

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МАОУ «СШ «Успех»

протокол от № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

секретарь Педагогического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МАОУ «СШ «Успех»

\_\_\_\_\_ Т.В. Худякова

приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о работе в классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ «СШ «Успех» (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, создаваемых в школе в установленном порядке.

1.3. Классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам создаются в соответствии с концепцией коррекционно- развивающего обучения, утвержденной коллегией Министерства образования РФ, руководствуются в своей деятельности ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273- ФЗ и настоящим Положением.

1.4. Классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.5. Классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам реализуют адаптированные образовательные программы в соответствии с уровнями образования (начальное общее, основное общее).

1.6 . Школа несет ответственность за жизнь обучающегося в классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, реализацию его конституционного права на образование в пределах государственного образовательного стандарта, обеспечивает условия для его обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в социуме.

1.7. Цель организации указанных классов – создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе строго определяются и логически взаимодействуют диагностико – консультативное, коррекционно - развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

Система работы в классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам направлена на компенсацию недостатка дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции индивидуальных недостатков развития, а также лечебно-профилактическая работа должны обеспечить выполнение детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Федерального образовательного стандарта, основных требований к знаниям и умениям обучающихся.

Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей указанной категории, а также их социально-трудовая адаптация.

## **2. Порядок комплектования классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам**

2.1. Классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам открываются в МАОУ «СШ «Успех» приказом управления образования, директора школы на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПК) о необходимости данного типа обучения.

2.2. Зачисление в указанные классы производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявлений.

2.3. Классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно. На ступени основного общего образования классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам могут быть открыты в школе не позднее 5-6 классов.

2.4. Обучение в классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам первой ступени продолжается 4-5 лет, в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка. Продление сроков обучения возможно только по заключению

психолого-медико-педагогической комиссии индивидуально на каждого обучающегося.

2.5. В классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам принимаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (проявления легких остаточных нарушений функций головного мозга, функциональная незрелость центральной нервной системы, незрелость эмоционально-волевой сферы по типу психофизического инфантилизма, соматическая ослабленность, церебрастенические состояния, а также педагогическая запущенность вследствие неблагоприятных социальных условий предшествующего развития ребенка).

2.6. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению педсовета и психолого-медико-педагогической комиссии, обучающиеся классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.7. Обучающиеся, проявляющие особые склонности и способности к отдельным учебным дисциплинам, могут посещать уроки в общеобразовательном классе, а также факультативные занятия.

2.8. Наполняемость классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам – 9 -12 человек.

2.9. Образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое утверждается приказом директора.

2.10. Распорядок дня для обучающихся в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа в этих классах осуществляется в первую смену по пятидневной неделе (Постановление от 10.07.2015г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

2.11. Детям и подросткам со сниженной работоспособностью при наличии выраженных невротических расстройств, аффективном поведении организуется индивидуальный щадящий режим (снижение объема заданий, дополнительный день отдыха в течение недели).

2.12. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, в школе приказом директора создается психолого-медико-педагогический консилиум. В его состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, опытные учителя, работающие с этой категорией детей, врач-педиатр, учитель-логопед, педагог-психолог. Специалисты, не работающие в данном учреждении, привлекаются для работы в консилиуме по договору.

### **3. Организация обучения по адаптированным основным образовательным программам**

3.1. Организация обучения по адаптированным образовательным программам регламентируется Базисным учебным планом, утвержденным для названных классов и программам Министерства образования и науки РФ.

3.2. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся.

3.3. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.4. Основными задачами классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам являются:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

3.5. Для обучающихся, не усваивающих программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, имеющие как общеразвивающую, так и предметную направленность. Для их проведения используются часы школьного компонента. Продолжительность таких занятий не должна превышать 15 - 20 мин. В группы возможно объединение не более 3-х обучающихся, у которых обнаружены одинаковые проблемы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

3.6. Для оказания логопедической помощи в штате школы имеются учителя-логопеды.

3.7. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а также в подгруппах из 2-3 человек.

3.8. Итоговый контроль в переводных классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку.

3.10. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с с ПРИКАЗОМ от 25 декабря 2013 г. N 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 [N 528](#), от 30.07.2014 [N 863](#), от 16.01.2015 [N 10](#), от 07.07.2015 [N 692](#), от 03.12.2015 [N 1401](#), от 24.03.2016 [N 305](#)), Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме

основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ОВЗ.

3.11. Выпускникам 9-х классов после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается аттестат об основном общем образовании в соответствии с приказом от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»(в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.04.2014 [N 329](#), от 28.05.2014 [N 599](#), от 08.06.2015 [N 571](#), от 31.05.2016 [N 643](#), от 09.01.2017 [N 3](#)).

#### **4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение**

4.1. В классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам работают учителя, воспитатели и специалисты, имеющие опыт работы в школе и прошедшие специальную подготовку.

4.2. В необходимом случае для работы с обучающимися в классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам привлекаются специалисты, не работающие в данном учреждении, по договору (врач-психоневролог и другие специалисты).

4.3. При наличии в школе более трех классов такого типа может рассматриваться вопрос о введении в штатное расписание школы дополнительно ставки специалистов: педагога-психолога, учителя - логопеда.

4.4. Классным руководителям классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам производится доплата в размере 20 % за классное руководство.

4.5. Педагогическим работникам, специалистам классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам устанавливается надбавка в размере 20% к должностным окладам.

---