

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол педагогического совета № 1  
от «29» августа 2019 г.

Утверждено

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор МАОУ «СШ «Успех»



Т.В.Худякова

# Учебный план

муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения г. Хабаровска  
«Средняя школа «Успех» имени маршала Советского  
Союза Василия Константиновича Блюхера»  
(МАОУ «СШ «Успех»)

на 2019 - 2020 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера» начального общего (ФГОС), основного общего (5-8 классы ФГОС), среднего общего образования (10-11 классы ФКГОС) на 2019 – 2020 учебный год.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера», реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования ФГОС и ФКГОС, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений курсовой, элективной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам из федерального, регионального и школьного компонентов.

### **1. Нормативно – правовая база учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера»**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются документы:

- Конституция РФ (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана» (в редакции от 20.08.2008 № 241);
- Приказ МО РФ от 10.04. 2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004

- г. № 1312, утвержденные приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1994 от 03.06.2011г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004г № 1312»;
  - Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011г № 2357 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
  - Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказ Минобрнауки РФ № 1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
  - Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г.№ 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г.№ 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МО и Н РФ № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);

Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-Р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письмо Министерства образования РФ «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03 – 510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Приказ Министерства образования Хабаровского края от 30.05.2006 № 451 «Об утверждении примерного учебного плана для 9 – х классов общеобразовательных учреждений Хабаровского края, осуществляющих предпрофильную подготовку»;

- Приказ министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006 № 316 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края»;

- Приказ Министерства образования и науки г. Хабаровска № 867 от 14.10.10 г. «Об организации введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска»;

- Постановление Губернатора Хабаровского края от 11.09.2015 № 85 «Об утверждении Хабаровского краевого компонента государственного образовательного стандарта общего образования в части общих требований к его структуре и содержанию».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к общеобразовательным учреждениям» (Приказ Минздрава от 28.12.2010 г. № 189);

- Постановление от 10.07.2015 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФКГОС;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФКГОС;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего, основного общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФКГОС;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Устав МАОУ «СШ «Успех»

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Он обеспечивает реализацию в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и отвечает целям общего образования на современном этапе.

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы по графику шестидневной учебной недели, кроме 1-4-х классов, специальных (коррекционных) классов обучающихся с ОВЗ, для которых установлена пятидневная учебная неделя.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, естествознание и обществознание, искусство, технология, физическая культура.

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». В основу реализации учебно-методических комплексов по предметам положен принцип преемственности с предыдущими годами обучения. При формировании перечня учебников в школе учтены: концепция развития школы, требования ФГОС и ФК ГОС, ресурсные и кадровые возможности. Программно- учебное обеспечение учебного плана обсуждено на заседаниях предметных методических объединений. ХКК ГОС ОО (Хабаровский краевой компонент государственного образовательного стандарта общего образования) вводится в предметные области: русский язык и литературное чтение, обществознание и естествознание, физическая культура и искусство с целью создания условий для самоопределения учащихся Хабаровского края в основных сферах жизнедеятельности человека («человек – общество», «человек – природа», «человек – техника», «человек – человек») в реальных условиях Хабаровского края. Определяется обязательный минимум содержания обучения, с учетом разбивки по часам, а также распределения по ступеням (классам), путем включения в содержание обучения по конкретным предметным дисциплинам, отражающий вопросы:

- ✓ русский язык и литературное чтение – литературы Дальнего Востока;
- ✓ обществознание – истории и культуры Хабаровского края;
- ✓ естествознание – специфику географического положения Хабаровского края, проблемы экологии, транспорта, энергетики, промышленности и связи Хабаровского края, развитие биологических систем Хабаровского края;
- ✓ физическая культура – основы безопасности жизнедеятельности, краевые требования к уровню физической подготовленности учащихся;
- ✓ искусство – культуры и искусства Хабаровского края.

## **2.1. Учебный план начальной школы 1-4 общеобразовательных классов**

В ходе реализации начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования формируется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход по каждому учебному предмету.

Учебный план 1-4 –х общеобразовательных классов включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного, среднего общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения.
- распределение учебного времени части, формируемой участниками образовательного процесса и часов внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 -4 классов.
- продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-4 класс - 34 учебные недели.

В 2019 - 2020 учебном году начальные классы обучаются по программам: «Школа России» - (2Б, 3Б, 4А, 4Б классы), «Перспектива» - (1А, 1Б, 2А, 3А классы).

Обязательные для изучения в 1-4-х классах учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, во 2-4-х классах - иностранный язык (английский язык), в 4- классах – основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в объеме 4 часов в неделю «Литературного чтения» в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область «Иностранный язык» со второго класса по четвертый класс изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в объеме 2 часа в неделю, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю каждый в 1-4 классах.

Изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» предусматривается 1 час в неделю в 4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) по 0,5 часов в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно -развивающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, **направленную на достижение планируемых результатов** освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.



Внеурочная деятельность организована в соответствии с образовательными результатами, которые могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Работа кружков, секций и т.п. может планироваться и осуществляться не только для учащихся конкретного класса, поскольку основной принцип организации внеурочной деятельности - социализация школьников. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При приеме в спортивный кружок педагог опирается на медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Занятия проводятся учителями начальных классов, основной школы, педагогами дополнительного образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

***Коррекционно-развивающая область (5 часов)***, согласно требованиям ФГОС, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях по русскому языку, математике, литературному чтению, занятия по развитию речи с элементами смыслового чтения). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно оздоровительное	Игровая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность	Секции, соревнования, экскурсии, подвижные народные игры, спортивные игры
Общекультурное	Игровая деятельность. Художественное творчество. Музыкальная деятельность	Кружки, концерты, спектакли, выставки
Общеинтеллектуальное	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Проектно-познавательная деятельность.	Интеллектуальные олимпиады, викторины, индивидуально - групповые занятия, дискуссии, исследовательские проекты
Социальное	Игровая деятельность. Социальное творчество. Трудовая деятельность	Классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты, трудовой десант, акции
Духовно - нравственное	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение. Краеведческая деятельность	Экскурсии, классные часы, дискуссии, исследовательские работы

**Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)  
1-4 общеобразовательных классов на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Перспективный учебный план начального общего образования  
(5-дневная неделя) на 2019 – 2023 учебный год  
1-4 общеобразовательных классов**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 2019 - 2020	2 2020- 2022	3 2021- 2022	4 2022- 2023	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	–	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>





## **2.2. Учебный план основного общего образования (6-дневная неделя) 5-9 общеобразовательных классов**

Учебный план способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения школьников, реализации принципов вариативности, преемственности.

Реализация учебного плана при получении основного общего образования направлена на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Планируемые результаты в 5-9 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, программы формирования УУД, а также потребности обучающихся, родителей и общества.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление на две группы на всех ступенях основного общего образования. В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ПК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», в целях развития физической культуры, сохранения и укрепления здоровья обучающихся введен третий час физической культуры. Этот час реализуется в ходе проведения теоретических (аудиторных) и практических занятий.

Учебный план 5-9-х классов соблюдает преемственность начального уровня образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает перечень не только минимально необходимых учебных предметов, но и обязательных предметных областей.

*Предметная область «Русский язык и литература»* представлена предметами: русский язык, литература.

*Предметная область «Родной язык и литература»* представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» и направлена на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном русском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном русском языке.

*Предметная область «Иностранные языки»* представлена предметами иностранный язык (английский язык) - 3 часа и второй иностранный язык (французский) в 5,7,8,9-х классах – 2 часа.

*Предметная область «Математика и информатика»* представлена предметами «Математика» в 5-6-х классах, «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9-х классах, предметом «Информатика» с 7 по 9-й класс.

*Предметная область «Общественно-научные предметы»* представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «География» и «Обществознание». Реализация регионоведения осуществляется в 6 классе через учебный курс «Краеведение», в целях изучения особенностей Дальневосточного региона его места в истории многонационального государства России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры

*Предметная область «Естественно-научные предметы»* представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область *«Искусство»* реализуется учебными предметами «Музыка» - 1 ч и «Изобразительное искусство» с 5-8-й классы.

*Предметная область «Технология»* представлена предметом «Технология», изучение которого построено по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ СОШ №30 в рамках следующих направлений: «Технология. Индустриальные технологии» и «Технология. Технология ведения дома».

*Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметом «Физическая культура с 5-го по 9-й класс.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах осуществляется через межпредметные связи, при рассмотрении близких по содержанию тем на уроках биологии, обществознания, физической культуры, что способствует формированию у обучающихся системных учебных действий по обеспечению собственного здоровья и безопасности в среде обитания. С 7-го по 9-й класс выделен в отдельный предмет.

*Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5-9 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности 1 час.*

С целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи реализуется курс *«Финансовая грамотность школьников»* в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю (34 часа в году) в 5-х классах.

Учитывая образовательные потребности учащихся и для расширения области знаний, часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена таким образом:

#### **5 класс:**

- в соответствии с ориентацией образовательной программы основного общего образования школы на формирование информационной компетентности обучающихся 5 классов, с целью пропедевтики предметной области «Математика и информатика» реализуется учебный курс «Информатика» 1 час. Учащиеся осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации,



необходимые во всех областях практической деятельности человека. Предусмотрено деление класса на группы.

**6 класс:**

- в целях изучения особенностей Дальневосточного региона его места в истории многонационального государства России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение учебного курса «Краеведение» реализуется за счет выделения 1 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

- в соответствии с ориентацией образовательной программы основного общего образования школы на формирование информационной компетентности обучающихся 6-х классов реализуется учебный курс «Информатика» 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека. Предусмотрено деление класса на группы.

**7 класс:**

- на увеличение количества часов на изучение отдельных предметов из обязательной части: алгебра – 1 час.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Занятия проводятся во второй половине дня в форме кружков, студий, клубов по интересам. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи», Хабаровского ТЮЗа, Хабаровского Театра драмы, Хабаровского музея изобразительных искусств, Хабаровского краеведческого музея имени Гродекова.

**Учебный план основного общего образования (6-дневная неделя)  
5-9 общеобразовательных классов (ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС)  
на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю							Всего
		5б	5в	6	7б	7в	8б	9б	
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	4	3	3	<b>30</b>
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	<b>18</b>
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	-	2	2	2	2	<b>12</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-			<b>15</b>
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	<b>12</b>
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	<b>8</b>
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	<b>4</b>
Общественно – научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	3	<b>15</b>
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	География	1	1	1	2	2	2	2	<b>11</b>
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	3	<b>9</b>
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	<b>9</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	<b>6</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-	<b>6</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	-	<b>11</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
	ОБЖ						1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>233</b>
<b>Часть, формируемая</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	Алгебра				1	1			<b>2</b>

<b>участниками образовательных отношений</b>	Информатика (учебный курс)	1	1	1					<b>3</b>
	Краеведение (учебный курс)			1					<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>239</b>

**Перспективный учебный план основного общего образования (6-дневная неделя) на  
2019 – 2024 учебный год  
5-9 общеобразовательных классов (ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 2019- 2020	6 2020- 2021	7 2021- 2022	8 2022- 2023	9 2023- 2024	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>170</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Алгебра			1			1
	«Информатика» (учебный курс)	1					1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**План внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год**  
5-9 общеобразовательные классы

Направления деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	5Б	5В	6	7Б	7В	8Б	9Б	Всего
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний				1	1	1		3
	«Финансовая грамотность»	1	1						2
	Музейное дело			1					1
Общеинтеллектуальное	Правоведение					2			2
	Основы проектной деятельности					2			2
	Практическое обществознание							1	1
Общекультурное	Хоровая студия «Веселые нотки»	1		1		2	1		5
	Живопись и рисунок	1	1	1	2	2	2	1	10
	КВН «Территория Young»		2		1			1	4
	Черчение							1	1
Спортивно-оздоровительное	Патриот	1		1					2



**Перспективный план внеурочной деятельности на 2018 – 2023 учебный год**

5-9 общеобразовательные классы

Направления деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	5 класс 2018-2019	6 класс 2019-2020	7 класс 2020-2021	8 класс 2021-2022	9 класс 2022-2023	Всего
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Социальное	«Правоведение»	1	1	1		1	<b>4</b>
	Музейное дело	1					<b>1</b>
	«Юный экскурсовод»					1	<b>1</b>
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности		1	1		1	<b>3</b>
Общекультурное	Хоровая студия «Веселые нотки»		1		1		<b>2</b>
	Живопись и рисунок	1			1		<b>2</b>
	КВН «Территория Young»			1	1		<b>2</b>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Коррекционно-развивающая область	Логопед	1	1		1		3
	Психолог	1	1		1		3
	Коррекционно-развивающие занятия с учителями - предметниками	3	3	5	3	5	19

<b>Всего к финансированию</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

### **2.3. Учебный план основного общего образования 5-9-х специальных (коррекционных) классов (АОП ООО в соответствии с требованиями ФК ГОС)**

Учебный план 5-9-х специальных (коррекционных) классов сохраняет преемственность образовательных областей учебной специальной (коррекционной) школы VII вида и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Базисный учебный план специальных коррекционных классов VII вида (6-9кл.) предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план 5 - 9 специальных (коррекционных) классов состоит из нескольких разделов: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка. Инвариативная часть представлена учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика и астрономия, биология, география и экология, химия, история и обществоведение, введение в экономику, изобразительное искусство и черчение, музыка и пение, физкультура, трудовая подготовка.

Предметная область «Математика» в соответствии с образовательной программой основного общего образования представлен в 7-9 классах двумя модулями «алгебра и геометрия».

«Информатика» представлена предметом «Информатика и ИКТ»; «Физика и астрономия» представлена предметом «Физика»

Элементы знаний по астрономии вводятся в предмет «Физика».

«География и экология» представлен предметом «География». В содержание изучения предмета на уроках вводятся элементы экологических знаний.

Предметная область «История и обществоведение» представлен предметами «История», «Обществознание».

«Изобразительное искусство и черчение» представлен предметами ИЗО и черчением.

«Трудовая подготовка» представлена предметом «Технология»

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится или группу отводится 15-25 минут учебного времени.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5-дневной учебной недели.



**Учебный план**  
**5 - 9-х специальных (коррекционных) классов (АОП ООО в**  
**соответствии с требованиями ФК ГОС)**  
**(5-дневная учебная неделя)**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>Итого</i>
Русский язык	6	5	4	4	19
Литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык <i>(английский)</i>	2	2	2	2	8
Математика	5	-	-	-	5
Математика (модуль «Алгебра»)	-	3	3	3	9
Математика (модуль «Геометрия»)	-	2	2	2	6
Информатика	1	1	1	1	4
Физика и астрономия	-	2	2	2	6
Биология	2	2	2	2	8
География и экология	-	2	2	2	6
Химия	-	-	3	2	5
История и обществоведение	2	2	2	-	6
История России	-	-	-	2	2
Всеобщая история	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство и черчение	1	1	1	-	3
Введение в экономику	-	-	-	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Обществознание		1	1	1	3
Трудовое обучение	2	2	2	2	8
<b>Обязательная нагрузка учащихся</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>120</b>
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Ориентационный курс				0,5	<b>0,5</b>
Информационный курс				0,5	<b>0,5</b>
Русский язык	1и	1и	1и	1и	<b>4</b>
Литература	1и	1и	1и	1и	<b>4</b>
Математика	1и	2и	2и	1и	<b>6</b>
Английский язык	1и				<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>136</b>

## **2.4. Учебный план среднего общего образования 10-11 классов (ООП СОО в соответствии с требованиями ФК ГОС)**

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебных недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка на третьей ступени составляет 37 часов.

Среднее общее образование является завершающей ступенью общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г., на третьей ступени обучения реализуется профильная подготовка, которая позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение в 10-11 –х классах организуется в соответствии с Базисным учебным планом для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края 2006 года, приказом Министерства образования и науки российской Федерации № 1994 от 03.06.2011г., примерными программами, соответствующими уровню обучению (базовый, профильный) и реализующими федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

На уровне среднего общего образования реализуются следующие основные цели:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных, образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования в профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях - базовом и профильном. Оба уровня ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

На основании Устава школы, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований Санитарных правил установлен следующий режим работы:

- 6-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель для 10-11 классов, продолжительность урока - 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические правила и нормативы» (пункт 10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»)).

В результате проведенного анкетирования родителей и учащихся 9-х классов для реализации образовательных стандартов среднего общего образования в 10 классе в 2019 – 2020 учебном году определены **физико – математический, социально – гуманитарный, химико - биологический профили.**

Федеральный компонент образовательного учреждения в 10 классе представлен **обязательными учебными предметами на базовом уровне:** литература (3 часа в неделю, 102 часа в год), иностранный язык (английский) (3 часа в неделю), география (1 час в неделю, 34 часа в год), история (2 часа в неделю, 68 часов в год), география (1 час в неделю, 34 часа в год), астрономия (1 час в неделю, 34 часа в год), физическая культура (3 часа в неделю, 102 часа в год).

Учебный предмет «Математика» представлен двумя учебными модулями: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (4 часа в неделю). Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета - «История России» и «Всеобщая история». Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует нормам ФБУП 2004 года.

Региональный (национально-региональный) компонент образовательного учреждения представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, 34 часа в год.

**учебными предметами по выбору в 10 классе физико – математического профиля:**

- Математика (6 часов в неделю, 204 часа в год);
- Информатика и ИКТ (4 часа в неделю, 136 часов в год);
- Физика (6 часов в неделю, 204 часа в год).

**Учебными предметами по выбору в 10 классе социально – гуманитарного профиля:**

- Русский язык (3 часа в неделю, 102 часа в год);
- Обществознание (3 часа в неделю, 102 часа в год);
- Право (2 часа в неделю, 68 часов в год);
- Экономика (1 час в неделю, 34 часа в год).

**Учебными предметами по выбору в 10 классе химико – биологического профиля:**

- химия (3 часа в неделю, 102 часа в год);
- биология (3 часа в неделю, 102 часа в год).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10-м классе при шестидневной неделе составляет 37 часов. Элективные учебные предметы - обязательные предметы по выбору обучающихся, из компонента образовательного учреждения, выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного учебного предмета;

- развивает содержание одного из базовых учебных предметов;
- способствует удовлетворению познавательных интересов.

Компонент образовательного учреждения реализуется через элективные учебные курсы по предметам: русскому языку, литературе, математике, химии, биологии, истории.

В 11 классе реализуются профиль: социально - правовой.

Федеральный компонент образовательного учреждения в 11 классе социально – правового профиля представлен **обязательными учебными предметами на базовом уровне**: русский язык (1 час в неделю, 34 часа в год), литература (3 часа в неделю, 102 часа в год), учебный предмет «Математика» представлен двумя учебными предметами: «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю, 68 часов в год) и «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год); иностранный язык (английский) (3 часа в неделю, 102 часа в год), информатика и ИКТ (1 час в неделю, 34 часа в год), география (1 час в неделю, 34 часа в год), история (2 часа в неделю, 68 часов в год), химия (1 час в неделю, 34 часа в год), биология (1 час в неделю, 34 часа в год), физика (2 часа в неделю, 68 часов в год), физическая культура (3 часа в неделю, 102 часа в год).

**учебными предметами по выбору на профильном уровне:**

- Обществознание (3 часа в неделю, 102 часа в год);
- Право (2 часа в неделю, 68 часов в год);
- Экономика (1 час в неделю, 34 часа в год).

Региональный (национально-региональный) компонент образовательного учреждения представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 11-м классе при шестидневной неделе составляет 37 часов, элективные учебные предметы представлены в объеме 7 часов в неделю по предметам: русский язык, литература, математика, физика, история.

**Учебный план среднего общего образования 10 класса  
(ООП СОО в соответствии с требованиями ФКГОС)  
физико – математический/ социально - гуманитарный/химико - биологический профили на  
2019-2020 учебный год**

Учебные предметы	10 класс			Итого
I. Федеральный компонент	Физико - математическ ий	Социально - гуманитарный	Химико - биологичес кий	
Русский язык	1	-	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	-	4	4	4
Информатика и ИКТ	-	1	1	1
История (Всеобщая история, история России)	2	2	2	2
Обществознание	2	-	2	2
География	1	1	1	1
Физика	-	2	2	2
Химия	1	1	-	1
Биология	1	1	-	1
Физическая культура	3	3	3	3
Астрономия	1	1	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>				
Математика	6			6
Информатика и ИКТ	4			4
Физика	6			6
Обществознание		3		3
Право		2		2
Экономика		1		1
Русский язык		3		3
Химия			3	3
Биология			3	3
II. Региональный (национально – региональный) компонент				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
III. Компонент образовательного учреждения				
<b>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1	1	3
Современная литература	1	2	1	4
Математика		1	1	2
<i>Химия</i>			2	2
Биология			2	2
История/ электив		1		1

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	71
---	----	----	----	----

**Перспективный учебный план**  
(составлен на основе образовательной программы среднего общего образования  
**ФК ГОС 2004 г.)**

*муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа "Успех" имени маршала Советского Союза В.К. Блюхера»  
11 класс (физико – математический/ социально - гуманитарный/ химико -  
биологический профили)  
на 2020 - 2021 учебный год*

Учебные предметы	11 класс			Итого
	Физико - математический	Социально - гуманитарный	Химико - биологический	
I. Федеральный компонент				
Русский язык	1	-	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	-	4	4	4
Информатика и ИКТ	-	1	1	1
История (Всеобщая история, история России)	2	2	2	2
Обществознание	2	-	2	2
География	1	1	1	1
Физика	-	2	2	2
Химия	1	1	-	1
Биология	1	1	-	1
Физическая культура	3	3	3	3
Астрономия	1	1	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>				
Математика	6			6
Информатика и ИКТ	4			4
Физика	6			6
Обществознание		3		3
Право		2		2
Экономика		1		1
Русский язык		3		3
Химия			3	3
Биология			3	3
II. Региональный (национально – региональный) компонент				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
III. Компонент образовательного учреждения				
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2	5	7	14
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1	2	4

Современная литература	1	2	2	5
Математика		1	1	2
<i>Химия</i>			1	1
Биология			1	1
История/ электив		1		1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>71</b>

**Учебный план среднего общего образования 11 класса**  
(составлен на основе образовательной программы среднего общего образования  
**ФК ГОС 2004 г.)**  
**социально – правовой профиль**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Социально – правовой профиль</i>	<i>Итого</i>
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	<b>1</b>
Литература	3	<b>3</b>
Иностранный язык ( <i>английский</i> )	3	<b>3</b>
Математика (модуль Алгебра и начала анализа)	2	<b>2</b>
Математика (модуль Геометрия)	2	<b>2</b>
Информатика и ИКТ	1	<b>1</b>
История	2	<b>2</b>
География	1	<b>1</b>
Физика	2	<b>2</b>
Химия	1	<b>1</b>
Биология	1	<b>1</b>
Физическая культура	3	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>		
Обществознание	3	<b>3</b>
Право	2	<b>2</b>
Экономика	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>II. Региональный (национально - региональный) компонент</b>		
ОБЖ	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы, проекты, исследовательская деятельность)</b>		
<i>«Русское правописание: орфография и пунктуация»</i>	2	2
<i>Современная литература</i>	1	1
<i>«Решение задач с параметрами»</i>	2	2
<i>Химия/ электив</i>	1	1
<i>«Основные этапы развития страны» / история</i>	1	1
<i>Биология/электив</i>	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>



