевающими учащимися**

2.1. Выявление слабоуспевающих обучающихся и организацию индивидуально - групповых занятий с ними осуществляет учитель - предметник совместно с классным руководителем.

2.2. Формирование списка слабоуспевающих обучающихся происходит в сентябре текущего учебного года учителем- предметником по согласованию с классным руководителем. Основанием для включения ребенка в график индивидуальных занятий являются выявленные пробелы в знаниях, учебная неуспешность.

2.3. Длительность и регулярность индивидуально - групповых занятий определяется учителем-предметником на основании текущей, предварительной и четвертной успеваемости и отражается в графике индивидуальных занятий, который заполняется учителем- предметником.

2.4. При выявлении учителем - предметником нескольких слабоуспевающих обучающихся по одному и тому же предмету в одной и той же параллели учитель-предметник вправе организовать групповые занятия. В группу включаются, как правило, 4-6 обучающихся.

2.5. Работы, выполненные обучающимися в ходе индивидуально - групповых занятий, фиксируются в тетрадях для дополнительных работ.

2.6. Учитель имеет право в ходе занятий оценивать работы обучающихся и переносить эти оценки в классный журнал.

## **3. Индивидуально - групповые занятия с одаренными и познавательно мотивированными детьми**

3.1. Выявление и организацию работы с одаренными детьми ответственность несет учитель - предметник и руководитель методического объединения.

3.2. Основной целью индивидуально-групповых занятий, с этой категорией обучающихся, является развитие творческих и предметных способностей, подготовка их к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

3.3. Результативность индивидуальной работы с одаренными обучающимися выявляется по успешности участия детей в этих мероприятиях.

## **4. Порядок организации индивидуально-групповых занятий с обучающимися**

4.1. Виды индивидуально-групповых занятий:

- консультирование по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах;
- консультирование по подготовке обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ;
- работа с обучающимися нуждающимися в коррекции знаний;

- работа с обучающимися с повышенной учебной мотивацией;
- обучение научно-исследовательской деятельности;
- обучение проектной деятельности;
- обучение исследовательской деятельности;
- подготовка к предметным олимпиадам и предметным конкурсам различного уровня.

4.2. Учитель самостоятельно набирает обучающихся для организации индивидуально-групповых занятий в количестве от 4 до 6 человек в зависимости от направления и от количества обучающихся, нуждающихся в такой форме занятий. Список обучающихся фиксируется в журнале.

4.3. Индивидуально-групповые занятия фиксируются учителями в ежемесячном и годовом планах работы. Данные планы рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы.

4.4. Учителем составляется, сдается на согласование заместителю директора по УВР и на утверждение директору школы за 5-10 дней до начала работы план индивидуально-групповых занятий. На основании ежемесячного плана заместитель директора по УВР составляет расписание индивидуально-групповых занятий по направлению.

4.5. Индивидуально - групповые занятия проводятся в свободное от занятий время, не ранее чем через 40 минут после окончания основных занятий и не позднее 18-00 часов.

## **5. Ответственность за организацию индивидуально-групповых занятий с обучающимися**

За нарушение требований настоящего Положения работники учреждения, осуществляющие педагогическую деятельность, несут дисциплинарную ответственность.

---