

Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап
время выполнения – 60 минут

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

гурман, премирование, факсимиле, шекотно, цепочка, гусеница.

Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- ✓ А) серебристый, серебро, серебряный
Б) серебро, серебряный, серебристый
В) серебряный, серебро, серебристый

Задание 3. Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

- 1) рисовать в альбом.е, в тетрад.е, в тетрадке.
2) стоять на опушк.е, на дорог.е, на площад.е
✓ 3) запах полыни, сирени, зелени

Задание 4. Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

- а) заклятый ~~..~~ *.. враг*
б) закадычный ~~..~~
в) *две*.. баклуши ~~..~~

Задание 5. Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки
✓ б) брюки
в) овощи
г) пироги
✓ д) сутки

Задание 6. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.

Начале
В конце февраля осень сделала свой последний налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять повяли. И грустно и волнующе запахло замерзшим кедром.

Из начале февраля
Из *конце* февраля *весна* сделала свой первой налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять зацвели.
и весно и волнующе запахло цветущим кедром.

Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.

слизала — слезала

И слезала с дерева

25

Кошка слезала с туману.

Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы

Нить	и омега +
Аннибалова	клятва -
Летучий	Ариадны
Желтая	законы
Египетский	голландец +
Князь	пресса +
Альфа	труд -
Кум	Фемиды -
Второе	дня -
Холодная	судьбы -
Ирония	лестница +
Иерархическая	королю -
Драконовские	тьмы +
Перейти	день +
Злоба	Рубикон -
Щемякин	источник -
Рог	пришествие -
Основа	изобилия
Неиссякаемый	основ -
Яблоко	война -
Служители	суд -
Судный	раздора -

65

Задание 9.

Образуйте и запишите множественное число имён существительных

Стул - стулья

Ухо - уши

Чудо - чудеса

Ребенок - дети

Человек - люди

Теленок - телята

65

28 из 51 = 55%