Шпаргалка для взрослых

Как помочь ребёнку стать школьником?

1. Показывайте ребёнку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.

2. Нельзя никогда говорить ребёнку, что он хуже других.

3. По возможности честно и терпеливо отвечайте на любые вопросы ребёнка.
4. Старайтесь чаще быть наедине со своим ребёнком.
5. Чаще обращайтесь к ребенку по имени.
6. Демонстрируете образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
7. Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
8. Учите ребёнка свободно и непринужденно общаться со сверстниками и взрослыми.
9. Не стесняйтесь подчеркивать, что Вы им гордитесь.
10. Оценивайте только поступки, а не самого ребёнка, признавайте его право на ошибку.

Игры для будущих первоклассников

Определение формы предмета.

Дайте ребёнку задание, найти все треугольные предметы в комнате. Потом можно определить круглые предметы и др. формы.

Концентрация внимания.

Ребёнок должен нарисовать десять треугольников вряд, затем нужно раскрасить синим карандашом второй, пятый и десятый треугольники. Задание необходимо произнести только один раз. Если ребенок переспрашивает, повторять нельзя. Перед объявлением задания лучше предупредить о том, что слушать нужно очень внимательно.

Проверка памяти.

В эту игру должны играть не более пяти человек. Ведущий загадывает фразу: «Я надел сегодня шарф», следующий игрок добавляет один элемент одежды, повторяя заданную фразу и т.д.

Логическое мышление.

Полезно использовать в своей практике произведения Чуковского и обсуждать с ребёнком где правда, а где быль. Но можно подготовить и иллюстрации с нелепицами и небылицами. Ребёнок, разглядывая картинки, должен объяснить, что изображено на них неверно.

Советы психолога

Рекомендации педагога - психолога МАОУ «СШ «Успех», для родителей первоклассников

На что обратить внимание родителям будущих первоклассников

В 6-7 лет формируются мозговые механизмы, позволяющие ребёнку быть успешным в обучении.

Успешность адаптации в школе во многом зависит от степени готовности ребёнка к усвоению знаний.

Критерии готовности к школе:

1) нормальное физическое развитие и координация движений;

2) желание учиться;

3) управление своим поведением;

4) владение приемами умственной деятельности;

5) проявление самостоятельности;

6) отношение к товарищам и взрослым;

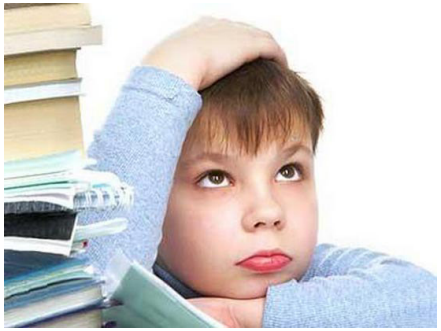
7) отношение к труду;

8) умение ориентироваться в пространстве и тетради.

Проблем дезадаптации и нервных срывов можно избежать, соблюдая несложные правила:

ПРАВИЛО 1

Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок. Начало школьной жизни считается тяжёлым стрессом.



ПРАВИЛО 2

Выполняя домашнее задание, через каждые 10-15 минут необходимо прерываться для физической разрядки первоклассника. Чередуйте выполнение письменных заданий с устными. Длительность занятий не должна превышать одного часа.

ПРАВИЛО 3

Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день – так считают офтальмологи и невропатологи во всех странах мира.

ПРАВИЛО 4

Именно во время начала обучения в школе у ребёнка складывается свой собственный взгляд на себя, формируются отношения с одноклассниками и учителями. Поэтому так важна эмоциональная поддержка и похвала взрослых.