

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол педагогического совета № 1
от « 31 » августа 2018 г.

Утверждено
Приказ № 01-12/69 от 29.08.2018
Директор МАОУ «СШ «Успех»

Т.В.Худякова



Учебный план

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Средняя школа «Успех» имени маршала Советского
Союза Василия Константиновича Блюхера»
(МАОУ «СШ «Успех»)

на **2018 - 2019** учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера» начального общего (ФГОС, ФКГОС), основного общего (5-8 классы ФГОС, 9 класс ФКГОС), среднего общего образования (10-11 классы ФКГОС) на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера», реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования ФГОС и ФКГОС, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений курсовой, элективной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам из федерального, регионального и школьного компонентов.

1. Нормативно – правовая база учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера»

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются документы:

- Конституция РФ (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана» (в редакции от 20.08.2008 № 241);
- Приказ МО РФ от 10.04. 2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, утвержденные приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1994 от 03.06.2011г.;

- Приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004г № 1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011г № 2357 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г.№ 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г.№ 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МО и Н РФ № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-Р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Министерства образования РФ «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Приказ Министерства образования Хабаровского края от 30.05.2006 № 451 «Об утверждении примерного учебного плана для 9 – х классов общеобразовательных учреждений Хабаровского края, осуществляющих предпрофильную подготовку»;
- Приказ министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006 № 316 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края»;
- Приказ Министерства образования и науки г. Хабаровска № 867 от 14.10.10 г. «Об организации введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска»;
- Постановление Губернатора Хабаровского края от 11.09.2015 № 85 «Об утверждении Хабаровского краевого компонента государственного образовательного стандарта общего образования в части общих требований к его структуре и содержанию».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к общеобразовательным учреждениям» (Приказ Минздрава от 28.12.2010 г. № 189);
- Постановление от 10.07.2015 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФКГОС;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФКГОС;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего, основного общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФКГОС;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Устав МАОУ «СШ «Успех»

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Он обеспечивает реализацию в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и отвечает целям общего образования на современном этапе.

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы по графику шестидневной учебной недели, кроме 1-4-х классов, специальных (коррекционных) классов обучающихся с ОВЗ, для которых установлена пятидневная учебная неделя.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, филология, математика и информатика, естествознание и обществознание, искусство, технология, физическая культура.

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». В основу реализации учебно-методических комплексов по предметам положен принцип преемственности с предыдущими годами обучения. При формировании перечня учебников в школе учтены: концепция развития школы, требования ФГОС и ФК ГОС, ресурсные и кадровые возможности. Программно- учебное обеспечение учебного плана обсуждено на заседаниях предметных методических объединений. ХКК ГОС ОО (Хабаровский краевой компонент государственного образовательного стандарта общего образования) вводится в предметные области: русский язык и литературное чтение, обществознание и естествознание, физическая культура и искусство с целью создания условий для самоопределения учащихся Хабаровского края в основных сферах жизнедеятельности человека («человек – общество», «человек – природа», «человек – техника», «человек –

человек») в реальных условиях Хабаровского края. Определяется обязательный минимум содержания обучения, с учетом разбивки по часам, а также распределения по ступеням (классам), путем включения в содержание обучения по конкретным предметным дисциплинам, отражающий вопросы:

- ✓ русский язык и литературное чтение – литературы Дальнего Востока;
- ✓ обществознание – истории и культуры Хабаровского края;
- ✓ естествознание – специфику географического положения Хабаровского края, проблемы экологии, транспорта, энергетики, промышленности и связи Хабаровского края, развитие биологических систем Хабаровского края;
- ✓ физическая культура – основы безопасности жизнедеятельности, краевые требования к уровню физической подготовленности учащихся;
- ✓ искусство – культуры и искусства Хабаровского края.

2.1. Учебный план начальной школы 1-4 общеобразовательных классов

В ходе реализации начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования формируется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход по каждому учебному предмету.

Учебный план 1-4 –х общеобразовательных классов включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного, среднего общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном

уровне обучения.

- распределение учебного времени части, формируемой участниками образовательного процесса и часов внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-4 класс - 34 учебные недели.

В 2018 - 2019 учебном году начальные классы обучаются по программам «Школа России», «Перспективная начальная школа» - (1А класс).

Обязательные для изучения в 1-4-х классах учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, во 2-4-х классах - иностранный язык (английский язык).

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в объеме 5 часов в неделю (добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на более углубленное изучение предмета в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей), «Литературного чтения» в объеме 4 часа в неделю, со второго класса изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в объеме 2 часа в неделю, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю каждый.

Изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» предусматривается 1 час в неделю в 4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов по русскому языку в 1-4-х классах.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно -развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность - это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время (во второй половине дня).

Внеурочная деятельность представлена в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения - кружки, секции, олимпиады, выставки, концерты, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных часов, акций.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с образовательными результатами, которые могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Работа кружков, секций и т.п. может планироваться и осуществляться не только для учащихся конкретного класса, поскольку основной принцип организации внеурочной деятельности - социализация школьников.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При приеме в спортивный кружок педагог опирается на медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Занятия проводятся учителями начальных классов, основной школы, педагогами дополнительного образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях по русскому языку, математике, литературному чтению, занятия по развитию речи с элементами смыслового чтения). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и

индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно оздоровительное	Игровая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность	Секции, соревнования, экскурсии, подвижные народные игры, спортивные игры
Общекультурное	Игровая деятельность. Художественное творчество. Музыкальная деятельность	Кружки, концерты, спектакли, выставки
Общеинтеллектуальное	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Проектно-познавательная деятельность.	Интеллектуальные олимпиады, викторины, индивидуально - групповые занятия, дискуссии, исследовательские проекты
Социальное	Игровая деятельность. Социальное творчество. Трудовая деятельность	Классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты, трудовой десант, акции
Духовно - нравственное	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение. Краеведческая деятельность	Экскурсии, классные часы, дискуссии, исследовательские работы

**Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)
1-4 общеобразовательных классов на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Перспективный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) на 2018 – 2022 учебный год
1-4 общеобразовательных классов**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 2018 - 2019	2 2019- 2020	3 2020- 2021	4 2021- 2022	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.2. Учебный план начальной школы 4А специального (коррекционного) класса для обучающихся с ЗПР

Учебный план МАОУ «СШ «Успех», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей детей с ЗПР, а также коррекционно – развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана (русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики), отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть (2 часа), внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано в 4А классе на увеличение учебных часов по русскому языку на 1 час, по математике на 1 час.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

«Русский язык и литературное чтение»: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.

Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений. Нравственных и этических чувств, способной к творческой деятельности. На изучение русского языка отводится 4 часа в неделю, на литературное чтение 3 часа в неделю.

«Математика и информатика»: овладение началами математики, способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). На ее изучение отводится 4 часа в неделю.

«Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

«Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

«Искусство»: накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, изобразительное искусство) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. На его изучение отводится по 1 часу в неделю.

«Технология»: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные

технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. На ее изучение отводится 1 час в неделю.

"Физическая культура": укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических' качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На ее изучение отводится 3 часа в неделю.

«Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно -развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно – развивающую область.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на

коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий по математике, русскому языку, литературному чтению, занятия по развитию речи с элементами смыслового чтения, ритмике).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно оздоровительное	Игровая деятельность, спортивно – озд	Секции, соревнования, экскурсии, подвижные народные игры, спортивные игры
Общекультурное	Игровая деятельность. Художественное творчество. Музыкальная деятельность	Кружки, концерты, спектакли, выставки
Общеинтеллектуальное	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Проектно-познавательная деятельность.	Интеллектуальные олимпиады, викторины, индивидуально - групповые занятия, дискуссии, исследовательские проекты
Социальное	Игровая деятельность. Социальное творчество. Трудовая деятельность	Классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты, трудовой десант, акции
Духовно - нравственное	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение. Краеведческая деятельность	Экскурсии, классные часы, дискуссии, исследовательские работы

**Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)
4 специального (коррекционного) класса для обучающихся с ОВЗ
на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы		
Обязательная часть		4А	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Английский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1
	Математика	1	1
		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

2.3. Учебный план начальной школы 4Б специального (коррекционного) класса для обучающихся с ЗПР

Учебный план сохраняет структуру, образовательные области учебного плана специальной (коррекционной) школы VII вида и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5 - дневной учебной недели.

В учебном плане соблюден принцип преемственности в обучении между дошкольниками и начальным образованием, составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний представлений об окружающем мире и одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

Для реализации учебного плана выбран учебно-методический комплекс «Школа России».

1. В структуре учебного плана коррекционных классов школы выделяются 2 части, ориентированные на решение общеобразовательных и коррекционных задач:

1.1. Общеобразовательные курсы.

1.2. Коррекционные курсы (коррекционная подготовка).

Обязательная часть учебного плана включает русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, музыку, изобразительное искусство, технология, физическую культуру.

Коррекционная подготовка проводится во второй половине дня, согласно расписанию, отражает особенности обучения в школе для детей с ЗПР и направлена на коррекцию отклонений в развитии, адаптацию ребенка к жизни в социуме, подготовку учащихся к усвоению содержания образования на начальном уровне образования.

Коррекционная подготовка (3 часа в неделю) включает в себя индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях; на долю каждого ученика приходится от 15-20 минут коррекционных занятий в неделю, т.к. занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корректируемых недостатков

Учебный предмет «Ритмика» обусловлен необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня и является неотъемлемой частью учебного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)
4Б специального (коррекционного) класса для обучающихся с ОВЗ
на 2018-2019 учебный год**

Образовательные области	количество часов по классам	
	4Б класс	Всего
1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ		
Русский язык	5	5
Литературное чтение	5	5
Математика	5	5
Природоведение	2	2
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	1	1
Физическая культура	2	2
Ритмика	1	1
2. ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА		
Трудовое обучение	2	2
ИТОГО: обязательная минимальная нагрузка обучающегося	24	24
Коррекционная подготовка: коррекционно-развивающие, групповые и индивидуальные занятия	3	3
Внеурочная деятельность	5	5
Итого	32	32

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССАХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
на 2018-2019 учебный год**

Направления деятельности	Предметная область	Классы		Всего
		4а	4б	
Коррекционно – развивающая область		7	-	7
Коррекционно – развивающие занятия		6	-	6
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (русский язык)		2	-	2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (математика)		2	-	2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (чтение)		2	-	2
	Ритмика	1	-	1
Направления внеурочной деятельности		3	5	8
Духовно - нравственное	Уроки нравственности	1	1	2
	Я гражданин			
Общекультурное	Английский язык	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение		1	1
Социальное	«Мой мир» (занятия с педагогом – психологом)	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»		1	1
Всего		10	5	15

2.4. Учебный план основного общего образования (6-дневная неделя) 5-8 общеобразовательных классов (ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО)

Учебный план 5-8-х классов соблюдает преемственность начального уровня образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть состоит из обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

С учетом положений Программы воспитания и социализации, для обучающихся проводятся занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Внеурочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 8-х классах и урочные занятия за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 6,7-х классах.

Учитывая образовательные потребности учащихся и для расширения области знаний, часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена таким образом:

5 класс:

- на увеличение количества часов на изучение отдельных предметов из обязательной части: русский язык – 1 час, математика – 1 час.

- в целях изучения особенностей Дальневосточного региона его места в истории многонационального государства России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Хабаровский край» реализуется за счет выделения 1 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

- с целью пропедевтики изучения систематического курса геометрии, обучающиеся осваивают геометрические знания в виде фактов, понятий, свойств, способов действий с геометрическими объектами в курсе «Наглядная геометрия». Этот курс реализуется в количестве одного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- в соответствии с ориентацией образовательной программы основного общего образования школы на формирование информационной компетентности обучающихся 5-6 классов, с целью пропедевтики предметной области «Математика и информатика» реализуется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека.

Предусмотрено деление класса на подгруппы, т.к. наполняемость класса свыше 25 человек.

6 класс:

- на увеличение количества часов на изучение отдельных предметов из обязательной части: математика – 1 час.

- с целью пропедевтики изучения систематического курса геометрии, обучающиеся осваивают геометрические знания в виде фактов, понятий, свойств, способов действий с геометрическими объектами в курсе «Наглядная геометрия». Этот курс реализуется в количестве одного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

7 класс:

- на увеличение количества часов на изучение отдельных предметов из обязательной части: русский язык – 1 час.

8 класс:

- на увеличение количества часов на изучение отдельных предметов из обязательной части: русский язык – 1 час, алгебра – 1 час.

- с целью формирования графической культуры обучающихся, развития абстрактного мышления, а также творческого потенциала личности 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений выделяется на изучение учебного предмета «Черчение».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5–8 классы), информатике, а также по физике (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Занятия проводятся во второй половине дня в форме кружков, студий, клубов по интересам. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи», Хабаровского ТЮЗа, Хабаровского Театра драмы, Хабаровского музея изобразительных искусств, Хабаровского краеведческого музея имени Гродекова.

**Учебный план основного общего образования (6-дневная неделя)
5-8 общеобразовательных классов (ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС)
на 2018 – 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6б	6в	7б	8б	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	24
	Литература	3	3	3	2	2	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3	7
	Геометрия	-	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	-	1	1	2
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	4
	Химия					2	2
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ					1	1
Итого		27	29	29	30	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1			1	1	3
	Математика	1	1	1			3
	Алгебра					1	1
	Черчение					1	1
	Наглядная геометрия (учебный курс)	1	1	1			3
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебный курс)		1	1	1		3

	«Хабаровский край» (учебный курс)	1					1
	«Информатика» (учебный курс)	1					1
	«Занимательная физика» (учебный курс)			1			1
	Учебный курс по истории		1			1	2
	Индивидуально - групповые занятия				3		3
	-по русскому языку				1		1
	-по истории				1		1
	- по алгебре				1		1
Итого		5	4	4	5	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	35	36	169

**Перспективный учебный план основного общего образования (6-дневная неделя) на
2018 – 2023 учебный год
5-9 общеобразовательных классов (ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 2018- 2019	6 2019- 2020	7 2020- 2021	8 2021- 2022	9 2022- 2023	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1		1	1	1	4
	Математика	1	1				2
	Черчение					1	1
	Наглядная геометрия (курс)	1	1				2
	«Хабаровский край» (учебный курс)	1	1	1	1	1	5
	«Информатика и ИКТ» (учебный курс)	1	1				2
	Учебные курсы/ индивидуально - групповые занятия			3	2	1	6
Итого		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

План внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год

5-8 общеобразовательные классы

Направления деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	5 класс	6Б класс	6В класс	7Б класс	8Б класс	Всего
Внеурочная деятельность		5	5	10	5	10	35
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1				1	2
Социальное	«Правоведение»	1	1	1	1	1	5
	Музейное дело	1					1
	«Юный экскурсовод»					1	1
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности		1	1		1	3
	Удивительный мир географии		1	1		1	3
Общекультурное	Хоровая студия «Веселые нотки»		1	2	1	1	5
	Живопись и рисунок	1		2	1	2	6
	КВН «Территория Young»			2	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающая область		5	5		5		15
Коррекционно-развивающая область	Логопед	1					1
	Психолог	1	1		2		4
	Коррекционно-развивающие занятия с учителями - предметниками	1р/и	2р/и		1р/и		4
		2/м	2м/и		2м/и		6

Всего к финансированию	10	10	10	10	10	50
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2.5. Учебный план основного общего образования (6-дневная неделя) 9 общеобразовательного класса (ООП ООО в соответствии с требованиями ФК ГОС)

Учебный план для 9 общеобразовательного класса составлен на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. № 1312; приказа Министерства науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312», приказа МО Хабаровского края от 30.05.2006 № 451 «Об утверждении примерного учебного плана для 9-х классов общеобразовательных учреждений Хабаровского края, осуществляющих предпрофильную подготовку»

В учебном плане для 9 класса выделены 2 области:

1. Образовательные области
2. Компонент образовательного учреждения

Инвариативная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Все учебные дисциплины обеспечены программами МО РФ, учебными и методическими комплектами.

В 9 общеобразовательном классе реализация регионального (национально-регионального) компонента (ХКК ГОС) и компонента образовательного учреждения проводится отдельным курсом вводом образовательных предметов: на преподавание предмета «Технология» добавлен 1 час из школьного компонента (рабочая программа составлена в соответствии с учебником под редакцией В.Д. Симоненко М.: Вента-Граф, 2014-2015).

Кроме того, реализация регионального (национально-регионального) компонента (ХКК ГОС) проводится интегрировано через следующие предметы: литература, история, биология, география, музыка, трудовое обучение, изобразительное искусство, физическая культура.

Образовательные курсы представляют предметы, отражающие Государственный стандарт, обязательные занятия по выбору, обеспечивают региональный компонент, в т.ч. ОБЖ, сохраняет единое пространство РФ.

Часы, отведённые на реализацию компонента общеобразовательного учреждения с учётом реализации ХКК ГОС ОО, распределены следующим образом: 1 час черчения, 1 час «Основы безопасности жизнедеятельности». 3 часа элективных курсов: по математике - 1 час в неделю, по обществознанию – 1 час в неделю; 1 час в неделю элективный курс по

русскому языку; 0,5 часа ориентационных курсов, 0,5 часа информационной работы.

Реализация регионального (национально-регионального) компонента (ХКК ГОС) проводится интегрировано через следующие предметы: литература, история, география, биология, физическая культура.

При проведении уроков по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление на группы при наполняемости классов от 25 и более человек.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 6 - дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

**Учебный план 9 общеобразовательного класса
(ООП ООО в соответствии с требованиями ФК ГОС)
на 2018 – 2019 учебный год**

<i>Учебные предметы</i>	<i>9 класс</i>
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык <i>(английский)</i>	3
Математика (модуль «Алгебра»)	3
Математика (модуль «Геометрия»)	2
Физика	2
История	-
История России	2
Всеобщая история	1
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	-
Изобразительное искусство	-
Технология	-
Информатика и ИКТ	2
Физическая культура	3
Итого:	30
Региональный (национально - региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная рабочая неделя)	6
Черчение	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Предметные курсы по выбору (элективы)	4
Элективный курс по русскому языку «Сочинения разных жанров»	1
Элективный курс по математике «Решение основных задач курса «математики»	1
Элективный курс по обществознанию «Человек. Мир. Общество»	1
Информационный курс	0,5
Ориентационный курс	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	36

2.6. Учебный план основного общего образования 5-9-х специальных (коррекционных) классов (АОП ООО в соответствии с требованиями ФК ГОС)

Учебный план 6-9-х специальных (коррекционных) классов сохраняет преемственность образовательных областей учебной специальной (коррекционной) школы VII вида и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Базисный учебный план специальных коррекционных классов VII вида (6-9кл.) предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план 6 - 9 специальных (коррекционных) классов состоит из нескольких разделов: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка. Инвариативная часть представлена учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика и астрономия, биология, география и экология, химия, история и обществоведение, введение в экономику, изобразительное искусство и черчение, музыка и пение, физкультура, трудовая подготовка.

Предметная область «Математика» в соответствии с образовательной программой основного общего образования представлен в 7-9 классах двумя модулями «алгебра и геометрия».

«Информатика» представлена предметом «Информатика и ИКТ; «Физика и астрономия» представлена предметом «Физика»

Элементы знаний по астрономии вводятся в предмет «Физика».

«География и экология» представлен предметом «География». В содержание изучения предмета на уроках вводятся элементы экологических знаний.

Предметная область «История и обществоведение» представлен предметами «История», «Обществознание».

«Изобразительное искусство и черчение» представлен предметами ИЗО и черчением.

«Трудовая подготовка» представлена предметом труд

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится или группу отводится 15-25 минут учебного времени.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5-дневной учебной недели

Учебный план
6 - 9-х специальных (коррекционных) классов
(5-дневная учебная неделя)
на 2018 – 2019 учебный год

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
	6	7	8	9	Итого
Русский язык	6	5	4	4	19
Литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык <i>(английский)</i>	2	2	2	2	8
Математика	5	-	-	-	5
Математика (модуль «Алгебра»)	-	3	3	3	9
Математика (модуль «Геометрия»)	-	2	2	2	6
Информатика	1	1	1	1	4
Физика и астрономия	-	2	2	2	6
Биология	2	2	2	2	8
География и экология	2	2	2	2	8
Химия	-	-	3	2	5
История и обществоведение	2	2	2	-	6
История России	-	-	-	2	2
Всеобщая история	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство и черчение	1	1	1	-	3
Введение в экономику	-	-	-	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Обществознание	1	1	1	1	4
Трудовое обучение	2	2	2	2	8
Обязательная нагрузка учащихся	29	30	32	32	123
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	4	4	4	4	16
Ориентационный курс				0,5	0,5
Информационный курс				0,5	0,5
Русский язык	1и	1и	1и	1и	4
Литература	1и	1и	1и	1и	4
Математика	1и	2и	2и	1и	6
Английский язык	1и				1
Итого	33	34	36	36	139

2.7. Учебный план среднего общего образования 10-11 классов (ООП СОО в соответствии с требованиями ФК ГОС)

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебных недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка на третьей ступени составляет 37 часов.

Среднее общее образование является завершающей ступенью общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г., на третьей ступени обучения реализуется профильная подготовка, которая позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение в 10-11 –х классах организуется в соответствии с Базисным учебным планом для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края 2006 года, приказом Министерства образования и науки российской Федерации № 1994 от 03.06.2011г., примерными программами, соответствующими уровню обучению (базовый, профильный) и реализующими федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

На уровне среднего общего образования реализуются следующие основные цели:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных, образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования в профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях - базовом и профильном. Оба уровня ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

На основании Устава школы, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований Санитарных правил установлен следующий режим работы:

- 6-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель для 10-11 классов, продолжительность урока - 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические правила и нормативы» (пункт 10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»).

В результате проведенного анкетирования родителей и учащихся 9-х классов для реализации образовательных стандартов среднего общего образования в 10 классе в 2018 – 2019 учебном году определены **универсальный профиль и социально - правовой профиль.**

Федеральный компонент образовательного учреждения в 10 классе представлен **обязательными учебными предметами на базовом уровне:** русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год), литература (3 часа в неделю, 102 часа в год), математика: модуль - алгебра и начала анализа (2 часа в неделю, 68 часов в год) и модуль - геометрия (2 часа в неделю, 68 часов в год), информатика и ИКТ (1 час в неделю, 34 часа в год), география (1 час в неделю, 34 часа в год), история (2 часа в неделю, 68 часов в год), обществознание (2 часа в неделю, 68 часов), химия (1 час в неделю, 34 часа в год), биология (1 час в неделю, 34 часа в год), физика (2 часа в неделю, 68 часов в год), астрономия (1 час в неделю, 34 часа в год), физическая культура (3 часа в неделю, 102 часа в год), иностранный язык (английский) (3 часа в неделю, 102 часа в год), технология (1 час в неделю, 34 часа в год).

Учебный предмет «Математика» представлен двумя учебными модулями: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (4 часа в неделю). Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета - «История России» и «Всеобщая история». Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует нормам ФБУП 2004 года.

Региональный (национально-региональный) компонент образовательного учреждения представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, 34 часа в год.

учебными предметами по выбору на профильном уровне:

- Обществознание (3 часа в неделю, 102 часа в год);
- Право (2 часа в неделю, 68 часов в год);
- Экономика (1 час в неделю, 34 часа в год).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10-м классе при шестидневной неделе составляет 37 часов. Элективные учебные предметы - обязательные предметы по выбору обучающихся, из компонента образовательного учреждения, выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного учебного предмета;
- развивает содержание одного из базовых учебных предметов;
- способствует удовлетворению познавательных интересов.

Компонент образовательного учреждения реализуется в объеме 10 часов и представлен элективными учебными предметами в объеме 10 часов в неделю. Для учащихся 10 класса предложены элективные курсы по предметам: русскому языку, литературе, алгебре, физике, истории.

В 11 классе реализуются два профиля: физико – математический и социально- правовой.

Федеральный компонент образовательного учреждения в 11 классе физико – математического профиля представлен **обязательными учебными предметами на базовом уровне**: русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год), литература (3 часа в неделю, 102 часа в год), информатика и ИКТ (1 час в неделю, 34 часа в год), география (1 час в неделю, 34 часа в год), история (2 часа в неделю, 68 часов в год), химия (1 час в неделю, 34 часа в год), биология (1 час в неделю, 34 часа в год), физическая культура (3 часа в неделю, 102 часа в год), иностранный язык (английский) (3 часа в неделю, 102 часа в год).

учебными предметами по выбору на профильном уровне:

- Учебный предмет «Математика» представлен двумя учебными предметами: «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю, 136 часов в год) и «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год);

- Физика (6 часов в неделю, 204 часа в год);

Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета - «История России» и «Всеобщая история». Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует ФБУП 2004 года.

Региональный (национально-региональный) компонент образовательного учреждения представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, 34 часа в год.

Федеральный компонент образовательного учреждения в 11 классе социально – правового профиля представлен **обязательными учебными предметами на базовом уровне**: русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год), литература (3 часа в неделю, 102 часа в год), информатика и ИКТ (1 час в неделю, 34 часа в год), география (1 час в неделю, 34 часа в год), история (2 часа в неделю, 68 часов в год), химия (1 час в неделю, 34 часа в год), биология (1 час в неделю, 34 часа в год), физика (2 часа в неделю, 68 часов в год), физическая культура (3 часа в неделю, 102 часа в год), иностранный язык (английский) (3 часа в неделю, 102 часа в год).

Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета - «История России» и «Всеобщая история». Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует нормам ФБУП 2004 года.

учебными предметами по выбору на профильном уровне:

- Учебный предмет «Математика» представлен двумя учебными предметами: «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю, 136 часов в год) и «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год);

- Обществознание (3 часа в неделю, 102 часа в год);

- Право (2 часа в неделю, 68 часов в год);

- Экономика (1 час в неделю, 34 часа в год).

Региональный (национально-региональный) компонент образовательного учреждения представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 11-м классе при шестидневной неделе составляет 37 часов, элективные учебные предметы представлены в объеме 3 часов в неделю.

Учебный план
(составлен на основе образовательной программы среднего общего образования
ФК ГОС 2004 г.)

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа "Успех" имени маршала Советского Союза В.К.Блюхера»

10 класс (универсальный/ социально - правовой профиль) на 2018 - 2019 учебный год

<i>Учебные предметы</i>	<i>Универсальный профиль</i>	<i>Социально – правовой профиль</i>	<i>Итого</i>
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык (<i>английский</i>)	3	3	3
Математика (модуль Алгебра и начала анализа)	2	2	2
Математика (модуль Геометрия)	2	2	2
Астрономия	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание	2		2
География	1	1	1
Физика	2	2	2
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
МХК	1		1
Технология	1		1
Всего	27	23	27
Учебные предметы на профильном уровне			
Обществознание		3	3
Право		2	2
Экономика		1	1
Итого		29	33
II. Региональный (национально - региональный) компонент			
ОБЖ	1	1	1
III. Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы, проекты, исследовательская деятельность)			
	9	7	16
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	2	2	4
Современная литература	2	1	3
«Решение задач с параметрами»	2	2	4
«Методы решения физических задач»		1	1
«Основные этапы развития страны» / история	1	1	2
Элективный курс по географии	1		1
Элективный курс по английскому языку	1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	50

(составлен на основе образовательной программы среднего общего образования
ФК ГОС 2004 г.)

*муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа "Успех" имени маршала Советского Союза В.К.Блюхера»
11 класс (социально - правовой профиль)
на 2019 - 2020 учебный год*

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Итого</i>
	<i>11 класс</i>	
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (<i>английский</i>)	3	3
Алгебра и начало анализа	2	2
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Всего	22	22
Учебные предметы на профильном уровне		
Обществознание	3	3
Право	2	2
Экономика	1	1
II. Региональный (национально - региональный) компонент		
ОБЖ	1	1
III. Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы, проекты, исследовательская деятельность)		
	8	8
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	2	2
Современная литература	1	1
«Решение задач с параметрами»	2	2
«Методы решения физических задач»	1	1
«Основные этапы развития страны» / история	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

**Учебный план среднего общего образования 11 класса
(ООП СОО в соответствии с требованиями ФКГОС)
физико – математический профиль/ социально – правовой профиль/
на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	11 класс		Итого
	Физико - математический	социально правовой	
I. Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Информатика и ИКТ	1	1	1
История (Всеобщая история, история России)	2	2	2
Обществознание	2		2
География	1	1	1
Физика		2	2
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Астрономия	0,5	0,5	0,5
Профильные учебные предметы			
Алгебра и начало анализа	4	4	4
Геометрия	2	2	2
Обществознание		3	3
Экономика		1	1
Право		2	2
Физика	6		6
II. Региональный (национально - региональный) компонент			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
III. Компонент образовательного учреждения			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5,5	5,5	11
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	2		2
Современная литература	1,5	0,5	2
<i>Химия</i>		3	3
Биология		2	2
Обществознание / электив	1		1
История/ электив	1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	50,5

