

Детский 78%

Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап время выполнения – 60 минут

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

гурман, премирование, факсимile, щекотно, цепочка, гусеница.

55

Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- Ⓐ серебристый, серебро, серебряный
Ⓑ серебро, серебряный, серебристый
Ⓒ серебряный, серебро, серебристый

10

Задание 3. Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

- 1) рисовать в альбом.., в тетрад.., в тетрадк..
2) стоять на опушк.., на дорог.., на площад..
3) запах полын.., сирен.., зелен..

15

Задание 4. Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

- а) заклятый брат +
б) закадычный друг +
в) баклужи баклушки +

35

Задание 5. Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки
б) брюки +
в) овощи
г) нироги
д) сутки +

25

Задание 6. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.

на затме песни пер вью

45

В конце февраля осень сделала свой последний налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять новяли. И грустно и волнующе запахло замершим кедром.

поехали весно

холода зимой

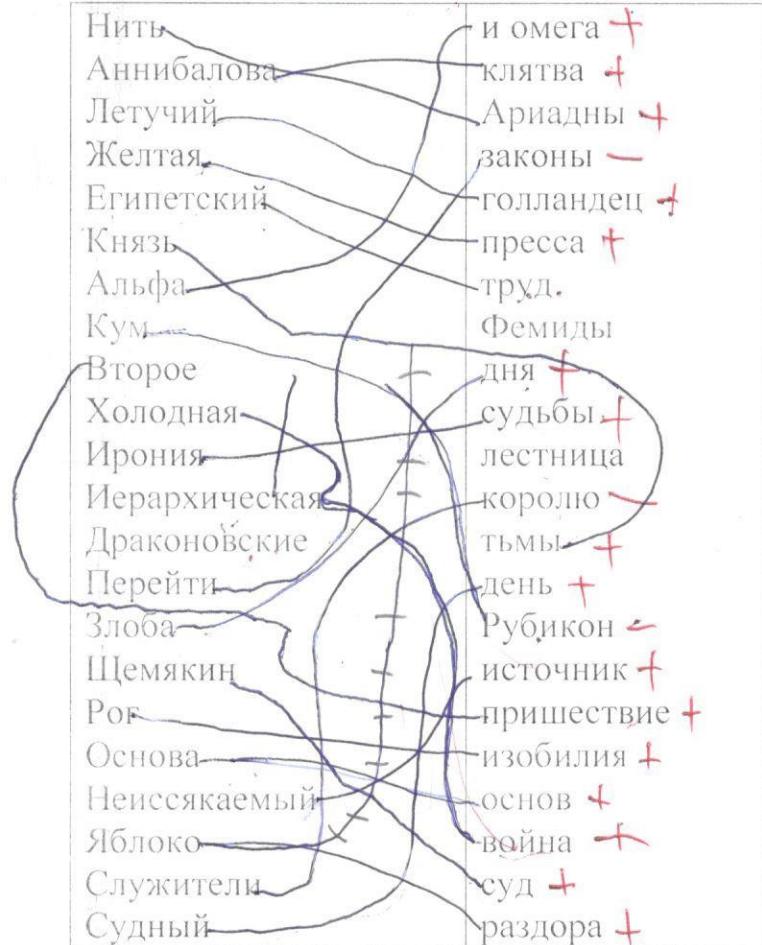
Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.
слизала — слезала

Маша слизала с неё тину.

Коля слизал домашнюю работу у юнга по карте

25

Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы



165

Задание 9.

Образуйте и запишите множественное число имён существительных

Стул- стулья

Ухо- уши

Чудо- чудеса

Ребенок - дети, ребята

Человек- люди, человечки

Теленок- телята

65

40 бу 515