

**Принято** на заседании  
педагогического совета  
Протокол педагогического совета № 1  
от «\_\_\_» августа 2020 г.

**Утверждено**

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор МАОУ «СШ «Успех»

\_\_\_\_\_  
Т.В.Худякова

# **Учебный план**

муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения г. Хабаровска  
«Средняя школа «Успех» имени маршала  
Советского Союза Василия Константиновича  
Блюхера»  
(МАОУ «СШ «Успех»)

на **2020 - 2021** учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера» начального общего (ФГОС), основного общего (5-9 классы ФГОС), среднего общего образования (10 класс ФГОС), среднего общего образования (11 класс ФКГОС) на 2020 – 2021 учебный год.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера», реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования ФГОС и ФКГОС, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений курсовой, элективной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам из федерального, регионального и школьного компонентов.

### **1. Нормативно – правовая база учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера»**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются документы:

- Конституция РФ (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана» (в редакции от 20.08.2008 № 241);
- Приказ МО РФ от 10.04. 2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, утвержденные приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1994 от 03.06.2011г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004г № 1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011г № 2357 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г.№ 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МО и Н РФ № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-Р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Министерства образования РФ «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03 – 510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Приказ Министерства образования Хабаровского края от 30.05.2006 № 451 «Об утверждении примерного учебного плана для 9 – х классов общеобразовательных учреждений Хабаровского края, осуществляющих предпрофильную подготовку»;
- Приказ министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006 № 316 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края»;
- Приказ Министерства образования и науки г. Хабаровска № 867 от 14.10.10 г. «Об организации введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях г. Хабаровска»;
- Постановление Губернатора Хабаровского края от 11.09.2015 № 85 «Об утверждении Хабаровского краевого компонента государственного

образовательного стандарта общего образования в части общих требований к его структуре и содержанию».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к общеобразовательным учреждениям» (Приказ Минздрава от 28.12.2010 г. № 189);
- Постановление от 10.07.2015 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФКГОС;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФКГОС;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего, основного общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФКГОС;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Устав МАОУ «СШ «Успех»

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Он обеспечивает реализацию в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и отвечает целям общего образования на современном этапе.

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы по графику шестидневной учебной недели, кроме 1-4-х классов, специальных (коррекционных) классов обучающихся с ОВЗ, для которых установлена пятидневная учебная неделя.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, естествознание и обществознание, искусство, технология, физическая культура.

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 № 345 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и приказ Министерства просвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 № 345». В основу реализации учебно-методических комплектов по предметам положен принцип преемственности с предыдущими годами обучения. При формировании перечня учебников в школе учтены: концепция развития школы, требования ФГОС и ФК ГОС, ресурсные и кадровые возможности. Программно- учебное обеспечение учебного плана обсуждено на заседаниях предметных методических объединений. ХКК ГОС ОО (Хабаровский краевой компонент государственного образовательного стандарта общего образования) вводится в предметные области: русский язык и литературное чтение, обществознание и естествознание, физическая культура и искусство с целью создания условий для самоопределения учащихся Хабаровского края в основных сферах жизнедеятельности человека («человек – общество», «человек – природа», «человек – техника», «человек – человек») в реальных условиях Хабаровского края. Определяется обязательный минимум содержания обучения, с учетом разбивки по часам, а также распределения по ступеням (классам), путем включения в содержание обучения по конкретным предметным дисциплинам, отражающий вопросы:

- ✓ русский язык и литературное чтение – литературы Дальнего Востока;
- ✓ обществознание – истории и культуры Хабаровского края;
- ✓ естествознание – специфику географического положения Хабаровского края, проблемы экологии, транспорта, энергетики,

промышленности и связи Хабаровского края, развитие биологических систем Хабаровского края;

- ✓ физическая культура – основы безопасности жизнедеятельности, краевые требования к уровню физической подготовленности учащихся;
- ✓ искусство – культуры и искусства Хабаровского края.

## **2.1. Учебный план начальной школы 1-4 общеобразовательных классов**

В ходе реализации начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования формируется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход по каждому учебному предмету.

Учебный план 1-4 –х общеобразовательных классов включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного, среднего общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения.
- распределение учебного времени части, формируемой участниками образовательного процесса и часов внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 -4 классов.
  - продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели;
  - 2-4 класс - 34 учебные недели.

В 2020 - 2021 учебном году начальные классы обучаются по программам в соответствии с УМК: «Перспектива» - (1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А классы), «Школа России» - (3Б, 4Б классы).

Обязательные для изучения в 1-4-х классах учебные предметы: русский язык, литературное чтение, русский родной язык, литературное чтение на русском языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, во 2-4-х классах - иностранный язык (английский язык), в 4- классах – основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в объеме 4 часов в неделю «Литературного чтения» в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часов в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» со второго класса по четвертый класс изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в объеме 2 часа в неделю, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю каждый в 1-4 классах.

Изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» предусматривается 1 час в неделю в 4-х классах.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не



менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, **направленную на достижение планируемых результатов** освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с образовательными результатами, которые могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний,

начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Работа кружков, секций и т.п. может планироваться и осуществляться не только для учащихся конкретного класса, поскольку основной принцип организации внеурочной деятельности - социализация школьников. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При приеме в спортивный кружок педагог опирается на медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Занятия проводятся учителями начальных классов, основной школы, педагогами дополнительного образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно оздоровительное	Игровая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность	Секции, соревнования, экскурсии, подвижные народные игры, спортивные игры
Общекультурное	Игровая деятельность. Художественное творчество. Музыкальная деятельность	Кружки, концерты, спектакли, выставки
Общеинтеллектуальное	Игровая деятельность. Познавательная деятельность. Проектно-познавательная деятельность.	Интеллектуальные олимпиады, викторины, индивидуально - групповые занятия, дискуссии, исследовательские проекты
Социальное	Игровая деятельность. Социальное творчество. Трудовая деятельность	Классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты, трудовой десант, акции
Духовно - нравственное	Игровая деятельность. Проблемно-ценностное общение. Краеведческая	Экскурсии, классные часы, дискуссии, исследовательские работы

**Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)  
1-4 общеобразовательных классов на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Перспективный учебный план начального общего образования  
(5-дневная неделя) на 2020 – 2024 учебный год  
1-4 общеобразовательных классов**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 2020 - 2021	2 2021- 2022	3 2022- 2023	4 2023- 2024	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>





	объединение											
	Кружок	«Шахматы»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4

## **2.2. Учебный план начальной школы для обучающихся с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательном классе (вариант 7.2.)**

Учебный план МАОУ «СШ «Успех», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательном классе (вариант 7.2), фиксирует состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов, за 5 учебных лет – более 3821 часа.

Учебный план НОО для обучающихся с ОВЗ включает предметную область, коррекционно – развивающую область и направления внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно – развивающей областей по классам (годам обучения); отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательную часть учебного плана (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное

искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики) обучающиеся с ОВЗ получают в рамках своего класса, в котором обучаются инклюзивно. Предмет иностранный язык (английский) для обучающихся с ОВЗ в учебном плане предусмотрен только с 3 класса по 1 часу, поэтому обучающиеся с ОВЗ изучают английский язык в рамках групп, организованных на параллели 3 и 4 классов: 3 (ОВЗ), 4 (ОВЗ).

Класс	Количество учащихся (общее)	Количество учащихся по ООП НОО	Количество учащихся с ОВЗ по АООП НОО	Количество групп для изучения английского языка по ООП НОО	Количество групп для изучения английского языка для учащихся с ОВЗ по АООП НОО
2А	25	23	2	1гр. для ООП 2А;	Не изучают
2Б	25	22	3	1гр. для ООП 2Б;	Не изучают
3А	28	23	5	1гр. для ООП 3А;	группа для учащихся ОВЗ (3А и 3Б)
3Б	23	17	6	1гр. для ООП 3Б;	
4А	27	26	1	1гр. для ООП 4А; 2гр. для ООП 4А	группа для учащихся ОВЗ (4А и 4Б)
4Б	25	21	4	1гр. для ООП 4Б;	
<b>Итого</b>	<b>153</b>	<b>132</b>	<b>21</b>	<b>7 групп английского языка</b>	<b>2 группы английского языка</b>

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по русскому языку на 1 час во 2-4 классах; по математике на 1 час во 2 классе; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии. Из часов внеурочной деятельности на английский язык по 1 часу в 3-4 классах.

**Основные задачи реализации содержания предметных областей:**

«Русский язык и литературное чтение»: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений. Нравственных и этических



чувств, способной к творческой деятельности. На изучение русского языка отводится 4 часа в неделю в 1,3-4 классах, 5 часов в неделю во 2 классе, на литературное чтение 4 часа в неделю.

«Математика и информатика»: овладение началами математики, способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. На ее изучение отводится 4 часа в неделю.

«Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю в 1-4 классах.

«Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» предусматривается 1 час в неделю в 4-х классах.

«Искусство»: накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, изобразительное искусство) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. На его изучение отводится по 1 часу в неделю.

«Технология»: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового

взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. На ее изучение отводится 1 час в неделю.

"Физическая культура": укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На ее изучение отводится 3 часа в неделю.

«Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности 3 часа, в рамках общего класса, и 7 часов коррекционно-развивающей области, обеспечивающих реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) восполнение пробелов в знаниях и ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определяется исходя из психических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные) направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалоговой, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционный курс «Ритмика», направлен на укрепление здоровья, коррекцию психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекции пространственной ориентировки. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Учебный план обучающихся с ОВЗ инклюзивно в  
общеобразовательном классе (вариант 7.2.)  
на 2020 – 2021 учебный год (с учетом всех предметных областей,  
посещаемых обучающимися совместно с классом и часов  
индивидуальной и /или групповой работы с обучающимся с ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	4	4	21
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	-	-	-	1

Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на русском языке	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Математика	-	-	1	-	-	1
	Русский язык	-	-	-	1	1	2
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно – развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
Коррекционно – развивающие занятия с учителем - логопедом		2	2	2	2	2	10
Коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия учителя по учебным предметам		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
	Английский язык	-	-	-	1	1	2
<b>Всего часов</b>		<b>31</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при усвоении ими образовательной программы, с целью реализации комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, при организации инклюзивного образования в рамках общеобразовательного класса выделяются дополнительно оплачиваемые часы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися с ОВЗ (вариант 7.2.)

**Учебный план обучающихся с ОВЗ инклюзивно в  
общеобразовательном классе (вариант 7.2.)  
на 2020 – 2021 учебный год (часы индивидуальной и /или групповой  
работы с обучающимся с ОВЗ)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	1	-	-	<b>1</b>
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Математика	-	-	1	-	-	<b>1</b>
	Русский язык	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Итого обязательных учебных часов</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</b>							
<b>Коррекционно – развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
Коррекционно – развивающие занятия с учителем - логопедом		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия учителя по учебным предметам		3	3	3	3	3	<b>15</b>
Ритмика		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
	Английский язык	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Итого часов дополнительно</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>43</b>