

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «СШ «Успех»

протокол № _____ от «___» _____ 201__ г.

секретарь Педагогического совета

_____/_____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «СШ «Успех»

_____ Т.В. Худякова

приказ № _____

от «___» _____ 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза
Василия Константиновича Блюхера»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС), Уставом МБОУ «СШ «Успех» (далее – ОУ), нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем ОУ.

1.4. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОУ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном ОУ. К результатам

индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых в соответствии с основной образовательной программой.

1.6. Целью промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

1.7. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОУ.

1.8. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте ОУ.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти/ триместра, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных);

- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы);

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей).

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. Заместитель руководителя по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.4. При осуществлении контроля результатов обучения обучающихся 1 классов исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка. В конце учебного года проводятся итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, комплексная работа.

2.5. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится система оценивания- зачет/незачет. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

2.6. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору учащихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, по решению педагогического совета ОУ применяется словесная объяснительная система оценивания.

2.7. Успеваемость обучающихся 2-11 классов ОУ подлежит текущему контролю, оценивание осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2», кроме курсов, перечисленных в п.2.5. и п.2.6. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.8. Индивидуальные отметки успеваемости выставляются и предъявляются обучающимся 2-4, 5-7 классов не позднее следующего урока по расписанию, учащимся 8-11 классы – в течение одной недели по литературе и математике, по остальным предметам не позднее следующего урока по расписанию; заносятся в классный журнал (электронный журнал), а также в дневник обучающегося.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой аттестации

3.1. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении четверти, полугодия.

3.2. Четвертная, полугодовая аттестация проводится на основании не менее трех оценок как среднее арифметическое результатов обучения в течение четверти, полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок как среднее арифметическое текущих отметок.

3.4. При пропуске обучающимся более 70% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется.

3.5. Обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время и пройти четвертную, полугодическую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодическую аттестацию не позднее, чем за неделю до конца четверти, полугодия. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий. Отметки по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных учащихся.

3.6. Классные руководители в срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги четвертной, полугодической аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник, или в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11-х классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

4.2. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, контрольная работа, тест, проект, комплексная работа.

4.3. К устным формам годовой промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, собеседование.

4.4. Требования ко времени проведения годовой промежуточной аттестации:

- аттестация проводится во время учебных занятий: в рамках учебного расписания;

- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока; на контрольное сочинение класса отводятся два урока;

- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

4.5. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

- материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками;

- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального и основного общего образования, ФКГОС, учебных программ;

4.6. Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

4.7. К промежуточной годовой аттестации допускаются обучающиеся 1-х классов.

4.8. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

4.9. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 2 дня до окончания учебного года по утвержденному директором ОУ годовому календарному учебному графику.

4.10. Классные руководители в 2-х дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги годовой аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник, или в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

4.11. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

4.12. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в ОУ в течение 1 года.

4.13. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией ОУ.

4.14. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

4.15. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии за устный ответ, выполнение письменных работ. Для письменных видов работ, связанных с исследованиями, наблюдениями, опытами предусмотрены дополнительные критерии.

4.15.1. За устный ответ:

Оценка "5" ставится, если ученик:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять

полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1) Показывает знания всего изученного программного материала.

Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) материал излагает не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие большое значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) не делает выводов и обобщений.

3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4.15.2. Оценка письменных работ: проверочные, самостоятельные, контрольные, зачетные работы.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1) выполнил работу без ошибок и недочетов;

2) допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2) или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1) не более двух грубых ошибок;

2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3) или не более двух-трех негрубых ошибок;

4) или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;

2) или если правильно выполнил менее половины работы.

2) Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующих уроках, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

4.15.3. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам.

Оценка "5" ставится, если ученик:

- 1) правильно определил цель опыта;
- 2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- 3) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- 4) научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- 5) правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).
- 6) проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).
- 7) эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке «5», но:

- 1) опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- 2) или было допущено два-три недочета;
- 3) или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- 4) или эксперимент проведен не полностью;
- 5) или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
2. или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
3. опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);
4. допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

2. или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;

3. или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»;

4. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Примечание.

1. В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке.

4.15.4. Оценка при проведении наблюдений, исследования.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. правильно провел наблюдение, исследование;

2. выделил существенные признаки у наблюдаемого, исследуемого объекта (процесса);

3. логично, научно грамотно оформил результаты наблюдений, исследования и выводы.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. правильно провел наблюдение, исследование;

2. при выделении существенных признаков у наблюдаемого, исследуемого объекта (процесса) назвал второстепенные;

3. допустил небрежность в оформлении наблюдений, исследования и выводов.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. допустил неточности и 1-2 ошибки в проведении наблюдений, исследования;

2. при выделении существенных признаков у наблюдаемого, исследуемого объекта (процесса) выделил лишь некоторые;

3. допустил 1-2 ошибки в оформлении наблюдений, исследования и выводов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. допустил 3-4 ошибки в проведении наблюдений, исследований по заданию учителя;

2. неправильно выделил признаки наблюдаемого, исследуемого объекта (процесса);

3. допустил 3-4 ошибки в оформлении наблюдений, исследований и выводов.

Примечание.

Оценки с анализом умений проводить наблюдения, исследования доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке после сдачи отчёта или проведения защиты работ.

4.15.5. Оценка диктантов, сочинений, изложений по русскому языку и литературе:

Диктант оценивается одной оценкой.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В IV классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибках, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 и более орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» 2 орфографические ошибки, для оценки «3» — 4 орфографические ошибки (для V класса - 5 орфографических ошибок), для оценки «2» — 7 орфографических ошибок.

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического) задания, выставляются две оценки (за каждый вид работы).

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

При оценке контрольного словарного диктанта рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок.

Оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил 1 — 2 ошибки.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3 — 4 ошибки.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено до 7 ошибок.

Любое сочинение и изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая - за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. В 5-11 классах оценка за сочинение по литературе разносится: первая выставляется в литературу, вторая – в русский язык.

Основные критерии оценки за сочинение, изложение: оценка «5»:

Содержание и речь:

1. Содержание работы полностью соответствует теме.

2. Фактические ошибки отсутствуют.

3. Содержание излагается последовательно. -

4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.

5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1 — 2 речевых недочета.

Грамотность:

Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

Оценка «4»:

Содержание и речь

1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).

2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.

3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.

5. Стил работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 — 4 речевых недочетов.

Грамотность:

Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.

Оценка «3»:

Содержание и речь

1. В работе допущены существенные отклонения от темы.

2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.

3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.

4. Беден словарь, и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.

5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.

Грамотность

Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в IV классе — 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.

В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1 — 2 речевых недочета.

Оценка «2»

1. Работа не соответствует теме.

2. Допущено много фактических неточностей.

3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.

4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.

5. Нарушено стилевое единство текста.

В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.

Грамотность: допускаются 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.

4.15.6. Оценка выполнения тестовых работ проводится в соответствии с критериями оценивания, представленных разработчиками теста.

Оценивание тестовых работ обучающихся по русскому языку и математике по материалам ГИА в 9 классе проводится в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ.

4.15.7. Оценка по физической культуре:

При выставлении оценки за сдачу норматива по физической культуре оценивается общий уровень физической кондиции согласно возрастным нормативам для школьников.

Виды испытани й	мал. 10 класс			дев. 10 класс			мал. 11 класс			дев. 11 класс		
	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3
Прыжки в длину с места (см)	40	30	15	90	80	70	50	40	20	95	85	75
Подтягив ание в	1	1	7	2	2	1	1	1	8	2	2	1
	3	0		6	1	6	4	1		8	2	7

весе на переклад ине (раз)															
Бег за 6 мин.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	700	550	450	400	300	220	750	600	450	430	330	250			
Бег 100 м (сек)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.6	4.0	4.4	6.5	7.2	7.8	3.2	3.6	4.0	6.0	6.6	7.3			
Бег 500 м	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
	.26	.32	.40	.48	.53	.02	.22	.27	.35	.46	.50	.00			
Бег 1000 м	3	3	3	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4
	.25	.40	.50	.20	.40	.00	.15	.25	.40	.20	.30	.50			
Бег 3000 у мал. 2000 м у дев.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.1	3.5	4.3	0.1	0.50	1.5	2.4	3.2	4.0	0.0	0.4	1.0			
	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0			
Кросс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3.5	4.5	5.3	1.0	2.10	3.0	3.3	4.3	5.1	0.5	1.5	2.3			
	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0			
Лыжи 3 км	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	7.3	8.3	9.3	9.0	0.00	1.3	6.3	7.3	8.3	8.3	9.3	1.0			
	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0			
Лыжи 4 км	без учета времени						без учета времени								
Прыжки в длину с разбега	4	4	4	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3
	80	50	10	80	50	20	00	70	30	90	60	30			
Прыжки в высоту	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	35	30	25	20	15	05	40	35	30	25	20	10			
Метание гранаты	5	5	4	2	1	1	5	5	4	2	1	1	1	1	1
	5	0	2	1	7	3	8	3	5	6	8	4			
Метание мяча				3	2	2				3	2	2	2	2	2
				1	6	2				2	7	3			
Отжиман ие в упоре	4	3	2	1	1	8	4	4	3	1	1	8			
	2	6	8	3	0		5	0	2	4	0				
Поднима ние туловища за 1 мин.	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3
	0	5	0	2	6	0	2	7	2	4	8	2			

Виды испытаний	мал. 8			дев. 8			мал. 9			дев. 9		
	класс			класс			класс			класс		
	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3
Прыжки в	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1

длину с места (см)	95	85	75	75	70	60	10	00	90	85	75	65
Подтягивание в висе на перекладине (раз)	8	6	5	4	2	1	1	1	7	6	2	2
Бег за 6 мин.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	450	350	250	320	240	180	530	420	350	350	260	200
Бег 60 м (сек)	9	9	1	9	1	1	8	9	9	9	9	9
	.2	.6	0.3	.6	0.2	0.8	.6	.0	.6	.4	.8	0.5
Бег 100 м (сек)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	4.0	4.8	5.6	7.5	8.5	9.5	3.5	4.3	5.2	7.0	8.0	9.0
Бег 300 м (сек)	5	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5
	2.0	6.0	.02.0	7.0	.02.0	.08.0	0.0	3.0	8.0	4.0	8.0	.05.0
Бег 500 м (сек)	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
	.40	.47	.55	.53	.58	.06	.35	.41	.50	.50	.55	.05
Бег 1000 м	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	5
	.00	.30	.00	.25	.40	.10	.40	.50	.40	.20	.30	.00
Бег 2000 м	8	9	9	1	1	1	8	8	9	1	1	1
	.30	.20	.50	0.4	1.3	2.3	.10	.40	.20	0.3	1.2	2.1
Кросс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	4.4	5.3	6.3	1.4	2.4	3.5	3.5	4.4	5.3	1.0	2.0	3.0
Лыжи 3 км	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
	9.0	0.0	1.0	2.0	3.0	4.0	7.5	8.5	0.0	1.0	2.0	3.0
Лыжи 5 км	3	3	4	зачет без учета времени								
	5.0	7.0	0.0									
Прыжки в длину с разбега	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3
	10	70	40	70	30	80	40	00	70	80	50	00
Прыжки в высоту	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1
	25	15	05	15	05	5	30	20	10	20	10	00
Метание мяча	4	3	2	2	2	1	4	4	3	3	2	2
	4	7	8	8	3	8	7	0	2	0	5	0
Отжимание в упоре	3	2	2	1	8	6	3	3	2	1	9	7
	2	6	0	0			6	0	4	2		
Поднимание туловища за 1 мин.	4	4	3	4	3	2	5	4	3	4	3	3
	5	0	5	0	4	8	0	2	8	3	8	0

Виды испытаний	мал. 6 класс			дев. 6 класс			мал. 7 класс			дев. 7 класс		
	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3
Прыжки в длину с	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	75	65	60	65	55	45	85	75	65	70	60	50

места (см)														
Подтягивание в висе на перекладине (раз)	6	4	3	2	1	9	7	5	4	2	1	1	1	1
Бег за 6 мин. (сек)	300	230	160	250	120	060	380	300	200	280	200	130		
Бег 60 м	0.0	0.4	1.2	0.3	0.8	1.6	.6	0.0	0.6	0.0	0.6	1.2		
Бег 300 м	.58	.02	.08	.02	.06	.13	.55	.58	.05	.01	.04	.10		
Бег 500 м	.55	.02	.10	.00	.08	.20	.47	.52	.02	.56	.02	.12		
Бег 1000 м	.25	.50	.40	.40	.20	.50	.15	.30	.00	.30	.45	.20		
Бег 1500 м	.00	.20	.50	.30	.00	.40	.40	.00	.30	.15	.45	.15		
Кросс	.40	.10	.40	.00	.30	.10	.40	0.30	1.30	1.50	2.50	4.00		
Лыжи 1 км	4.30	5.30	6.30	5.30	6.30	7.30	3.30	4.30	5.30	4.40	5.30	6.30		
Лыжи 2-3 км	2.00	4.00	6.00	3.00	5.00	7.00	1.00	3.00	5.00	2.00	3.00	5.00		
Прыжки в длину с разбега	360	370	230	390	250	290	360	300	360	310	370			
Прыжки в высоту	115	105	90	105	115	120	110	100	110	100	110	120		
Метание мяча	37	33	23	29	15	10	43	36	26	20	26	16		
Отжимание в упоре	24	18	13	8	5	3	28	20	14	9	6	4		
Поднимание туловища за 1 мин.	73	38	22	38	24	20	45	30	35	30	35	25		

Виды испытаний	мал. 5 класс			дев. 5 класс		
	5	4	3	5	4	3
Прыжки в длину с места (см)	017	016	015	515	514	014

Подтягивание в висе на перекладине (раз)	5	4	3	17	12	7
Бег за 6 мин. (сек)	12 00	11 00	10 00	11 20	10 60	10 00
Бег 60 м	10 .4	10 .8	11 .8	10 .7	11 .4	12 .0
Бег 300 м	1. 00	1. 07	1. 15	1. 05	1. 12	1. 18
Бег 500 м	2. 00	2. 10	2. 18	2. 07	2. 15	2. 28
Бег 1000 м	4. 40	5. 20	6. 00	4. 50	5. 40	6. 20
Бег 1500 м	7. 30	8. 10	8. 40	8. 00	8. 40	9. 20
Кросс	7. 50	8. 30	9. 00	8. 20	9. 00	9. 30
Лыжи 1 км	7. 30	8. 00	8. 30	8. 00	8. 30	9. 00
Лыжи 2-3 км	без учета времени					
Прыжки в длину с разбега	34 0	30 0	26 0	30 0	26 0	23 0
Прыжки в высоту	10 5	10 0	85	10 0	90	80
Метание мяча	34	27	20	21	17	14
Отжимание в упоре	20	15	10	6	4	2
Поднимание туловища за 1 мин.	32	28	23	28	22	18

При выставлении оценки при сдаче нормативов:

по гимнастике - учитывается чистота выполнения комплекса упражнений, составленного согласно программе;

по игровым видам спорта – учитывается техника выполнения технического действия, используемого в данном виде спорта.

При оценивании может учитываться положительная или отрицательная динамика физического развития.

4.15.8. Оценка за выполнение практических заданий по технологии:

Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических требований обязательно при выполнении всех работ.

Оценка «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

Оценка «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид изделия аккуратный;

Оценка «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было соответствующей установки), изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

Оценка «2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

4.15.9. Учащиеся, имеющие освобождение от посещения практической части уроков физкультуры, аттестуются на основе оценок, полученных за сдачу теоретического материала по физической культуре, проводимую в урочное время. Учащиеся, определенные к специальным медицинским группам, оцениваются за количество посещенных занятий и качество выполненных комплексов согласно заболеванию.

4.16. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.16.1. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.16.2. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий, учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.16.3. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.16.4. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, на совещании при завуче, директоре, на заседании педагогического совета.

5. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования

5.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.2. На обучающихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

5.3. ОУ разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает обучающихся информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 14 календарных дней до ее начала.

5.4. Обучающиеся, пропустившие по неуважительной причине промежуточную аттестацию не аттестуются. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

5.5. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, имеют право сдать пропущенную промежуточную аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти промежуточную аттестацию не позднее, чем за неделю до желаемой даты. Заместитель директора по УВР составляет график промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по предмету (предметам) выставляются в классный журнал и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

6. Оформление документации ОУ по итогам промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных или электронных журналах.

6.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

6.3. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах ОУ в течение одного года.

7. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях

7.1. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

8. Порядок перевода учащихся в следующий класс

8.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

8.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одной учебной четверти с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время болезни обучающегося и время каникул.

8.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

8.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.10. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.
