

Решена днесь 6, 5 12.50

55%

Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап время выполнения – 60 минут

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

гурмán, премировáние, факсимиle, щекотно, цепочкa, гусеница.

4

Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- ✓ А) серебристый, серебро, серебряный
- Б) серебро, серебряный, серебристый
- В) серебряный, серебро, серебристый

1

Задание 3. Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

- 1) рисовать в альбоме, в тетради, в тетрадке
- 2) стоять на опушке, на дороге, на площадке
- ✓ 3) запах полыни, сирени, зелени

1

Задание 4. Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

- а) заклятый ... ~~брата~~
- б) закадычный . ~~друг~~
- в) где.. баклушки

1

Задание 5. Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки
- ✓ б) брюки
- в) овоши
- г) пироги
- ✓ д) сутки

2

Задание 6. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.

Начало

В конце февраля осень сделала свой последний налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять появили. И грустно и волнующе запахло замершим кедром.

57

Из начале февраля

В конце февраля весна ⁺ сделала свой первый налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять ⁺ засвежи. ²⁴ И весна ⁺ и вспыхнуло цветущим кедром.

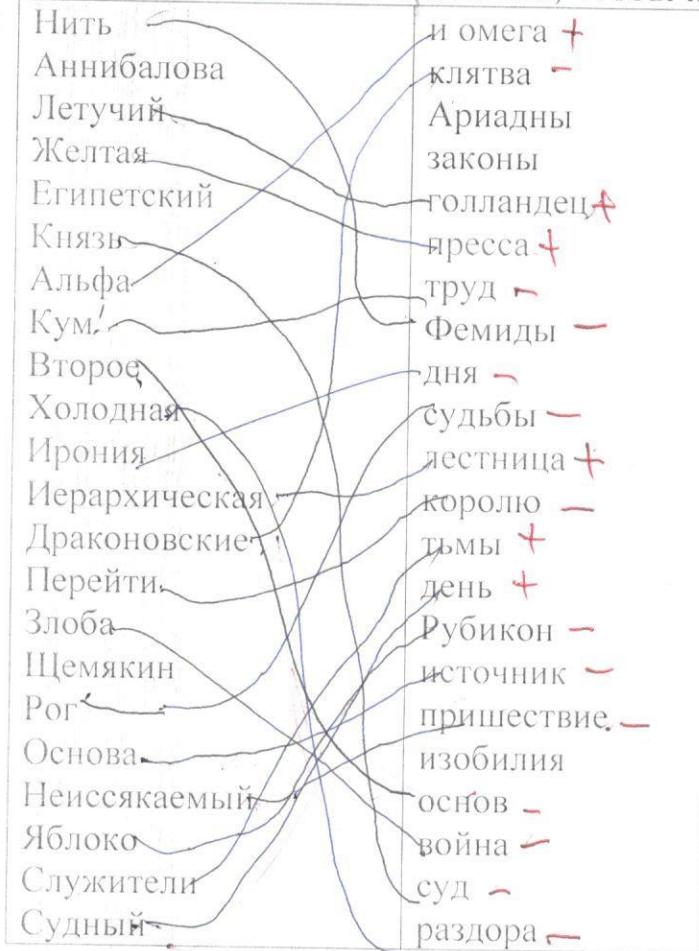
Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.
слизала — слезала

Я слизала с деревья

25

Кошка слезала с штаниш.

Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы



68

Задание 9.

Образуйте и запишите множественное число имён существительных

Стул-стула

Ребенок — дети

Ухо- уши

Человек- люди

Чудо- чудеса

Теленок- теленки.

65

$$28 \text{ из } 51 = 55\%$$