**Перечень информационных ресурсов, рекомендуемых для дистанционного обучения**

**Химия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 7 | Закон Архимеда | <https://yadi.sk/d/Otumqp0BoIT42w> |
| Условия плавания тел | <https://yadi.sk/i/f0cRFfey15ceTQ><https://yadi.sk/d/f9VFnjwPDT0qBA> |
| Воздухоплавание | <https://yadi.sk/i/sLw0WCtV9zkjBg> |
| Плавание судов | <https://yadi.sk/i/LDNxNekV5_p3RQ> |
| 8 | Классификация химических элементов | <https://www.youtube.com/watch?v=34Y3kCklDxE><https://www.youtube.com/watch?v=7fbIJjSb1mI> |
| Периодический закон Д.И. Менделеева | <https://player.vgtrk.com/iframe/video/id/516614/start_zoom/true/showZoomBtn/false/sid/russiatv/?acc_video_id=episode_id/516614/video_id/516614/brand_id/5111><https://www.youtube.com/watch?v=0ydRqFrtzeU><https://www.youtube.com/watch?v=pgbrbf478O0> |
| Периодическая таблица химических элементов | <https://www.youtube.com/watch?v=0ydRqFrtzeU><https://www.youtube.com/watch?v=pgbrbf478O0> |
| Строение атома | <https://youtu.be/ZSv-rFFXLck><https://youtu.be/LeqEKao6s10> |
| Сила Ампера. Электродвигатель | <https://yadi.sk/i/QQv-257Fwa3u7g><https://yadi.sk/d/eSrqu-LXu5kS4g> |
| Оксиды | <https://infourok.ru/videouroki/922><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2445/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2444/start/> <https://www.yaklass.ru/p/videouroki-ot-interneturok/himiya/8-klass-325842/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-325769/re-75eb3599-24ab-45d3-9422-a32e717f6f8d> |
| Кислоты | <https://infourok.ru/videouroki/918> [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2055/start/Состав](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2055/start/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2), <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3120/start/><https://interneturok.ru/lesson/chemistry/8-klass/bklassy-neorganicheskih-vewestv-b/obschie-svoystva-kislot-vzaimodeystvie-s-indikatorami-i-metallami?seconds=0> <https://www.yaklass.ru/p/videouroki-ot-interneturok/himiya/8-klass-325842/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-325769/re-e32cbf0d-208c-4ff8-8508-31d4be8fac7d> <https://www.yaklass.ru/p/videouroki-ot-interneturok/himiya/8-klass-325842/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-325769/re-910570b8-2c83-427a-8a3a-a28d1f4d9664> |
| Основания | <https://infourok.ru/videouroki/920> [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2442/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2442/start/%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2443/start/><https://www.yaklass.ru/p/videouroki-ot-interneturok/himiya/8-klass-325842/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-325769/re-b7105079-bb4f-46d3-9cc4-de4d52608d22><https://www.yaklass.ru/p/videouroki-ot-interneturok/himiya/8-klass-325842/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-325769/re-5e354e76-8fce-466f-8a8b-e1d39fa8eb2f> |
| Соли | <https://infourok.ru/videouroki/925> [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2054/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2054/start/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2)[https://resh.edu.ru/subject/lesson/2441/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2441/start/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) <https://www.yaklass.ru/p/videouroki-ot-interneturok/himiya/8-klass-325842/klassy-neorganicheskikh-veshchestv-325769/re-720eefe3-cf41-4228-b7d2-e2eddd801910> |
| 9 | Железо и его соединения | <https://www.youtube.com/watch?v=8rk7tJfauXQ> |
| Магний. Кальций. Жесткость воды | <https://interneturok.ru/lesson/chemistry/9-klass/himiya-metallov/zhestkost-vody> |
| Бериллий, магний и щёлочноземельные металлы | <https://videouroki.net/video/12-bierillii-maghnii-shchielochnoziemiel-nyie-mietally.html> |
| Алюминий.Важнейшие соединения алюминия | <https://www.youtube.com/watch?v=FggE3cgEmPc><https://www.youtube.com/watch?v=TZCp43-KvE4> |
| Железо | <https://www.youtube.com/watch?v=8rk7tJfauXQ> |
| Соединения железа | <https://www.youtube.com/watch?v=8rk7tJfauXQ> |
| 10 | Углеводы. Глюкоза и сахароза. Строение, свойства, получение, применение | <https://youtu.be/OU14rnSj1Yo><https://youtu.be/kru2Znx57dw> |
| Углеводы. Крахмал и целлюлоза. Строение, свойства, получение, применение | <https://youtu.be/1Tm5hw_wQzg><https://youtu.be/YZ6RupYz-nk><https://youtu.be/7besTbw1XXw> |
| 11 | Основания | <https://infourok.ru/videouroki/869><https://www.yaklass.ru/p/videouroki-ot-interneturok/himiya/11-klass-325845/osnovnye-klassy-soedinenii-ikh-svoistva-i-tipichnye-reaktcii-325946/re-086f5fbe-2ce7-4e45-a907-26e3127d2d5a> |
| Соли | <https://infourok.ru/videouroki/871> <https://www.yaklass.ru/p/videouroki-ot-interneturok/himiya/11-klass-325845/osnovnye-klassy-soedinenii-ikh-svoistva-i-tipichnye-reaktcii-325946/re-0c8f9100-b365-4ac9-b389-ad30bb7e81c9> |
| Водородные соединения неметаллов | <https://www.youtube.com/watch?v=ijbaZyPO5CQ><https://www.youtube.com/watch?v=xtSMpDaqUso> |
| Летучие водородные соединения | <https://www.youtube.com/watch?v=ouICdAd6Sp8><https://videouroki.net/video/23-vodorodnyie-soiedinieniia-oksidy.html> |
| Генетическая связь между неорганическими и органическими соединениями. Генетическая связь между классами | <https://www.youtube.com/watch?v=AdhjUduaahE><https://www.youtube.com/watch?v=h6ois1pem5s><https://www.youtube.com/watch?v=5suTJ1iGtKo> |
| Генетические ряды химических соединений | <https://www.youtube.com/watch?v=JGZ91oHS5kE><https://www.youtube.com/watch?v=XY_J5Vsv1UE><https://www.youtube.com/watch?v=p9OVFdeq73U> |

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 5 | Природные зоны. Жизнь в морях и океанах | <https://www.youtube.com/watch?v=UNIYabbG3Mg><https://www.youtube.com/watch?v=RGshZsJmuxk> |
| Голосеменные растения | <https://vk.com/video-82398466_456239059><https://youtu.be/keFja6MuqEc><https://youtu.be/JugWXP2aDDY> |
| Покрытосеменные растения | <https://vk.com/video-82398466_456239060><https://vk.com/video-135465917_456239031> |
| 6 | Голосеменные растения | <https://vk.com/video-82398466_456239059><https://youtu.be/keFja6MuqEc><https://youtu.be/JugWXP2aDDY> |
| Покрытосеменные растения | <https://vk.com/video-82398466_456239060><https://vk.com/video-135465917_456239031> |
| Железы внутренней секреции. | <https://www.youtube.com/watch?v=Dn3WYzo8jJ8><https://www.youtube.com/watch?v=lKGgE-g2vi0> |
| Ростовые вещества растений | <https://www.youtube.com/watch?v=n6SOa34visQ><https://chem21.info/info/1280927/> |
| Размножение, его виды. Бесполое размножение | <https://www.youtube.com/watch?v=W8yxMbDIHRg><https://www.youtube.com/watch?v=r7mWevugmT8> |
| 7 | Класс однодольные и двудольные | <https://www.youtube.com/watch?v=wOwarjrO16Q><https://www.youtube.com/watch?v=EBcRpJLp7FU><https://www.youtube.com/watch?v=W2NJOT4r6C4> |
| Семейство разноцветные | <https://www.youtube.com/watch?v=aHd9trHEa58> |
| Семейство крестоцветные | <https://www.youtube.com/watch?v=nbcOU8VzbFw> |
| 8 | Гигиена кожи | <https://www.youtube.com/watch?v=ghuH6hQXhRQ> |
| Покровы тема, выделение | <https://dnevnik.ru/ad/promo/yaklass?utm_source=dnevnik&utm_medium=appcentet&utm_content=appcenter#%2Fp%2Fbiologia%2Fchelovek%2Fpokrovy-tela-cheloveka-16086%2Fgigiena-kozhnykh-pokrovov-16088%2Ftv-cf4dd91f-6c06-46b8-968d-a14c9e4d66e3> |
| Строение половой системы | <https://www.youtube.com/watch?v=buaUTDaiack> |
| Оплодотворение, беременность | <https://www.youtube.com/watch?v=LSsQ7_fzSvk> |
| 9 | Устойчивость экосистем и проблемы охраны природы | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/osnovnye-zakony-ustoychivosti-zhivoy-prirody><https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ratsionalnoe-ispolzovanie-prirody-i-ee-ohrana> |
| Естественные и искусственные экосистемы в окрестностях школы | <https://youtu.be/x-QQxoFrqUk><https://www.youtube.com/watch?v=JuKllE8Xx_U> |
| Надорганизменные системы: популяции, сообщества, экосистемы | <https://dnevnik.ru/ad/promo/yaklass?utm_source=dnevnik&utm_medium=appcentet&utm_content=appcenter#%2Fp%2Fbiologia%2Fobschie-biologicheskie-zakonomernosti%2Fosnovy-ekologii-13908%2Fvzaimosviaz-organizmov-v-soobshchestvakh-pishchevye-tcepi-troficheskie-ur_-13955%2Ftv-63eb7efb-bd31-4ac7-9671-9ee1da062650> |
| Додарвиновская научная картина мира | <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/proishozhdenie-zhizni-i-razvitie-organicheskogo-mira/istoriya-predstavleniy-razvitiya-zhizni-na-zemle> |
| Влияние экологических факторов на организм | <https://www.youtube.com/watch?v=Fr95_M3BLiY><https://www.youtube.com/watch?v=6c9Crn8U_u8> |
| Экологическая ниша | <https://www.youtube.com/watch?v=QmYbiTeWv5c><https://www.youtube.com/watch?v=672Wm9KhbmQ><https://www.youtube.com/watch?v=1AI4V4upkGI> |
| Структура популяции | <https://www.youtube.com/watch?v=tbfSfm1MVN0><https://www.youtube.com/watch?v=CM_eXK7UjcM><https://www.youtube.com/watch?v=q0nVaFtt3yI> |
| 10 | Моногибридное скрещивание | <http://www.bibliorossica.com/catalog.html?lang=all&directoryId=3774#%2F3820%32FperPage%2F10%2Fpage%2F1%2Flang%2Fall%24action>, <https://bio-ege.sdamgia.ru/test?theme=23>  |
| Дигибридное скрещивание | <http://www.bibliorossica.com/catalog.html?lang=all&directoryId=3774#%2F3820%2FperPage%2F10%2Fpage%2F1%2Flang%2Fall%24action> <https://bio-ege.sdamgia.ru/test?theme=23>  |
| 11 | Смена экосистем | <https://bio-ege.sdamgia.ru/test?theme=78><http://www.bibliorossica.com/catalog.html?lang=all&directoryId=3774#%2F3820%32FperPage%2F10%2Fpage%2F1%2Flang%2Fall%24action>, |
| Агроценозы | <https://bio-ege.sdamgia.ru/test?theme=78><http://www.bibliorossica.com/catalog.html?lang=all&directoryId=3774#%2F3820%32FperPage%2F10%2Fpage%2F1%2Flang%2Fall%24action>, |

**География**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 5 | «Строение земли» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/44/> |
| «Горные породы» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/446/> |
| 6 | Природные комплексы Мирового океана | <https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/1002/> |
| Всемирное наследие человечества | <https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/1003/> |
| 7 | Евразия: географическое положение, рельеф и тектоническое строение | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/geograficheskoe-polozhenie-evrazii> |
| Евразия: климат и внутренние воды, природные зоны | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/osobennosti-prirody> |
| Евразия: Западная Европа | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/regiony-evrazii-shodstva-i-razlichiya-priroda-zapadnoy-chasti-evropy> |
| Евразия: Северная, Северо-восточная, Восточная Евразия | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya/severnaya-evraziya-severo-vostochnaya-i-vostochnaya-aziya-osobennosti-prirody> |
| 8 | «Численность населения. Почему снижается численность населения. Мужчины и женщины. Молодые и старые» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/start/> |
| «Народы. Языки. Религии» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1708/train/#185804> |
| 9 | Географическое положение Западной и Восточной Сибири. Особенности природы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/main/> |
| Население и хозяйство Западной и Восточной Сибири | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/main/> |
| Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока. Население Дальнего Востока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/main/> |
| Хозяйство Дальнего Востока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/> |
| 10 | «Мировой транспорт» | <https://yandex.ru/video/preview/?clid=2255760-301&filmId=16370261227024334568&text=Мировой+транспорт.+&win=301><https://yandex.ru/video/preview/?clid=2255760-301&filmId=5666959606948251363&text=Мировой+транспорт.+&win=301> |
| Внешние экономические связи | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5643195463949055433&from=tabbar&parent-reqid=1585141382129304-624103870002199987800122-man1-4428&text=внешние+экономические+связи+10+класс><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1377319938847478488&from=tabbar&parent-reqid=1585141382129304-624103870002199987800122-man1-4428&text=внешние+экономические+связи+10+класс> |
| 11 | Специализация субрегионов Африки. ЮАР - единственная экономически развитая страна региона. | <https://multiurok.ru/files/subrieghiony-afriki.html><https://yandex.ru/video/preview/?clid=2255760-301&filmId=9143973544883019000&text=юар+11&win=301> |
| Россия на политической карте мира | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14137734198389058283&from=tabbar&parent-reqid=1585142391906118-224527815094997511400146-vla1-2563&text=россия+на+политической+карте+мира+11+класс+география><https://www.youtube.com/watch?v=SvQMXbF6KPQ&feature=emb_rel_pause> |

**Физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 7 | Воздухоплавание | <https://drive.google.com/open?id=1JI7Ao6e2w6OjvMo_QiSki1U9bFKEgZGs> |
| Архимедова сила | <https://drive.google.com/open?id=12r_Ro1cYQw7CXSPZNQfWjZmZmnV1dCRt> |
| Механическая работа. Единицы работы | <https://drive.google.com/open?id=1zLf5UmO8Jx49uoNYROgT09X9JvKZ3ekL><https://drive.google.com/open?id=1eLDBRrgRbCJw3ok_-qeU0q5Tl87X2_sJ> |
| Мощность. Единицы мощности | <https://drive.google.com/file/d/1ypxRtiluhTtX2yCMjcMBflvgSPpXCw1v/view?usp=sharing><https://drive.google.com/open?id=1HWt1nGXxlatFMh51MkXW4y7MVDOBnGna> |
| 8 | Магнитное поле тока | <https://drive.google.com/open?id=1kwglOTpymQ5nF5Xz9ooG7Zd7DazkvmYH><https://drive.google.com/open?id=1xAtgrnX5I6GIAm2InFzNIzOyP4pOP1g6><https://drive.google.com/open?id=1B-ijsjQuT6gmIZ6XExkHWvmRvUtUmUjg><https://drive.google.com/open?id=14Eafo2tfWOaaL8fZs3006tfg0BwH00XE> |
| Электромагниты и их применение | <https://drive.google.com/open?id=1o5tGVxqguiDKz1BR8HuBYabqYR-Akmb4><https://drive.google.com/open?id=1r-0BW01t6r1mIqPnJfmBzRdMkOnFhsnQ> |
| Постоянные магниты. Магнитное поле Земли | <https://drive.google.com/open?id=1Tvwh6pT6Kagxq_g5LxGc2WdlKWeTQj-h><https://drive.google.com/open?id=1kGiwx3nB-jaCuvmANaNzA294uYb8_8hP><https://drive.google.com/open?id=1KePKviYWByBrPoMIsOUcuwxoDIAA5smk><https://drive.google.com/open?id=1ZKn9heU3y0Lt8BNV6Rye20oeCaDuknsU><https://drive.google.com/open?id=143jRhFE3TV4XRJWwyW5yzzRwlWoM2HA0> |
| Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока | <https://drive.google.com/open?id=1E1imr0TBWafHOKxvpNRrnbHn5PEzTc0k><https://drive.google.com/open?id=10ttrniYExvG6PGANIvDDZYiLcFCK5F7g><https://drive.google.com/open?id=1r-0BW01t6r1mIqPnJfmBzRdMkOnFhsnQ> |
| 9 | Радиоактивность. Модели атомов | <https://infourok.ru/videouroki/548> |
| Энергия связи. Дефект масс | <https://infourok.ru/videouroki/551> |
| Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую. Атомная энергетика | <https://infourok.ru/videouroki/552> |
| Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра. Ядерные силы | <https://infourok.ru/videouroki/550> |
| 10 | Электрический заряд. Закон кулона | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6293/start/160282/> |
| Напряженность и потенциал электростатического поля. Разность потенциалов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5899/start/48723/> |
| Потенциальная энергия заряженного тела в электростатическом поле | <https://infourok.ru/videouroki/346> |
| Потенциал электростатического поля, разность потенциалов. | <https://infourok.ru/videouroki/348> |
| 11 | Строение атомного ядра. Ядерные силы | <https://www.youtube.com/watch?v=soN1AvZ-2m0><https://www.youtube.com/watch?v=MR8HMnNJcEY> |
| Энергия связи атомных ядер | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=521&v=cFGNYE-vAuU&feature=emb_logo> |
| Закон радиоактивного распада | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=iuEbEzYC7U0&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=sAW1MxBsNYs&feature=emb_logo> |
| Ядерные реакции. Цепные ядерные реакции. Ядерный реактор | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=87tqW1fSezk&feature=emb_logo><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/start/48463/> |
| Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=TztAOjm69m4&feature=emb_logo> |

**Математика, алгебра, геометрия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 5 | Умножение десятичных дробейДеление десятичных дробей | <https://infourok.ru/material.html?mid=4507><https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika/Delenie-na-desyatichnuyu-drob.html> |
| Деление десятичных дробейСреднее арифметическоеПроценты | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/22/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/> |
| Деление дробейНахождение части целого числаНахождение части целого и целого по его частиЗадачи на совместную работу | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/711/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/133/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7764/main/233584/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/341/> |
| Округление чиселДеление на десятичную дробьПроцентные расчеты | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1320/> |
| 6 | Деление рациональных чиселРешение уравненийРешение задач с помощью уравнений | <https://infourok.ru/videouroki/2983><https://infourok.ru/videouroki/2990><https://videouroki.net/blog/vidieourok-rieshieniie-zadach-s-pomoshch-iu-uravnienii.html> |
| Раскрытие скобокКоэффициентПодобные слагаемыеРешение уравнений | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1200/><https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/undefined/raskrytie-skobok><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/><https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=raskritie_skobok><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6854/start/236711/><https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/undefined/koeffitsient>[<https://www.youtube.com/watch?v=g2HsU5SdN_8>](https://www.youtube.com/watch?v=g2HsU5SdN_8)<https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/undefined/privedenie-podobnyh-slagaemyh><https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/start/236525/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/start/236525/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/start/237951/><https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/undefined/reshenie-uravneniy> |
| Решение задач на «обратный ход»Что такое координатыПрямоугольная система координат на плоскостиО математическом языкеСоставление формул | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/608/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1083/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1083/><https://www.youtube.com/watch?v=Aqig1UeTcdI><https://www.youtube.com/watch?v=-IMeoH-N2Zk> |
| КоординатыГеометрические телаДиаграммы  | <https://www.youtube.com/watch?v=_3SO6PAI7_g><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7720/start/266212/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1228/> |
| 7 |  Функции | <https://www.yaklass.ru/> |
| Действия с алгебраическими дробями | <https://www.yaklass.ru/> |
| 7 | Окружность. Круг. ГМТСвойства окружности и касательной | <https://www.yaklass.ru/><http://www.vasmirnov.ru/> |
| Признаки равенства прямоугольных треугольниковСоотношения между углами и сторонами треугольника | <https://www.yaklass.ru/><http://www.vasmirnov.ru/> |
| 8 | Квадратный трехчленРешение уравнений, сводящихся к квадратным | <https://www.youtube.com/watch?v=tC7L66k7_HM><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/start/> |
| Неравенства с одной переменной и их системыОпределение степени с отрицательным показателемСвойства степени с целым показателемСтандартный вид числа | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2578/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3116/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2576/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1554/start/> |
| График квадратичной функцииПонятие системы рациональных уравненийСистемы уравнений первой и второй степени | <https://www.youtube.com/watch?v=1c7s-KC0bBA><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1342/><https://www.youtube.com/watch?v=9uV7TPwLpTI> |
| Решение задач с помощью систем уравненийЗадачи на координатной плоскости | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1145/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1121/> |
| 8 | Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольникаРешение прямоугольных треугольников | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2019/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2017/start/> |
| Касательная к окружностиЦентральные и вписанные углы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1417/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2027/start/> |
| 9 | Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии | <https://www.yaklass.ru/> |
| Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессииНачальные сведения о тригонометрии. Формулы. Преобразования | <https://www.youtube.com/watch?v=OI27px8NnDI><https://www.youtube.com/watch?v=IOOZe1XBcOk><https://www.youtube.com/watch?v=qyVbwXSXxSk><https://www.youtube.com/watch?v=SjPwsxezly4><https://www.youtube.com/watch?v=y8IFuRtsE9w> |
| 9 |  Геометрические преобразования2. Повторение курса планиметрии | <https://www.youtube.com/watch?v=rTgxPsrTlZc><https://www.youtube.com/watch?v=nRssh0r_0eQ> |
| Геометрические преобразования Повторение курса планиметрии | <https://www.youtube.com/watch?v=rTgxPsrTlZc><https://www.youtube.com/watch?v=nRssh0r_0eQ> |
| 10 | Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4733/start/199150/> |
| Определение синуса, косинуса и тангенса угла | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6019/start/199181/><https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/trigonometricheskie-funkcii/sinus-i-kosinus><https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/trigonometricheskie-funkcii/tangens-i-kotangens-2> |
| Знаки синуса, косинуса и тангенса | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3863/start/199212/>  |
| Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3876/start/199243/> |
| Синус, косинус и тангенс углов α и -α | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4735/start/199274/> |
| Формулы сложения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4734/start/199305/> <https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/preobrazovanie-trigonometricheskih-vyrazhenijb/sinus-i-kosinus-summy-argumentov><https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/preobrazovanie-trigonometricheskih-vyrazhenijb/sinus-i-kosinus-raznosti-argumentov><https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/preobrazovanie-trigonometricheskih-vyrazhenijb/tangens-raznosti-argumentov> |
| Синус, косинус и тангенс двойного угла | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3489/start/78827/> <https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/preobrazovanie-trigonometricheskih-vyrazhenijb/formuly-dvoynogo-argumenta> |
| Синус, косинус и тангенс половинного угла | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3887/start/199367/><https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/preobrazovanie-trigonometricheskih-vyrazhenijb/formuly-ponizheniya-stepeni> |
| Формулы приведения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3490/start/199398/><https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/trigonometricheskie-funkcii/formuly-privedeniya> |
| Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4238/start/107826/><https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/preobrazovanie-trigonometricheskih-vyrazhenijb/preobrazovanie-summ-trigonometricheskih-funktsiy-v-proizvedenie-summa-i-raznost-sinusov><https://interneturok.ru/lesson/algebra/10-klass/preobrazovanie-trigonometricheskih-vyrazhenijb/preobrazovanie-summ-trigonometricheskih-funktsiy-v-proizvedenie-summa-i-raznost-kosinusov> |
| Преобразование тригонометрических выражений | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4324/main/199622/> |
| Уравнение cos x = a | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6317/start/199681/> |
| Уравнение sin x = a | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4736/start/199743/> |
| Уравнение tg x = a | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4737/start/199804/> |
| 10 | Понятие многогранника | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6018/main/221554/><https://interneturok.ru/lesson/geometry/10-klass/mnogogranniki/ponyatie-mnogogrannika-prizma-ploschad-poverhnosti-prizmy> |
| Призма | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5443/start/21270/><https://interneturok.ru/lesson/geometry/10-klass/mnogogranniki/ponyatie-mnogogrannika-prizma-ploschad-poverhnosti-prizmy><https://interneturok.ru/lesson/geometry/10-klass/mnogogranniki/reshenie-zadach-po-teme-prizma><https://interneturok.ru/lesson/geometry/10-klass/mnogogranniki/mnogogranniki-prizma-zadachi-na-prizmu> |
| Пирамида. Правильная пирамида | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5866/start/221576/><https://interneturok.ru/lesson/geometry/10-klass/mnogogranniki/piramida-pravilnaya-piramida> |
| Усеченная пирамида | <https://interneturok.ru/lesson/geometry/10-klass/mnogogranniki/usechennaya-piramida> |
| Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4023/start/149352/><https://interneturok.ru/lesson/geometry/10-klass/mnogogranniki/simmetriya-v-prostranstve-ponyatie-pravilnogo-mnogogrannika> |
| 11 | Вероятность события. Сложение вероятностей | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4089/start/131703/>  |
| Условная вероятность. Независимость событий | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4064/start/38069/>  |
| Вероятность произведения независимых событий | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4079/start/38319/>  |
| Формула Бернулли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4929/start/38412/> <https://interneturok.ru/lesson/algebra/11-klass/elementy-matematicheskoy-statistiki-kombinatoriki-i-teorii-veroyatnosti/shema-bernulli-statisticheskaya-ustoychivost> |
| Линейные уравнения и неравенства с двумя переменными | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6122/start/38660/> |
| Нелинейные уравнения и неравенства с двумя переменными | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6123/start/149198/>  |
| Уравнения и неравенства с двумя переменными, содержащими параметры | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4145/start/111179/> <https://interneturok.ru/lesson/algebra/11-klass/uravneniya-i-neravenstva-sistemy-uravneniy-i-neravenstv/uravneniya-i-neravenstva-s-parametrom-prosteyshie-primery><https://interneturok.ru/lesson/algebra/11-klass/uravneniya-i-neravenstva-sistemy-uravneniy-i-neravenstv/graficheskiy-metod-v-zadachah-s-parametrom> |
| 11 | Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4904/start/23030/><https://interneturok.ru/lesson/geometry/11-klass/bobyomy-telb/ponyatie-ob-yoma> |
| Объем прямой призмы и цилиндра | <https://interneturok.ru/lesson/geometry/11-klass/bobyomy-telb/ob-em-pryamoy-prizmy-i-tsilindra> |
| Решение задач на объем призмы и цилиндра | <https://interneturok.ru/lesson/geometry/11-klass/bobyomy-telb/zadachi-na-nahozhdenie-ob-ema-prizmy-i-tsilindra> |
| Объем наклонной призмы | <https://interneturok.ru/lesson/geometry/11-klass/bobyomy-telb/vychislenie-ob-emov-tel-s-pomoschyu-opredelennogo-integrala-i-ob-em-naklonnoy-prizmy> |
| Объем пирамиды | <https://interneturok.ru/lesson/geometry/11-klass/bobyomy-telb/ob-em-piramidy-i-konusa> |
| Объем конуса | <https://interneturok.ru/lesson/geometry/11-klass/bobyomy-telb/ob-em-piramidy-i-konusa> |
| Решение задач на объем пирамиды и конуса | <https://interneturok.ru/lesson/geometry/11-klass/bobyomy-telb/reshenie-zadach-na-ob-em-piramidy-i-konusa> |
| Объем шара. Площадь сферы  | <https://interneturok.ru/lesson/geometry/11-klass/bobyomy-telb/ploschad-sfery> |
| Объем шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора | <https://interneturok.ru/lesson/geometry/11-klass/bobyomy-telb/ob-em-shara-sharovogo-segmenta-sloya-i-sektora><https://interneturok.ru/lesson/geometry/11-klass/bobyomy-telb/reshenie-zadach-po-teme-ob-em-shara-i-ego-chastey> |

**Информатика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 7 | Форматирование текстовых документов | [Презентация «Форматирование текста»](http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-4-3.ppt) <https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/obrabotka-tekstovoi-informatcii-14582/formatirovanie-teksta-13823><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7331/start/250575/> |
| Оценка количественных параметров текстовых документов | [Презентация «Оценка количественных параметров текстовых документов»](http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-4-6.ppt)<https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/obrabotka-tekstovoi-informatcii-14582/otcenka-kolichestvennykh-parametrov-tekstovykh-dokumentov-13826><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7330/start/250610/> |
| 7 | Создание презентации с использование текста, графики и звука | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/multimedia-13638><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/> |
| Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа | <https://www.youtube.com/watch?v=91JEOkmqWfo> <https://www.youtube.com/watch?v=oWYccwqy6gY>  |
| 7 | Алгоритмы и исполнителиЦиклы с условиемРазветвляющиеся алгоритмы | <https://www.youtube.com/watch?v=PViCcGTgSRs><https://www.youtube.com/watch?v=MI-8pVytkdU> |
| 7 | Сервисы сети Интернет. Файловые архивы. Загрузка файлов из архиваСоциальные сервисы сети Интернет | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/kommunikatcionnye-tekhnologii-13601/informatcionnye-resursy-i-servisy-interneta-13749><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3051/start/><https://www.youtube.com/watch?v=GHm0d-mQqqQ> |
| 8 | Программирование:Программирование линейных алгоритмов | [Презентация «Программирование линейных алгоритмов»](http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-3-3.ppt) <https://www.yaklass.ru/p/informatika/8-klass/nachala-programmirovaniia-14963> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3063/start/> |
| Программирование разветвляющихся алгоритмов | [Презентация «Программирование разветвляющихся алгоритмов»](http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-3-4.ppt) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3468/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3117/start/> |
| Программирование циклических алгоритмов | [Презентация «Программирование циклических алгоритмов»](http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-3-5.ppt)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3062/start/> |
| 8 | Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени в электронных таблицах | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600> |
| Построение графиков и диаграмм Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3054/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3053/start/> |
| 8 | ДиаграммыРабота с текстомМатематические тексты | <http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook/slides.htm> |
| 8 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/kommunikatcionnye-tekhnologii-13601/vsemirnaia-kompiuternaia-set-internet-13330> |
| Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3253/start/><http://infoplaneta.ucoz.net/index/urok_21_internet_organizacija_globalnykh_setej/0-345> |
| 9 | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/kommunikatcionnye-tekhnologii-13601/informatcionnye-resursy-i-servisy-interneta-13749><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3051/start/> |
| Технология создания сайтов | [Презентация «Создание Web-сайта»](http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-4-4.ppt)<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php><https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/kommunikatcionnye-tekhnologii-13601/sozdanie-veb-saita-13782><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3050/start/> |
| 9 | Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/kommunikatcionnye-tekhnologii-13601/informatcionnye-resursy-i-servisy-interneta-13749><https://www.youtube.com/watch?v=auaJI_Ek0DQ> |
| Социальная информатика. Информационные ресурсы, информационное общество | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3049/start/> |
| 9 | Логические основы компьютера | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/8-klass/matematicheskie-osnovy-informatiki-13971><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3256/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3255/start/> |
| 10 | Основы языка разметки гипертекста HTML | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/sozdanie-web-stranitc-187010><https://www.yaklass.ru/p/informatika/kursy/sozdanie-saita-v-microsoft-azure-16330> |
| 10 | Дискретные модели данных в компьютере | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/grafy-i-algoritmy-na-grafakh-40408> |
| 11 | Моделирование зависимостей; статическое моделирование | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/11-klass/informatcionnaia-kultura-obshchestva-i-lichnosti-13421/informatcionnye-modeli-12825> |
| 11 | Перспективы развития ИКТ технологий.Повторение. Кодирование информации | <https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/arkhitektura-kompiutera-i-zashchita-informatcii-12640/istoriia-razvitiia-vychislitelnoi-tekhniki-12511> |

**Физическая культура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 5 | Основные показатели физического развития | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/261283/> |
| Физическая нагрузка и особенности ее дозирования | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/start/262856/> |
| Самонаблюдение и самоконтроль | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/> |
| Правила оформления результатов самонаблюдения и самоконтроля | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/> |
| Легкая атлетика. Бег | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/> |
| Лёгкая атлетика. Прыжковые упражнения. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/> |
| 6 | Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7132/start/261738/> |
| Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7134/start/261799/> |
| Лёгкая атлетика: спринтерский бег и гладкий равномерный бег | [<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/start/262582/>](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/conspect/) |
| Лёгкая атлетика: эстафетный бег, бег с преодолением препятствий, кроссовый бег | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/261609/> |
| Лёгкая атлетика. Прыжковые упражнения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7148/start/262254/> |
| Лёгкая атлетика: метание малого мяча | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/start/262318/> |
| 7 | Знания о физической культуре. Спортивные игры | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3164/start/> |
| Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Спортивные игры | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3109/start/> |
| Знания о физической культуре. Баскетбол | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/start/> |
| Знания о физической культуре. Легкая Атлетика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/start/> |
| Физическое совершенствование. Лёгкая атлетика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3105/start/> |
| Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Легкая атлетика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3460/start/> |
| 8 |  Организация самостоятельных занятий физической культурой | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3223/start/> |
| Оценка эффективности занятий физической культурой. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3097/start/> |
| Физическое совершенствование | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3222/start/> |
| Знания о физической культуре. Легкая Атлетика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/start/> |
| Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Легкая атлетика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/start/> |
| Физическое совершенствование. Лёгкая атлетика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/start/> |
| 9 | Знание о физической культуре. Легкая атлетика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/start/> |
| Прыжок в высоту | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3944/start/95760/> |
| Прыжок в высоту способом «перешагивания» с бокового разбега | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3955/start/77440/> |
| Прыжок в высоту способом «перешагивание» с постепенным увеличением высоты планки | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4048/start/172184/> |
| Прыжок в длину с места | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3690/main/77553/> |
| Длительный бег | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4781/start/172042/> |
| 10 | Техника безопасности на уроках по лёгкой атлетике. Понятие спринтерского бега | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/90371/> |
| Высокий, низкий старты. Финиширование – техника выполнения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3679/start/196791/> |
| Смешанное передвижение до 1500 метров | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4779/start/170202/> |
| Бег 100 метров – техника выполнения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4039/start/170229/> |
| Финальное усилие. Бег 2\*100 метров | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5786/start/90534/> |
| Бег на средние дистанции – техника бега. Переменный бег до 2000 м | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3933/start/171005/> |
| 11 | Техника безопасности на уроках по лёгкой атлетике. Понятие спринтерского бега | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/90371/> |
| Высокий, низкий старты. Финиширование – техника выполнения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3679/start/196791/> |
| Смешанное передвижение до 1500 метров | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4779/start/170202/> |
| Бег 100 метров – техника выполнения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4039/start/170229/> |
| Финальное усилие. Бег 2\*100 метров | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5786/start/90534/> |
| Бег на средние дистанции – техника бега. Переменный бег до 2000 м | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3933/start/171005/> |

**Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 8 | Правила для велосипедистов | <https://yadi.sk/i/28WJQx2vkF1xAA> |
| Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения | <https://yadi.sk/i/2DOJo6OI9Hw5cQ> |
| 9 | Туристические узлы | <https://yadi.sk/i/f1Mc0snYdmYqvQ> |
| Гигиена ее назначение виды личной гигиены и правила ее соблюдения. Профилактика инфекционных заболеваний | <https://yadi.sk/i/y494PsTyciWtFg><https://yadi.sk/i/9DVNr08ftphhHw> |
| 10 | Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначения | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=419&v=LgQdzlZzVOA&feature=emb_logo><https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/istoriya-sozdaniya-vs-rf/> |
| Отдельные рода войск Вооружённых Сил и их предназначение | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=419&v=LgQdzlZzVOA&feature=emb_logo> |
| 11 | Нравственность и здоровье | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=496&v=wWCQ-7iy3Zo&feature=emb_logo> |
| Семья в современном обществе. Законодательство и семья | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=812&v=bhkuvlYg4xg&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=M26Yyxk1kAU&feature=emb_logo> |

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 5 | Имена существительные собственные и нарицательные | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/start/264879/>  |
| Род имён существительных. Существительные общего рода | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/268004/>  |
| Род несклоняемых имен существительных | <https://education.yandex.ru/lab/classes/201632/library/russian/theme/33730/problems/><https://education.yandex.ru/lab/classes/201632/library/russian/theme/36560/lessons/>  |
| Число имён существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа | <https://education.yandex.ru/lab/classes/201632/library/russian/theme/33698/problems/>  |
| Падеж и склонение имён существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/start/264848/>  |
| Правописание безударных падежных окончаний имён существительных | <https://education.yandex.ru/lab/classes/201632/library/russian/theme/33738/problems/>  |
| Употребление имён существительных в речи | <https://education.yandex.ru/lab/classes/201632/library/russian/theme/36559/lessons/>  |
| Употребление имён существительных в речи | <https://education.yandex.ru/lab/classes/201632/library/russian/theme/33754/problems/>  |
| Строение текста типа описания предмета | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/547/>  |
| Строение текста типа описания предмета | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7663/train/264050/>  |
| Редактирование текстов типа описания предмета | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/550/>  |
| Редактирование текстов типа описания предмета | <http://www.school.nd.ru/informika/ni_rus_5/start.html>  |
| 6 | Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение числительного, морфологические свойства, синтаксическая роль | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/268004/><https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/6-klass/imia-chislitelnoe-10569/imia-chislitelnoe-kak-chast-rechi-10570>  |
| Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение числительного, морфологические свойства, синтаксическая роль |
| Р.р. Сочинение-повествование «Как проходит мой день» |  |
| Имена числительные простые, сложные, составные | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/6-klass/imia-chislitelnoe-10569/prostye-slozhnye-i-sostavnye-chislitelnye-razriady-chislitelnykh-skloneni_-10572>  |
| Количественные числительные и их разряды | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/268004/> |
| Склонение имен числительных, обозначающих целые числа | <https://education.yandex.ru/lab/classes/201632/library/russian/theme/33738/problems/> |
| Склонение имен числительных, обозначающих целые числа | <https://education.yandex.ru/lab/classes/201632/library/russian/theme/33738/problems/>  |
| Склонение дробных имен числительных | <https://education.yandex.ru/lab/classes/201632/library/russian/theme/33738/problems/>  |
| Склонение собирательных имен числительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1118/>  |
| Порядковые имена числительные. План морфологического разбора имени числительного | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6990/start/261129/>  |
| Употребление имен числительных в речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1190/>  |
| Повторение по теме «Имя числительное». Проверяем себя. Урок-практикум | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6997/> |
| 7 | Частица как часть речи.Разряды частиц | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/control/1/#198217> |
| Разряды частицУмение производить морфологический разбор частицы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2258/start/><https://dnevnik.ru/ad/promo/yaklass?utm_source=dnevnik&utm_medi> |
| Раздельное и дефисное написание частиц | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/control/1/#198217> |
| Отрицательные частицы НЕ и НИ  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/train/#198225> |
| Различение частицы НЕ и приставки НЕ-. Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ… НИ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/control/1/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/main/> |
| Употребление частиц в речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/train/#198225> |
| Обобщение по теме «Частицы» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/train/#198257> |
| Контрольная работа по теме «Частицы» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/control/2/#198268> |
| 8 | Понятие об обособлении. Предложения с обособленными членами | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2614/start/>  |
| Обособленные определения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/> |
| Согласованные определения одиночные и распространённые. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie-14619/predlozheniia-s-obosoblennymi-chlenami-14013/re-f66ba2b3-a0a9-43b2-8b59-d54b9b7e82cf>  |
| Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/7-klass/prichastie-10509/prichastnyi-oborot-po-10511>  |
| Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/7-klass/prichastie-10509/prichastnyi-oborot-po-10511><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/> |
| Обособленные приложения. Знаки препинания при обособленных приложениях | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2694/start/> |
| 9 | Сложные предложения с различными видами связи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1619/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/start/>  |
| Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2238/start/>  |
| Построение сложных предложений с различными видами связи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/start/>  |
| Знаки препинания в сложносочиненном предложении с союзом И и общим второстепенным членом | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2225/start/>  |
| Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2451/start/>  |
| Деловая речь. Написание деловых бумаг по образцу | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/conspect/175663/>  |
| 10 | Частицы НЕ и НИ. Их значения и употребление | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/start/>  |
| Частицы НЕ и НИ. Их значения и употребление | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/start/>  |
| Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/7-klass/chastitca-10517/otritcatelnye-chastitcy-10595>  |
| Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи |
| Зачет по теме «Служебные части речи» | <https://onlinetestpad.com/ru/test/362-sluzhebnye-chasti-rechi>  |
| 11 | Синтаксические особенности сложного предложения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4820/start/148803/> |
| Повторение пунктуации.Знаки препинания в сложносочинённом предложении | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4820/start/148803/> |
| Повторение пунктуации.Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4820/start/148803/> |
| Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2220/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2222/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2608/start/> |

**Литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 5 | П.П. Бажов. Краткие сведения о писателе | <https://www.youtube.com/watch?v=ktjJWXcykHw>  |
| П.П. Бажов «Каменный цветок». Человек труда в сказе П.П. Бажова | <https://tv-soyuz.ru/peredachi/uroki-pravoslaviya-o-skazah-bazhova-chitayte-horoshie-knigi-urok-22>  |
| П.П. Бажов«Каменный цветок». Приемы создания художественного образа | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/770/>  |
| Н.Н. Носов. Краткие сведения о писателе | <https://www.youtube.com/watch?v=K14G6pxww1w>  |
| Рассказ Н.Н. Носова «Три охотника». Тема, система образов | [http://chudo-kit.ru/детские-рассказы/николай-носов/135-2009-01-21-22-05-31](http://chudo-kit.ru/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B/%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9-%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2/135-2009-01-21-22-05-31)  |
| Рассказ Н.Н. Носова «Три охотника». Тема, система образов | <https://infourok.ru/analiz-rasskaza-tri-ohotnika-nnnosova-klass-1810043.html> <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2930704-plan-rasskaza-tri-ohotnika-glavnaja-mysl-i-glavnye-geroi-o-chem-rasskaz.html>  |
| 6 | С.А.Есенин. «Разбуди меня завтра рано...» | <https://www.youtube.com/watch?v=iJNsOdqwp28>  |
| М.М.Пришвин. Краткие сведения | <https://www.youtube.com/watch?v=fvb4L_QHAn4>  |
| «Кладовая солнца» – сказка-быль. Особенности жанра | <https://www.youtube.com/watch?v=bBKUkHcy_50>  |
| Настя и Митраша. Характер героев. Авторская позиция | <https://videouroki.net/razrabotki/nastia-i-mitrasha.html> <https://multiurok.ru/files/nastia-i-mitrasha-po-proizviedieniiu-m-prishvina-k.html>  |
| Смысл названия произведения | <https://infourok.ru/urok-literaturi-na-temusmisl-nazvaniya-skazkibili-mmprishvina-kladovaya-solnca-857271.html> <http://www.myshared.ru/slide/1202504/>  |
| А.А. Ахматова. Краткие сведения о поэте. Связь ее судьбы с трагическими и героическими событиями отечественной истории 20 века | <https://www.youtube.com/watch?v=Drj30Iz9kOk>  |
| 7 | В,В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3070/start/>  |
| С.А. Есенин «Отговорила роща золотая…» | [https://perova.jimdofree.com/материалы-к-урокам/есенин-с](https://perova.jimdofree.com/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%BA-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BC/%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD-%D1%81) <https://infourok.ru/urok-po-literature-na-temu-s-esenin-otgovorila-roscha-zolotaya-390981.html>  |
| С.А. Есенин «Я покинул родимый дом…» | <https://www.youtube.com/watch?v=-G7Xp_zplUU> <https://infourok.ru/tema-rodnogo-doma-v-lirike-s-esenina-4167701.html>  |
| Идея рассказа И.С. Шмелёва «Русская песня» | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-s-shmelev-russkaya-pesnya-1258161.html><https://znanio.ru/media/urok_literatury_isshmelyov_russkaya_pesnya-76563>  |
| 8 | Заболоцкий Н.А. «Я не ищу гармонии в природе». Тема творчества в лирике поэта | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2142/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2175/start/> |
| Заболоцкий Н.А. «Старая актриса», «Некрасивая девочка». Тема красоты в лирике поэта | <https://docplayer.ru/42341232-Tema-uroka-n-a-zabolockiy-nekrasivaya-devochka-8-klass.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-nzabolockiy-nekrasivaya-devochka-klass-4006375.html>  |
| Р.Р. «Что есть красота?» (подготовка к домашнему сочинению) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2617/start/> |
| Поэзия М.В.Исаковского. « Катюша», «Враги сожгли родную хату», «Три ровесницы» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2140/start/><https://infourok.ru/urok-po-russkoy-literature-mvisakovskiy-osnovnie-vehi-biografii-stihotvoreniya-vragi-sozhgli-rodnuyu-hatu-tri-rovesnici-katyusha-1241392.html> <https://www.youtube.com/watch?v=X9KcIpca44k> |
| 9 | Литература второй половины XIX века (обзор) | <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/12/21/urok-obzor-literatury-ii-poloviny-xix-veka> <https://www.youtube.com/watch?v=pfv59M1rgfg> |
| Расцвет социально-психологической прозы (произведения И.А. Гончарова и И.С. Тургенева) | <https://studref.com/451533/kulturologiya/sotsialno_psihologicheskie_romany_turgeneva_goncharova> <http://schooltask.ru/socialno-psixologicheskaya-proza/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2665/start/>  |
| Ф.М. Достоевский «Белые ночи» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2666/start/>  |
| Л.Н.Толстой. Автобиографическая повесть «Юность» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2165/start/>  |
| Своеобразие сатирического дара М.Е. Салтыкова-Щедрина («История одного города») | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2291/main/>  |
| Лирическая ситуация 50-80-х годов XIX века (поэзия Н.А. Некрасова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.К. Толстого) | <http://www.nado5.ru/e-book/poehziya-serediny-i-vtoroi-poloviny-xix-veka>  |
| 10 | «Мысль народная» как идейно-художественная основа тол­стовского эпоса. Фено­мен «общей жизни» и образ «дубины народной войны» в романе | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/268004/> |
| Платон Каратаев: русская картина мира. Тихон Щербатый и Платон Каратаев как два типа народно-патриотического сознания | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/268004/> |
| Философия вещей в романе «Война и мир» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/268004/> |
| Нравственно-философские итоги романа. Значение романа-эпопеи Толстого для развития русской реалистической литературы.Подго­товка к сочинению | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/268004/> |
| Тестирование по творчеству Л.Н.Толстого | <https://testedu.ru/test/literatura/10-klass/tvorchestvo-tolstogo.html>  |
| 11 | Б. Л. Пастернак. Единство человеческой души и стихии мира в лирике | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3817/start/13561/> |
| «Доктор Живаго». Интеллигенция и революция в романе | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3804/start/14718/> |
| Нравственные искания героя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3804/start/14718/> |
| Донские рассказы» и «Лазоревая степь» как новеллистическая предыстория эпопеи «Тихий Дон» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3850/start/14750/> |
| «Мир, расколотый надвое…» по роману М. А. Шолохова «Тихий Дон» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4811/start/13981/> |

**Английский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 5 | Mr Big’s Island (Остров Мистера Бига) | <https://dnevnik.ru/ad/promo/yaklass?utm_source=dnevnik&utm_medium=appcentet&utm_content=appcenter#%2Fp%2Fenglish-language%2F24-klass%2Fgrammar-104180%2Fpresent-perfect-332601> |
| Mr Big’s Island (Остров Мистера Бига) | <https://dnevnik.ru/ad/promo/yaklass?utm_source=dnevnik&utm_medium=appcentet&utm_content=appcenter#%2Fp%2Fenglish-language%2F59-klass%2Fgrammar-18547%2Fpresent-perfect-52625> |
| Mr Big’s Island (Остров Мистера Бига) | <https://dnevnik.ru/ad/promo/yaklass?utm_source=dnevnik&utm_medium=appcentet&utm_content=appcenter#%2Fp%2Fenglish-language%2F24-klass%2Fgrammar-104180%2Fmodal-verbs-350400%2Fre-c64eaa22-fa57-4255-b5df-a4bec0ac9f7e> |
| Mr Big’s Island (Остров Мистера Бига) | <https://dnevnik.ru/ad/promo/yaklass?utm_source=dnevnik&utm_medium=appcentet&utm_content=appcenter#%2Fp%2Fenglish-language%2F59-klass%2Fgrammar-18547%2Fpossessive-case-415956><https://resh.edu.ru/subject/lesson/524/> |
| Islands of the South Pacific (Острова Тихого океана) | <https://dnevnik.ru/ad/promo/yaklass?utm_source=dnevnik&utm_medium=appcentet&utm_content=appcenter#%2Fp%2Fenglish-language%2F59-klass%2Fgrammar-18547%2Fpassive-voice-381574> |
| Islands of the South Pacific (Острова Тихого океана) | <https://dnevnik.ru/ad/promo/yaklass?utm_source=dnevnik&utm_medium=appcentet&utm_content=appcenter#%2Fp%2Fenglish-language%2F24-klass%2Fgrammar-104180%2Fquantity-much-many-a-lot-of-512003><https://dnevnik.ru/ad/promo/yaklass?utm_source=dnevnik&utm_medium=appcentet&utm_content=appcenter#%2Fp%2Fenglish-language%2F59-klass%2Fgrammar-18547%2Fadjectives-117830%2Fre-3bb66a2c-9365-4575-812f-4ec6b2f8cdca> |
| 6 | Famous people (Знаменитые люди) | <https://dnevnik.ru/ad/promo/yaklass?utm_source=dnevnik&utm_medium=appcentet&utm_content=appcenter#%2Fp%2Fenglish-language%2F59-klass%2Fgrammar-18547%2Fpassive-voice-381574%2Fre-3b439502-5f6b-4580-a7e8-62cc72819262%2Fpe%3FresultId%3D853402653> |
| Famous people (Знаменитые люди) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6736/start/230467/> |
| Famous people (Знаменитые люди) | <https://dnevnik.ru/ad/promo/yaklass?utm_source=dnevnik&utm_medium=appcentet&utm_content=appcenter#%2Fp%2Fenglish-language%2F59-klass%2Fgrammar-18547%2Fprepositions-481887> |
| Famous people (Знаменитые люди) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/389/> |
| Famous people (Знаменитые люди) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6734/start/230622/> |
| The world of Computers (Мир компьютеров) | <https://dnevnik.ru/ad/promo/yaklass?utm_source=dnevnik&utm_medium=appcentet&utm_content=appcenter#%2Fp%2Fenglish-language%2F59-klass%2Fgrammar-18547%2Fpassive-voice-381574> |
| 7 | “A letter from the USA” («Письмо из США») | <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/povtorenie-vremen-s-rasshireniem-i-v-sravnenii-nastoyaschie-vremena/present-perfect-continuous?block=player> |
| “A letter from the USA” («Письмо из США») | <https://grammarway.com/ru/indefinite-pronouns> |
| “A letter from the USA” («Письмо из США») | <https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/bobedinyonnaya-programma-dlya-8-i-9-klassovb/sozhaleniya-otnosyaschiesya-k-nastoyaschemu-i-proshlomu> |
| “World wise” («Мудрый мир») | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-2/passive-voice-present-simple-passive><https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/stradatelnyy-zalog-passive-voice/stradatelnyy-zalog-passive-voice-formy-stradatelnogo-zaloga> |
| “World wise” («Мудрый мир») | <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/prichastiya/participle-1-2-doing-done> |
| “World wise” («Мудрый мир») | <https://interneturok.ru/lesson/russian/9-klass/slozhnopodchinyonnye-predlozheniya/slozhnopodchinennye-predlozheniya-s-pridatochnymi-opredelitelnym> |
| 8 | “Love and Trust” («Любовь и доверие») | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/sravnitelnaya-harakteristika-ispolzovaniya-prostogo-proshedshego-vremeni-past-simple-i-nastoyaschego-sovershennogo-vremeni-present-perfect> |
| “Love and Trust” («Любовь и доверие») | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/sravnitelnaya-harakteristika-ispolzovaniya-prostogo-proshedshego-vremeni-past-simple-i-nastoyaschego-sovershennogo-vremeni-present-perfect> |
| “Love and Trust” («Любовь и доверие») | <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/sravnitelnaya-harakteristika-ispolzovaniya-prostogo-proshedshego-vremeni-past-simple-i-nastoyaschego-sovershennogo-vremeni-present-perfect> |
| “Love and Trust” («Любовь и доверие») | <https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/vremena-angliyskogo-glagola/nastoyaschee-zavershennoe-prostoe-vremya-present-perfect-simple> |
| “Love and Trust” («Любовь и доверие») | <https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/vremena-angliyskogo-glagola/nastoyaschee-zavershennoe-prostoe-vremya-present-perfect-simple> |
| “Love and Trust” («Любовь и доверие») | <https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/vremena-angliyskogo-glagola/nastoyaschee-zavershennoe-prostoe-vremya-present-perfect-simple> |
| 9 | Amazing animals (Удивительные животные) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/start/><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15143134312873483016&from=tabbar&parent-reqid=1585136354341357-1723949426005910940100127-vla1-1826&text=Zero%2C+First+and+Second+Conditionals+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8> |
| Amazing animals (Удивительные животные) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/start/><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15143134312873483016&from=tabbar&parent-reqid=1585136354341357-1723949426005910940100127-vla1-1826&text=Zero%2C+First+and+Second+Conditionals+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8> |
| Amazing animals (Удивительные животные) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/start/><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15143134312873483016&from=tabbar&parent-reqid=1585136354341357-1723949426005910940100127-vla1-1826&text=Zero%2C+First+and+Second+Conditionals+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8> |
| Animal world (Мир животных) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/start/><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10809870536735930077&text=expressing%20probability%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1585197370430425-903553215392670747400207-vla1-3521&redircnt=1585197442.1> |
| Animal world (Мир животных) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/start/><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10809870536735930077&text=expressing%20probability%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1585197370430425-903553215392670747400207-vla1-3521&redircnt=1585197442.1> |
| Animal world (Мир животных) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/start/><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10809870536735930077&text=expressing%20probability%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1585197370430425-903553215392670747400207-vla1-3521&redircnt=1585197442.1> |
| 10 | New start (Новый старт) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5427/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6334/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4602/start/> |
| Life changing events (События, меняющие жизнь) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5429/start/><https://uchi.ru/teachers/groups/6930960/subjects/5/course_programs/10/lessons/78416> |
| Times of great migration. Reading (Времена великой миграции. Чтение) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3518/start/160810/><https://uchi.ru/teachers/groups/6930960/subjects/5/course_programs/10/lessons/82768><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/start/136336/> |
| Important life experience (Важный жизненный опыт) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5430/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5431/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4607/start/135715/> |
| Update information (Уточнение информации) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5353/start/58124/> |
| Phone conversation with manager (Телефонный разговор с менеджером) | <https://uchi.ru/teachers/groups/6930960/subjects/5/course_programs/10/lessons/81449> |
| 11 | Give me a clue! (Дайте мне ключ к разгадке!) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4832/start/130796/><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12171558605538987624&from=tabbar&parent-reqid=1585129858677531-460614389818717274200124-man1-6086&text=is+said+to+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4801/start/154507/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3498/start/136023/> |
| Reading. Alexander McCall Smith “Friends, Lovers, Chocolate” (Чтение. Александр Маккол Смит «Друзья, любовники, шоколад») | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3620/start/78223/> |
| Reading. Alexander McCall Smith “Friends, Lovers, Chocolate” (Чтение. Александр Маккол Смит «Друзья, любовники, шоколад») | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4797/start/56472/> |
| Phrasal verbs and idioms (Фразовые глаголы и идиомы) | <https://uchi.ru/teachers/groups/6930975/subjects/5/course_programs/11/lessons/81450><https://uchi.ru/teachers/groups/6930975/subjects/5/course_programs/8/lessons/71335><https://uchi.ru/teachers/groups/6930975/subjects/5/course_programs/7/lessons/73641><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4602/start/22192/><https://uchi.ru/teachers/groups/6930960/subjects/5/course_programs/9/lessons/82262> |
| Riddle (Разгадывание загадок) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4827/start/76357/> |
| Problem solving (Решение проблем) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4827/start/76357/> |

**Французский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 5 | «Mon école» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7796/start/241950/>  |
| «En classe de français ». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7795/start/242136/>  |
| 6 | «Les masses médias :la télévision (I)» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/883/> |
| «Les masses médias :la télévision, (II)» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/886/>  |
| «Les masses médias :la télévision, (III)» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/887/>  |
| 7 | «Ma famille, mes parents» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2422/start/>  |
| «Les problèmes intergénérationnelles». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2124/start/>  |
| «Ma relation avec mes parents». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2421/>  |
| 8 | «L’écologie» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2395/start/>  |
| «La nature et l'homme» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2393/start/>  |
| «La protection de la nature» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2392/start/>  |
| 9 | «On va au cinéma» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2133/start/>  |
| «Сélèbres films français» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2375/start/>  |
| 10 | «Les problèmes écologiques et la protection de l’environnement» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5935/start/>  |
| «La protection de l’environnement» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5616/start/174677/>  |
| 11 | «La mode et les jeunes» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4855/start/76450/>  |
| «Les achats» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5914/start/175115/>  |

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 5 | Сулла-первый военный диктатор Рима | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/662/>  |
| Восстание Спартака | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7546/start/252475/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/543/training/#5831> <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/vosstanie-spartaka> |
| Цезарь- повелитель Мира | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/599/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7548/start/252444/> <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/edinovlastie-tsezarya> |
| Падение республики  | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/ustanovlenie-imperii?block=player> |
| 6 | Натиск с Запада | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1469/> |
| Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XVвв.Русские земли под властью Золотой Орды | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/main/253602/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/254190/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/> |
| Великое княжество Литовское и русские земли | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/velikoe-knyazhestvo-litovskoe?konspekt> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/>  |
| Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия. Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/253909/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/1473/> |
| 7 | Вхождение Украины в состав России | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/>  |
| Реформа патриарха Никона и раскол  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/start/>  |
| Народные движения в 1660-1670 гг. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2527/start/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/start/>  |
| 8 | Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма | <https://infourok.ru/videouroki/980> <https://yandex.ru/video/preview?filmId=15475616052430506108&text=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2B%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B%2B%D0%BF%D1%80%2B%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B5%2B2> Контурная карта «Внешняя политика Екатерины II» <https://www.calameo.com/books/00466149757877e44465d>  |
| Внутренняя политика Павла IВнешняя политика Павла I | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=14724280404366644017&from=tabbar&parent-reqid=1585120955479851-1406993152066950150700146-vla1-0259&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%2B%D0%BF%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B0%2B1%2B%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA> <https://yandex.ru/video/preview?filmId=12627747898775684492&from=tabbar&parent-reqid=1585120955479851-1406993152066950150700146-vla1-0259&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%2B%D0%BF%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B0%2B1%2B%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA>  |
| 9 | Общественная жизнь России в 1860—1890-х гг. | <https://infourok.ru/videouroki/986>  |
| На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития- Российское общество в условиях модернизации | <https://www.youtube.com/watch?v=NjCdyWT5Pgc> <https://infourok.ru/videouroki/1031> <https://yandex.ru/video/preview?filmId=10229330204944752862&text=На%20пороге%20нового%20века%3A%20динамика%20и%20противоречия%20экономического%20развития%20урок&path=wizard&parent-reqid=1585114082658694-614681594433579134100157-vla1-2589&redircnt=1585114609.1>  |
| Россия в системе международных отношений в начале ХХ в. Русско-японская война  | <https://infourok.ru/videouroki/1064> Контурная карта «Русско-японская война» <https://www.calameo.com/books/0046614974458a2eaaf1f>  |
| Накануне первой российской революции 1905—1907 гг.  | <https://infourok.ru/videouroki/1042>  |
| Начало первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г.  | <https://infourok.ru/videouroki/1075>  |
| Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г. | <https://infourok.ru/videouroki/108>  |
| 10 | Повседневная жизнь советского человека | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5797/main/176191>  |
| Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6301/start/211454/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6368/start/211578/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/211609/> |
| Перестройка: гласность и политическая реформа | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/perestroyka-v-sssr-1985-1991-gg-rossiya-v-kontse-xx-veka/perestroyka-politicheskoy-sistemy-sssr-1985-1991-gg> |
| 11 | Науку, литература, искусство. Спорт.1960-19680-е гг. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4873/start/211361/> |
| Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/duhovnaya-zhizn-obschestva/strany-sotsialisticheskogo-lagerya-aziya> |
| Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/duhovnaya-zhizn-obschestva/strany-tretiego-mira-vo-vtoroy-polovine-hh-nachale-hhi-veka> |
| Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны» | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka/holodnaya-voyna-v-1950-70e-gg><https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka/zavershenie-holodnoy-voyny?konspekt> |

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 6 | Главное правило доброго человека | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/dobrota> |
| Будь смелым. Разная смелость | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/bud-smelym>  |
| Учимся побеждать страх |
| Что такое гуманизм | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost>  |
| 7 | Деньги и их функции | <https://www.youtube.com/watch?v=yivRltAJDqI> <http://dni-fg.ru/money>  |
| Экономика семьи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5454/start/30767/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2937/start>  |
| 8 | Роль государства в экономике  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/>  |
| Распределение доходов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/start/> |
| 9 | Социальные права | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/prava-i-svobody-cheloveka>  |
| Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/prava-i-zaschita-zhertv-vooruzhennyh-konfliktov> |
| 10 | Процессуальное право:Гражданский и арбитражный процесс | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/>  |
| Процессуальное право: уголовное право | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/217249/> |
| 11 | Процессуальное право:Гражданский и арбитражный процесс | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/> |
| Процессуальное право: уголовное право | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/217249/> |

**Право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 10 | Гражданские и политические права человека  | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-zakon/prava-grazhdanina> |
| Экономические, социальные и культурные права человека |
| 11 | Уголовная ответственность | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/217249/> |
| Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание | <https://www.youtube.com/watch?v=8-QacP1BC8Q> |

**Экономика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 10 | Представление о системе национальных счетов. Валовой внутренний продукт. ВНП  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14288001719343314536&text=видео+Представление+о+системе+национальных+счетов.+Валовой+внутренний+продукт.+ВНП.+урок&path=wizard&parent-reqid=1585121979327902-1444670004595817552200122-man1-3457&redircnt=1585122206.1> |
| Методы измерения ВВП | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5559948177760902932&text=видео+Представление+о+системе+национальных+счетов.+Валовой+внутренний+продукт.+ВНП.+урок&path=wizard&parent-reqid=1585121979327902-1444670004595817552200122-man1-3457&redircnt=1585122206.1> |
| 11 | Номинальный и реальный ВВП | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=11004296778609537564&text=Номинальный+и+реальный+ВВП> |
| Совокупный спросСовокупное предложение | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11884819468796169941&from=tabbar&parent-reqid=1585123029606697-608343896509135479700087-man1-4555&text=Совокупный+спрос> |
| Страхование. Страховые услуги | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3649167949526939015&reqid=1585124071578632-369999011006882348100112-vla1-0557-V&suggest_reqid=193550855146419273441323016387703&text=история+страхования+видео><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6084774131923623743&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1585123621813005-714604617004768538300087-man1-3606&text=Страхование.+Страховые+услуги+видеоурок> |
| Краткая экономическая история России до 1917 годаАдминистративно-командная экономика СССР.Попытки реформирования советской экономикиСтановление рыночной экономики в современной России | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6937703842805475122&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1585126666568184-132967181942216272900092-prestable-app-host-sas-web-yp-88&text=Становление+рыночной+экономики+в+современной+России> |

**ИЗО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 5 | Тема: Роль декоративного искусства в жизни общества | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7839/start/267121/>  |
| Современное повседневное и выставочное декоративное искусство | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7840/start/267211/>  |
| 6 | Изображение пространства - пейзаж | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7892/start/266677/>  |
| Правила линейной и воздушной перспективы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7890/start/266645/>  |
| 7 | Интерьерный дизайн моего дома  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2108/start/>  |
| Дизайн и архитектура моего сада | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1621/start/>  |
| 8 | Мой дом – мой образ жизни | <https://youtu.be/3HEYu2NHwGs>  |
| Интерьер, который мы создаём. Дизайн среды своего дома | <http://www.myshared.ru/slide/819807/>  |

**Музыка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема урока | Информационный ресурс |
| 5 | Полифония в музыке и живописи. «В музыке Баха слышаться мелодии космоса» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7429/start/255055/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/914/>  |
| Музыка на мольберте. «Композитор-художник» «Я полечу в далекие миры, край вечной красоты» «Вселенная представляется мне большой симфонией» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7432/start/255376/>  |
| 6 | Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7176/start/254797/>  |
| Мир музыкального театра | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3248/start/>  |
| 7 | Симфоническая картина «Празднества» К. ДебюссиИнструментальный концерт | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3181/start/>  |
| Концерт для скрипки с оркестром А.Хачатуряна | <https://www.youtube.com/watch?v=5QaKvPmxvDs>  |
| 8 | В концертном зале. Симфония № 7 («Ленинградская») (фрагменты) Д. Шостакович. Литературные страницы. «Письмо к Богу» неизвестного солдата  | <https://www.youtube.com/watch?v=fqVoW-JCsNk>  |
| В концертном зале. Симфония № 7 («Ленинградская») (фрагменты) Д. Шостакович. Литературные страницы. «Письмо к Богу» неизвестного солдата  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3186/start/>  |