ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ «СШ «Успех»
протокол № 1 от «29» августа 201 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «СШ «Успех»
_____ Т.В. Худякова
приказ № 01-27/111
от «30» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об обучении обучающихся на дому, нуждающихся в длительном лечении
муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении учащихся на дому в МАОУ «СШ «Успех» разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому", Письмом Рособрнадзора от 07.08.2018 N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении", Постановлением Правительства Хабаровского края от 03 июня 2015 года № 124-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Письмом Министерства образования и науки Хабаровского края от 16.05.2019 г. № 02.1-14-7234 «Разъяснения об особенностях организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».

1.2. Настоящее положение регулирует порядок оформления документов, содержание, управление образовательным процессом, кадровое обеспечение обучения обучающихся на дому МАОУ «СШ «Успех».

1.3. Целью обучения обучающихся на дому, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут учиться в образовательном учреждении в условиях класса, является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья.

1.4. Основанием для организации обучения учащихся на дому, нуждающихся в длительном лечении, является заключение лечебно-профилактического учреждения, где наблюдается ребенок. Перечень заболеваний, наличие которых дает право обучения ребенка на дому, утвержден приказом Министерства здравоохранения РФ. Медицинское переосвидетельствование проводится 1 раз в год индивидуально по мере необходимости.

1.5. Обучение детей на дому нуждающихся в длительном лечении организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2. Организация обучения на дому, нуждающегося в длительном лечении

2.1. Обучающихся переводят на обучение на дому с момента предоставления родителями заключения лечебно-профилактического учреждения и заявления на имя директора МАОУ «СШ «Успех».

2.2. МАОУ «СШ «Успех» подбирает форму организации образовательного процесса обучающихся на дому с учетом индивидуальных особенностей и медицинских показателей, рекомендаций ПМПК (при наличии), с цель получения качественного образования:

- приходящий на дом учитель (по индивидуально утвержденному расписанию);
- дистанционное обучение;
- посещение предметов в школе (по индивидуально утвержденному расписанию).

2.3. МАОУ «СШ «Успех» осуществляет обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с включением всех предметных областей и учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня.

2.4. Для реализации образовательных программ в полном объеме по всем предметам учебного плана выделяются темы для самостоятельного изучения. Допускается дистанционное обучение. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно – развивающей направленности, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа логопеда, психолога) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.5. МАОУ «СШ «Успех» обеспечивает обучающихся на дому специалистами из числа педагогических работников для обучения, оказания методической и консультативной помощи, необходимой для освоения образовательных программ, для организации коррекционной работы. Администрация образовательного учреждения имеет право привлекать педагогических работников, неработающих в школе.

2.6. МАОУ «СШ «Успех» составляет индивидуальное расписание обучающегося на дому.

2.7. На основании предоставленных документов директор школы издает приказ об обучении ребенка на дому, нуждающегося в длительном лечении.

2.8. МАОУ «СШ «Успех» обеспечивает обучающихся на дому учебниками, учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке образовательного учреждения.

2.9. МАОУ «СШ «Успех» осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которая проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья ребенка, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

2.10. МАОУ «СШ «Успех» выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3. Перечень документов образовательной организации, регламентирующий организацию обучения на дому.

3.1. Для организации обучения на дому необходимо наличие документов:

- медицинская справка-заключение, установленного образца;
- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- учебный план обучения на дому образовательной организации, разработанный в соответствии с ФГОС;
- расписание занятий обучения на дому, согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное директором;
- приказ по образовательному учреждению об организации обучения учащегося на дому, нуждающегося в длительном лечении;
- рабочая программа педагога;
- индивидуальное календарно-тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- электронный журнал;
- годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговые (контрольные) работы обучающихся на дому (детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в текущем учебном году;
- план внутришкольного контроля обучения на дому;

- справки по внутришкольному контролю обучения на дому, в том числе о соответствии оценок, выставленных в дневнике учащегося оценкам в электронном журнале;

- списочный состав детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому;

- отчет специалистов о проделанной работе с обучающимися на дому (педагога – психолога, учителя – логопеда, классного руководителя, педагога – предметника) по итогам четверти, за год;

- отчет классного руководителя об организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, досуговой занятости детей – инвалидов, детей с ОВЗ по итогам четверти, за год;

3.2. В электронном журнале обучающиеся на дому выносятся в отдельную группу своего класса, где учителя записывают дату проведения занятий, изучаемую тему, количество часов, домашнее задание и выставляют отметки текущие, за учебную четверть, полугодие, год, отметки по итогам аттестации.

4. Обязанности и права участников образовательного процесса при организации обучения на дому

4.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Обучающийся обязан:

4.2.1. Соблюдать требования образовательного учреждения.

4.2.2. Добросовестно учиться, стремится к сознательному и творческому освоению образовательных программ

4.2.3.Соблюдать расписание занятий, находиться в часы занятий в установленном месте.

4.2.4. Вести дневник, выполнять домашние задания.

4.2.5. Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения.

4.3. Обучающийся имеет право на:

4.3.1. Получение образования в соответствии с государственным стандартом.

4.3.2. Моральное поощрение за успехи в учении.

4.3.3. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан:

4.4.1. Своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения.

4.4.2. Вести списочный состав детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому, своевременно корректировать его;

4.4.3. Составлять план внутришкольного контроля обучения на дому, справки по внутришкольному контролю обучения на дому, в том числе о соответствии оценок, выставленных в дневнике учащегося оценкам в электронном журнале;

4.6.8. Предоставлять отчет о проделанной работе с обучающимися на дому по итогам четверти, за год.

4.6.9. В случае болезни обучающегося, обязан отработать не проведенные часы, по согласованию с родителями.

4.7. Классный руководитель обязан:

4.7.1. Планировать воспитательную работу с обучающимися на дому и их родителями.

4.7.2. Контролировать и своевременно корректировать с учителями, обучающими ребенка и родителями (законными представителями) обучающегося расписание занятий, в случае болезни обучающихся или учителей.

4.7.3. Поддерживать контакт с обучающимися и их родителями (законными представителями), для выявления привычек, особенностей развития, состояния здоровья больных детей. Отмечать периоды болезни.

4.7.4. Предоставлять отчет классного руководителя о проделанной работе с обучающимися на дому, об организации и проведения внеурочной деятельности, дополнительного образования, досуговой занятости детей – инвалидов, детей с ОВЗ по итогам четверти, за год.

4.8.Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

4.8.1. Выполнять требования Устава и настоящего Положения.

4.8.2. Поддерживать интерес ребенка к образованию.

4.8.3. Ставить учителей в известность о рекомендациях врача и особенностях режима.

4.8.4. Создавать условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний.

4.8.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию образовательного учреждения об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

4.8.6. Контролировать успеваемость, ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.9. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

4.9.1. Защищать законные права ребенка.

4.9.2. На досрочное прекращение обучения больного ребенка на дому, по согласованию с лечащим врачом.

4.9.3. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

4.9.4. Присутствовать на занятиях ребенка, с разрешения администрации образовательного учреждения.

4.9.5. Вносить предложения по изменению места проведения занятий и изменению расписания занятий.

5. Финансовое обеспечение процесса обучения детей на дому

5.1. Труд педагога по обучению детей на дому нуждающегося в длительном лечении оплачивается согласно тарификации с учетом установленной недельной нагрузки.

4.4.4. Составлять сводный отчет специалистов о проделанной работе с обучающимися на дому за отчетный период (педагога – психолога, учителя – логопеда, педагога – предметника) по итогам четверти, за год;

4.4.5. Контролировать (не реже 1 раза в четверть) выполнение календарно-тематического планирования обучающегося, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, ведение электронного журнала, оформление документации.

4.4.6. Обеспечивать своевременное замещение заболевших учителей (не позже, чем через неделю).

4.4.7.Ознакамливать всех задействованных участников образовательного процесса с приказами и настоящим Положением.

4.5. Заместитель директора по воспитательной работе обязан:

4.5.1. Своевременно оформлять документы для организации воспитательной работы с обучающимися на дому и их родителями.

4.5.2. Вести работу с классными руководителями по планированию работы с обучающимися на дому;

4.5.3. Составлять план внутришкольного контроля воспитательной работы с учащимися, обучающимися на дому, справки по внутришкольному контролю воспитательной работы с учащимися, обучающимися на дому, в том числе своевременности ведения электронного журнала по внеуроной деятельности и дополнительного образования.

4.5.4. Составлять сводный отчет классных руководителей о проделанной работе с обучающимися на дому, о проведении внеурочной деятельности, дополнительного образования, досуговой занятости детей – инвалидов, детей с ОВЗ (по итогам четверти, за год);

4.5.5. Контролировать проведение с обучающимися на дому воспитательных занятий, заполнение электронного журнала по внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся на дому, выполнение плана воспитательной работы.

4.6. Учитель обязан:

4.6.1. Выполнять государственные программы, с учетом склонностей и интересов больных детей.

4.6.2. Составлять индивидуальное календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана, иметь план-конспект учебного занятия.

4.6.3. Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, поиска информации в сети Интернет.

4.6.4. Знать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий, и не допускать перегрузки детей.

4.6.5. Своевременно заполнять электронный журнал учета проводимых занятий.

4.6.6. Контролировать ведение дневника учащегося и выставлять отметки ежеурочно.

4.6.7. Вести тетради для контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся на дому (детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в текущем учебном году.

5.2. Администрация образовательного учреждения предоставляет в бухгалтерию следующие приказы:

- на организацию обучения детей на дому;
- о прекращении обучения детей на дому (если обучение прекращено раньше определенного медицинским заключением срока).