

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «СШ «Успех»
протокол № ___ от «___» _____ 201__г.
секретарь Педагогического совета
_____ / _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «СШ «Успех»
_____ Т.В. Худякова
приказ № _____
от «___» _____ 201__г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О логопедическом пункте

муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза
Василия Константиновича Блюхера»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность учителя-логопеда на школьном логопедическом пункте при МАОУ «СШ «Успех» г. Хабаровска.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании» от 7.08.2000 года М 122-ФЗ;
- Письма Министерства образования Российской Федерации "Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения" от 14.12.2000г. № 2;

- **Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии (утверждено Постановлением Правительства РФ (от 10.03.2000 г. № 212);**

- Письма Министерства общего и профессионального образования РФ "Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования" от 22.01.1998г. № 20-58-07 ин/20-4;

- Постановления Правительства России «Об отпусках работников образовательных учреждений и педагогических работников других учреждений, предприятий и организаций» от 13.09.1994г. №1052 с изменениями от 19.03.2001г., и 01.10.2002г);

- Постановлениями труда РФ «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских фармацевтических и работников культуры» от 30.06.2003г. № 41;

- Приказа Минобразования РФ от 07.12.2009г. №3570 «Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года»;

- Письма Минобразования России «О вопросах нормирования и оплаты труда педагогических работников за дополнительную работу» от 25.08.1999г. №05-51-66/98.

2. Цели и задачи логопедического пункта

2.1. Логопедический пункт при общеобразовательном учреждении организуется для оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения устной

и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных личностных качеств.

2.2. Основной целью является преодоление или минимизация трудностей, обусловленных речевым недоразвитием, в общении и обучении (прежде всего, в освоении программного материала по русскому языку).

2.3. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Организация деятельности логопедического пункта

3.1. Логопедический пункт открывается по решению администрации школы в зависимости от распространенности нарушений речи у детей на ступени начального общего образования.

3.2. При открытии логопедического пункта необходимо соблюдать следующие условия:

- не менее пяти - десяти классов начальной школы (при городском общеобразовательном учреждении)
- 1 ставка учителя-логопеда и наличие у специалиста специального образования;
- логопедический кабинет, не менее 15 кв.м., отвечающий педагогическим санитарно-гигиеническим требованиям.

3.3. Предельная наполняемость логопедического пункта городского общеобразовательного учреждения не более 25 человек.

3.4. На логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательных учреждений, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи:

- общее недоразвитие речи разной степени выраженности;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- заикание;
- нарушения произношения – фонетический дефект;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и функций речевого аппарата – дизартрия, ринолалия;
- нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонематическим недоразвитием речи.

3.5. На логопедический пункт в первую очередь принимаются обучающиеся, недостатки речи, которых препятствуют их успешному обучению (дети с общим недоразвитием речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

3.6. Зачисление в логопедический пункт осуществляется по результатам обследования речи обучающихся, которое проводится с 01 по 15 сентября.

3.7. Выпуск обучающихся из логопедического пункта проводится по результатам обследования речи, которое проводится с 15 по 30 мая, детей с нарушением произношения – в течение учебного года по мере исправления дефекта речи.

3.8. Обучающиеся с осложненной структурой дефекта (имеющих сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) сопровождаются логопунктом образовательного учреждения непосредственно.

3.9. Занятия с обучающимися на логопедическом пункте проводятся во внеурочное время с учетом режима работы школы. Коррекция произношения у обучающихся первых классов с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, может осуществляться во время уроков.

3.10. Основной формой организации коррекционно-логопедической работы являются групповые и индивидуальные занятия. Продолжительность группового логопедического занятия - 40 минут, подгруппового, индивидуального логопедического занятия – 20 минут.

Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР проводятся не менее двух раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи проводятся не менее двух раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, не менее одного-двух раз в неделю;

- с заикающимися обучающимися - не менее двух раз в неделю.

3.11. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между подгрупповыми и индивидуальными занятиями 5-10 минут. Время перерывов между групповыми и индивидуальными занятиями учитель-логопед может использовать для того, чтобы: сопровождать детей, проверить письменные работы, подготовить наглядный материал.

3.12. Темы групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, а также посещаемость занятий фиксируются в журнале учета посещаемости логопедических занятий, который является финансовым документом.

3.13. На логопедическом пункте, согласно структуры речевого дефекта, комплектуются группы или подгруппы обучающихся со следующей наполняемостью: (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников. Приказ вступил в силу с 4 августа 2011. Пункт 2.;

Группы обучающихся

Общеобразовательное учреждение, расположенное в городе

С общим недоразвитием речи до 4
(ОНР)

С нерезко выраженным общим до 5
недоразвитием речи (НВ ОНР)

С фонетико-фонематическим до 6 недоразвитием речи (ФФН) и фонематическим

недоразвитием речи (ФН)

С недостатками чтения и до 4 письма, обусловленными общим недоразвитием речи (ОНР)

С недостатками чтения и до 5 письма, обусловленными нерезко выраженным общим недоразвитием речи (ОНР)

3.14. На каждого воспитанника и обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.15. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения или минимизации у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

3.16. Учащиеся с нарушениями речи при необходимости и с согласия родителей (законных представителей) могут направляться учителем-логопедом на обследование врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и др.), в городскую ПМПК или на школьный консилиум для уточнения психофизического состояния детей.

3.17. Ответственность за посещение воспитанниками и обучающимися занятий в логопедическом пункте несет учитель-логопед, классный руководитель, родители.

3.18. Учитель-логопед предоставляет ежегодный отчет о работе логопедического пункта администрации школы.

3.19. Для логопедического пункта выделяется отдельный кабинет.

А деятельность логопеда?????????????

Документация?????????????????