

Русский язык, 6 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	6	14	6	4	4	3	5	4	46
Балл	6	14	1	4	9	3	3	4	39

Задание 1

Объясните разницу в значении слов.

1. поглотить – проглотить
2. описка – отписка
3. поступок – проступок

Ответ:

6) *Поглотить в значительном. Например то - при о-ии же поглотить - завлечь проглотить - съесть или выпить что-либо, описка - ошибки членов языка, отписка - изъятие членов, то поступок - действие которое сделал человек или включено в него, проступок - ошибки поступок*

Задание 2

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«Прилагательные - часть речи, обозначающая признак (качество, свойство) предмета, обычно выражающая это значение в грамматических категориях род, число, цвет и используемая в синтаксических функциях чаще всего существительное. Во многих языках особенность прилагательных (или их части) - наличие степеней сравнения.»

Приведите свои примеры данной части речи.

Ответ:

Красивый, умный, ласкай, деревенский, бледный.

Задание 3

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса

Её чела, спокойных уст и взоров,

И полные святыни **словеса**».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.

Из этих лесов глядят **телеса**».

(Б.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и

1. без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

Ответ: Эти слова имеют множественное число в одноком и множественном числе.
Синева-сини, очи-очки. Корыса-коровы, стыл-стыль.

Ответ:

Задание 4

Перед вами предложение из лингвистической сказки Людмилы Петрушевской «Пуськибятые». Выпишите все словосочетания из этого предложения и его грамматическую основу.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушике.

Ответ:

Ответ:

- 48 1. Калуша с Калушатами, Калуша по напушике, с Калуша -
тами по напушике, Калушат становятся, становятся с Калушатами,
становятся по напушике
2. Калушат становятся Болталы Калуша

Задание 5

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

Ответ:

- 49 Често, часто, чай, чена.

Задание 6

Установите соответствие между предложениями и их характеристиками (знаки препинания не расставлены).

- 35 1. Некрасиво Оля на людей наговаривать. 1) предложение с прямой речью
2. Я сегодня в школе получил пятерку рассказал Антон. 2) предложение с обращением
3. Когда учитель отпустил детей один ученик остался. 3) сложное предложение

Задание 7

Составьте пары названий домашних животных. Используя данные существительные, продолжите заполнение таблицы парами слов. Родовые различия могут быть выражены разными словами (бык – корова) или с помощью суффиксов (гусь – гусыня).

Мужской род	Женский род
бык	корова
гусь	гусыня
лев	львица
индюк	индюшница
селезень	селезенка
боров	боровка
баран	овца

Задание 8

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: вымыли – вы мыли. Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

45 Ответ: вымыты – вы мыты, вымылись. Выкинули – вы киули, вынесли – вы + киши