

Бидоров Е.

84,4%

Олимпиада по русскому языку 11 класс Школьный этап
время выполнения - 180 минут

Задание 1. Выпишите слова и словоформы, в которых ударение нужно ставить на последний слог.

3 Каталог, граффити, звонят, баржа, априори, шарфы, газопровод.

Звонят, каталог, ~~граффити~~ газопровод

5 Задание 2. Найдите и укажите случаи метафоризации, олицетворения.
Определите значение глаголов в контексте.

И с каждой осенью я расцветаю вновь: здоровью моему полезен русский холод (А. Пушкин). Я сохну, вяну день ото дня (М. Лермонтов). И что мне такое, что я так кипячуся (Н. Лесков). Покиплю ещё немножко (М. Горький). Тихон, да что ж ты мычишь? (Н. Лесков).

Расцветаю - чувствую себя лучше, набираюсь энергии

Сохну - устало, чувствую себя хуже

Кипячуся - ~~не~~ напрягаюсь, перебываю, злюсь, завожусь

Мычишь - плачешь, говоришь перегородки

Покиплю - подумаю

5 Задание 3. Какие глаголы из данного списка относятся к двувидовым?
Докажите это примерами.

Крестить, звонить, атаковать, ~~м~~иловать, организовать, телеграфировать, венчать, обещать, велеть, женить, казнить.

+ Атаковать - что сделают?; что делают? ~~атаковать~~ организовать

Телеграфировать

организовать

~~записывать~~ записывать

казнить

+ Крестить

4 Задание 4. Найдите в предложениях сравнительные обороты. Запишите, какие члены предложения сравнительные обороты поясняют.

Сзади, точно ~~как~~ исполинский костёр, горел лесной склад (А. Куприн). И под грохот канонады на восток, из мглы и смрада, как из адовых ворот, вдоль шоссе течёт

ярод (А. Твардовский). Взволнованный петух кричал то женским, то мужским голосом, махал крыльями, подобно авиатору (А. Куприн).

Точно испанский костёр - поясняет суд. (сказ.) ^{как?} ~~когда~~ - сказуемое

1 Как из адовской ворот - поясняет суд (измия и сгора) ^{как откуда?}

+ 2 Подобно авиатору - поясняет жар (махал)

Задание 5. Прочитайте предложения. Выпишите второстепенные члены предложения при сказуемом.

4

Кое-где на кустах висели длинные рыбачьи сети (А. Куприн). Иногда дождь журчал в каменных водостоках (К. Паустовский). Так и живу в этих мыслях (М. Горький). Незнакомец слушал, не перебивая Мерцалова ни словом, и только всё пытливее и пристальнее заглядывал в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущённой души (А. Куприн).

Кое-где на кустах; иногда; в этих мыслях; не перебивая; пытливее и пристальнее; в самую глубь;

7

Задание 6. От какой части речи (глагола, прилагательного, существительного, местоимения, числительного, причастия, деепричастия) образованы данные наречия?

Встарь, кверху, горячо, впопыхах, заживо, по-флотски, нигде, летом, по-субботнему, своенравно, наконец, досыта.

встарь - сущ. старость; кверху - нареч. вверх; впопыхах - нареч. ~~вспышка~~ - нареч. ~~вспышка~~

заживо - прил. живой; по-флотски - прил. флотский; летом - сущ. лето;

по-субботнему - прил. субботний; своенравно - прил. своенравный; наконец - сущ. наконец; досыта - прил. сытый

Задание 7. Укажите в предложениях старославянизмы. Какие признаки (фонетические, словообразовательные) позволяют считать эти слова старославянизмами? Подберите к старославянизмам русские синонимы.

Солнце златою печатью

Стражем стоит у ворот...

(С. Есенин).

Быть может,

на брегах Невы —

подобных

дам

видали вы?

(В. Маяковский).

+ Злато - золото

+ брега - берега

Ударение на "а";

Злато - от слова "ЗЛАГО"

1

Задание 8. Определите языковые явления, которые обыграны Я. Козловским в детских стихотворениях.

Кто что делает

Косит косец, а зайчишка косит,

Трусишь трусишка, а ослик трусит.

Рыбак

Рыбачьей удалью блесну

И в речке возле леса

Поймаю щуку на блесну,

Эх, выдержала б леса!

аномалии (→)

Задание 9. Напишите данный текст в двух иных стилях. Укажите, в каких.

С цветными документами знакомится на 40 процентов больше людей, облегчается запоминание информации на 78 процентов. Использование цвета сокращает время работы с документами на 29 процентов. Время на сортировку документов уменьшается примерно на 15 процентов. На нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится до 74 процентов меньше времени.

Ч

Задание 10. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.
Дымом дымится под тобою дорога, гремят мосты, всё отстает и остаётся позади (Н. Гоголь). Далеко за оврагом, позади сада, кто-то зевёл звучную песню (Н. Лесков). А тучи остались уже сзади плотов (М. Горький). Холодный ветер начал тянуть откуда-то сзади (В. Каверин).

2 Задание 11. Прочитайте предложения. Какое из них является палиндромом?

Что такое палиндром?

Астра, азбука, айва начинаются на А, и кончаются на А астра, азбука, айва (С. Сырицына). Ковал поп поплавок.

Ковал поп поплавок .

Предложение ~~одинаково читающееся с обеих сторон~~

$$396 - 218 = 67\%$$

111 111

Задание 9.

зариваем, что если использовать цвет, то время
сами с документами, человек становится неким
один из которых и информацию и организовывает в
тексте. А также, цветом документов ~~также~~ сортируются
куда проще, чем одинаковую "группу" массу белоснежных
листов

(Судебный стиль)

3

Рекомендуется абсолютно всем заниматься о том, чтобы
~~заниматься~~ защищать обычные документы на цветные.
~~Что это?~~ Учите видеть, что если человек использует
цвет при работе с документами,

Учите видеть, что при работе с цветными
документами человек способен запоминать ~~запоминать~~
один из которых и информацию и работать с документами
какого быстрее. Также, документы с использованием
цвета куда проще сортировать. ~~выводить~~

Из этого можно сделать вывод, что использование
цветового оформления в тексте - исключительно
положительна склоняется на работе документов

(Публицистический стиль)

38