

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол педагогического совета № 1
от «___» августа 2020 г.

Утверждено Приказ №

_____ от _____
Директор МАОУ «СШ «Успех»

_____ Т.В.Худякова

Учебный план

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Средняя школа «Успех» имени маршала Советского
Союза Василия Константиновича Блюхера»
(МАОУ «СШ «Успех»)

на **2020 - 2021** учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера» основного общего (5-9 классы ФГОС), среднего общего образования (10 класс ФГОС, 11 класс- ФКГОС) на 2020 – 2021 учебный год.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера», реализующий основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования ФГОС и ФКГОС, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений курсовой, элективной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1. Нормативно – правовая база учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера»

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются документы:

- Конституция РФ (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана» (в редакции от 20.08.2008 № 241);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, утвержденные приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1994 от 03.06.2011г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004г № 1312»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011г № 2357 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N1089»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г.№ 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерством образования РФ от 18.07.2012 № 2783;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственную управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования РФ «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03 – 510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Приказ министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006 № 316 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края»;
- Постановление Губернатора Хабаровского края от 11.09.2015 № 85 «Об утверждении Хабаровского краевого компонента государственного образовательного стандарта общего образования в части общих требований к его структуре и содержанию».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к общеобразовательным учреждениям» (Приказ Минздрава от 28.12.2010 г. № 189);
- Постановление от 10.07.2015 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СШ Успех», составленная в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФКГОС;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФКГОС;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основного общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленная в соответствии с требованиями ФКГОС;
- Устав МАОУ «СШ «Успех»

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Он обеспечивает реализацию в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и отвечает целям общего образования на современном этапе.

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы по графику шестидневной учебной недели, кроме 6-9-х специальных (коррекционных) классов обучающихся с ОВЗ, для которых установлена пятидневная учебная неделя.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: русский язык и литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), математика и информатика, естествознание и обществознание, искусство, технология, физическая культура, ОБЖ

2.1. Учебный план основного общего образования (6-дневная неделя) 5-9 общеобразовательных классов

Содержание и структура учебного плана в 5-9-х классах обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация учебного плана при получении основного общего образования направлена на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Планируемые результаты в 5-9 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, программы формирования УУД, а также потребности обучающихся, родителей и общества.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление на две группы на всех ступенях основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для реализации образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» и направлена на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном русском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами иностранный язык (английский язык) - 3 часа и второй иностранный язык (французский) в 6,7,8,9-х классах – 2 часа. На основании Письма Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык», в 2020-2021 учебном году второй иностранный язык (французский) продолжают изучать обучающиеся 6 –х классов по 5-летней программе обучения и обучающиеся 7 класса по 3-х летней программе обучения с 7-го по 9 –й класс. Для обучающихся 5-х классов изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования запланировано по 3-х летней программе обучения с 7-го по 9-й класс.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5-6-х классах, «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9-х классах, предметом «Информатика» с 7 по 9-й класс.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «География» и «Обществознание». Реализация регионоведения осуществляется в 7 классе через учебный курс «Краеведение», в целях изучения особенностей Дальневосточного региона его места в истории многонационального государства России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» реализуется учебными предметами «Музыка»- 1 ч и «Изобразительное искусство» с 5-8-й классы.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», изучение которого построено по модульному принципу с учетом возможностей в рамках следующих направлений: «Технология. Индустриальные технологии» и «Технология».

Технология ведения дома».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура с 5-го по 9-й класс.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах осуществляется через межпредметные связи, при рассмотрении близких по содержанию тем на уроках биологии, обществознания, физической культуры, что способствует формированию у обучающихся системных учебных действий по обеспечению собственного здоровья и безопасности в среде обитания. С 7-го по 9-й класс выделен в отдельный предмет.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5-9 классах реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и составляет 1 час в неделю в 5,7-х классах, для 6,8,9-х классов реализуется во внеурочной деятельности 1 час в неделю.

С целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи реализуется курс «*Финансовая грамотность школьников*» в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю (34 часа в году) в 5,6-х классах.

Учитывая образовательные потребности учащихся и для расширения области знаний, часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе отдана на формирование информационной компетентности обучающихся 5 классов, с целью пропедевтики предметной области «Математика и информатика» реализуется учебный курс «Информатика» 1 час. Учащиеся осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека. Предусмотрено деление класса на группы. Пропедевтический курс по геометрии «Наглядная геометрия».

В соответствии с требованиями основной образовательной программы внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности, разработанный в соответствии с направлениями развития личности обучающегося, предусматривает комплекс различных занятий обучающихся воспитательного характера, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов.

Занятия проводятся во второй половине дня в форме кружков, студий, клубов по интересам. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта,

МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи», Хабаровского ТЮЗа, Хабаровского Театра драмы, Хабаровского музея изобразительных искусств, Хабаровского краеведческого музея имени Гродекова. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности городского оздоровительного лагеря, профильных объединений и т.д.

Совокупность предметов учебного плана, реализация деятельностного подхода в их преподавании, применение инновационных технологий обеспечивает формирование общей культуры обучающихся, личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, как основы учебного сотрудничества, умения учиться в общении и способности к самоопределению в современном обществе.

образовательных отношений	Краеведение					1				1
	Информатика (учебный курс)	1	1							2
	Наглядная геометрия (учебный курс)	1	1							2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	36	36	36	273

**Перспективный учебный план основного общего образования (6-дневная неделя) на
2020 – 2025 учебный год
5-9 общеобразовательных классов (ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 2020- 2021	6 2021- 2022	7 2022- 2023	8 2023- 2024	9 2024- 2025	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2		8
	История России					2	2
	Всеобщая история					1	1
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
Итого		29	31	34	36	36	166
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего:	3	2	1	0	0	6
	История Дальнего Востока	1	1				2
	ОДНКНР			1			1
	Наглядная геометрия (УК)	1	1				2
	«Информатика» (учебный курс)	1					1
Максимально допустимая недельная		32	33	35	36	36	172

Перспективный планвнеурочной деятельности на 2020 – 2025 учебный год

5-9 общеобразовательные классы

Направления деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	5 класс 2020-2021	6 класс 2021-2022	7 класс 2022-2023	8 класс 2023-2024	9 класс 2024-2025	Всего
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1	1	1	1	5
Социальное	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний				1	1	2
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
	Мой мир/ занятие с педагогом- психологом	1	1	1	1	1	5
	Занятие с логопедом	1					
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект				1	1	3
	Основы проектной деятельности	1	1	1			3
	Умники и умницы	1	1	1	1	1	5
	В мире русского языка	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Хоровая студия «Веселые нотки»	1	1	1	1		2
	Живопись и рисунок	1	1	1		1	2
	КВН «Территория Young»	1	1	1	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5

Всего к финансированию	10	10	10	10	10	50
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2.3. Учебный план основного общего образования 6-9-х специальных (коррекционных) классов (АОП ООО в соответствии с требованиями ФКГОС)

Учебный план 6-9-х специальных (коррекционных) классов сохраняет преемственность образовательных областей учебной специальной (коррекционной) школы VII вида и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Базисный учебный план специальных коррекционных классов VII вида (6-9кл.) предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план 6- 9 специальных (коррекционных) классов состоит из нескольких разделов: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка. Инвариативная часть представлена учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика и астрономия, биология, география и экология, химия, история и обществоведение, введение в экономику, изобразительное искусство и черчение, музыка и пение, физкультура, ОБЖ, трудовая подготовка.

Предметная область «Математика» в соответствии с образовательной программой основного общего образования представлен в 7-9 классах двумя модулями «алгебра и геометрия».

«Информатика» представлена предметом «Информатика», предметная область «Физика и астрономия» представлена предметом «Физика»

Элементы знаний по астрономии вводятся в предмет «Физика».

«География и экология» представлен предметом «География». В содержание изучения предмета на уроках вводятся элементы экологических знаний.

Предметная область «История и обществоведение» представлен предметами «История», «Обществознание».

«Изобразительное искусство и черчение» представлен предметом ИЗО.

«Трудовая подготовка» представлена предметом «Технология»

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится или группу отводится 15-25 минут учебного времени.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5-дневной учебной недели.

**Учебный план основного общего образования 6-9-х специальных
(коррекционных) классов (АОП ООО в соответствии с требованиями
ФКГОС)**

на 2020-2021 учебный год

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
	6	8	9	Итого
Русский язык	6	4	4	14
Литература	2	2	2	6
Иностранный язык <i>(английский)</i>	2	2	2	6
Математика	5	-	-	5
Математика (модуль «Алгебра»)	-	3	3	6
Математика (модуль «Геометрия»)	-	2	2	4
Информатика	1	1	1	3
Физика и астрономия	-	2	2	4
Биология	2	2	2	6
География и экология	2	2	2	6
Химия	-	3	2	5
История и обществоведение	2	2	-	4
История России	-	-	2	2
Всеобщая история	-	-	1	1
Изобразительное искусство и черчение	1	1	-	2
Введение в экономику	-	-	1	1
Физическая культура	3	3	3	9
ОБЖ		1	1	2
Обществознание	1	1	1	3
Трудовое обучение	2	2	2	6
Обязательная нагрузка учащихся	29	33	33	95
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	4	3	3	10
Ориентационный курс			0,5	0,5
Информационный курс			0,5	0,5
Русский язык	1и	1и	1и	3
Литература	1и	1и		2
Математика	1и	1и	1и	3

Английский язык	1и			1
Итого	33	36	36	105

2.4. Учебный план среднего общего образования 10 класса (ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения и индивидуальных учебных планов (ИУП).

Содержание обязательной части учебного плана профильного обучения и индивидуального учебного плана соответствует целям современного среднего общего образования, которое направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации (индивидуальный учебный план) и профессиональной ориентации (профильный учебный план), подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- предоставление обучающимся возможности формировать индивидуальные учебные планы, включающие учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне);
- реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения (гуманитарный, социально – экономический и т.д.);
- выполнение обучающимися индивидуальной работы в виде исследования или проекта;
- обеспечение достижения целей среднего общего образования, его высокого качества, доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей);
- гарантия сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;
- ученик как субъект проектирования собственной образовательной траектории.

Учебный план на уровне среднего общего образования определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы

среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося;
- не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 34 недели;

- продолжительность рабочей недели:

- 6-дневная учебная неделя

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих курсов для включения в учебные планы предметов, в том числе на углубленном уровне в количестве 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для всех учебных планов (независимо от профиля) являются 8 предметов: русский язык, иностранный язык, литература, математика, история (Россия в мире), физическая культура, ОБЖ, астрономия.

Для реализации ФГОС среднего общего образования в 10 классе в 2020 – 2021 учебном году с целью продолжения образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) было проведено собрание и анкетирование для изучения намерений и предпочтений выбора профиля обучения. По результатам мониторинга с целью ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности были заявлены два профиля: **социально – экономический и гуманитарный.**

Социально – экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле изучаются на углубленном уровне предметы: **русский язык, математика, обществознание.**

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, лингвистика, общественные отношения и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: **русский язык, литература, история**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа участников образовательного процесса.

Количество часов, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;

- введение учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей, обеспечивающих и потребности участников образовательного процесса;

- индивидуальную и коррекционную работу;

- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;

- работу с одаренными детьми;
- индивидуальный проект.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной).

Внеурочная деятельность

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.и содержит следующие направления по ФГОС среднего общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно - практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать

свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

**Учебный план среднего общего образования 10 класса
(ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО)
Социально – экономический профиль на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	-
Математика и информатика	Математика	-	6
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	-
Естественные науки	Биология	1	-
Общественные науки	Обществознание	-	3
	Россия в мире	2	-
	Астрономия	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Курсы по выбору	Индивидуальный проект(ЭК)	2	
	Основы предпринимательской деятельности (ЭК)	1	
	Совершенствование речевых компетенций в английском языке (ЭК)	1	
	Основы управления личными финансами (ЭК)	1	
	Основные этапы развития страны (ЭК)	1	
	Мировая география (ЭК)	1	
	Решение задач по информатике(ЭК)	2	
	Становление гражданского	1	

	общества и права (ЭК)		
ИТОГО		25	12

**Учебный план среднего общего образования 10 класса
(ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО)
Гуманитарный профиль на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
Математика и информатика	Математика	4	
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	
Естественные науки	Биология	1	
	Астрономия	1	
Общественные науки	История		4
	Обществознание	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Курсы по выбору	Как стать оратором или «искусство красноречия» (ЭК)	1	
	Совершенствование речевых компетенций в английском языке (ЭК)	2	
	Становление гражданского общества (ЭК)	1	
	Трудные вопросы русского языка (ЭК)	1	
	Современная литература(ЭК)	1	
	Мировая география (ЭК)	1	
	Индивидуальный проект (ЭК)	2	
ИТОГО		25	12

**Индивидуальный учебный план (универсальный профиль)10 класса
(ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО)
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			10-й класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	Россия в мире	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Компьютерная графика		ЭК	5
Индивидуальный проект		ЭК	2
Трудные вопросы русского языка (ЭК)		ЭК	2
Современная литература		ЭК	2
Совершенствование речевых компетенций в английском языке		ЭК	2
Практикум по математике		ЭК	2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			10-й класс
Итого в неделю			37

**План внеурочной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
10 класс**

Направления деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	10	Всего
Внеурочная деятельность			
Духовно-нравственное	Я и мое Отечество	1	
Социальное	Психология	1	
	Стили английской речи	1	
Общеинтеллектуальное	Задачи по информатике	1	
	Мое исследование	1	
	Шахматный турнир	1	
Общекультурное	Студия танцевальная	1	
	Страницы истории	1	
	Культура общения	1	
Спортивно-оздоровительное	Игры народов России	1	
ИТОГО		10 часов	

**Перспективный учебный план среднего общего образования
11 класса
(ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО)
Социально – экономический профиль на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-
Математика и информатика	Математика	-	6
	Информатика	1	
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	-
Естественные науки	Биология	1	-
Общественные науки	Обществознание	-	3
	Россия в мире	2	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Курсы по выбору	Индивидуальный проект(ЭК)	2	
	Основы предпринимательской деятельности (ЭК)	1	
	Совершенствование речевых компетенций в английском языке (ЭК)	2	
	Основы управления личными финансами (ЭК)	1	
	Основные этапы развития страны (ЭК)	1	

	Решение физических задач (ЭК)	1	
	Мировая география (ЭК)	1	
	Базовая информатика(ЭК)	1	
ИТОГО		25	12

**Перспективный учебный план среднего общего образования
11 класса
(ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО)
Гуманитарный профиль на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	
	Родная литература	1	
Математика и информатика	Математика	4	
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	
Естественные науки	Биология	1	
Общественные науки	Россия в мире		4
	Обществознание	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Курсы по выбору	Как стать оратором или «искусство красноречия» (ЭК)	1	
	Совершенствование речевых компетенций в английском языке (ЭК)	2	
	Становление гражданского общества (ЭК)	1	
	Трудные вопросы русского языка (ЭК)	1	

	Решение физических задач (ЭК)	1	
	Мировая география (ЭК)	1	
	Индивидуальный проект (ЭК)	2	
ИТОГО		25	12

**Перспективный учебный план среднего общего образования
11 класса
(ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО)
Индивидуальный учебный план (универсальный профиль) на
2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			11-й класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
	Родная литература (русская)	Б	3
Математика и информатика	Математика	Б	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	География	Б	1
Общественные науки	История	Б	3
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Компьютерная графика		ЭК	2
Индивидуальный проект		ЭК	2

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			11-й класс
	Трудные вопросы русского языка (ЭК)	ЭК	2
	Современная литература	ЭК	2
	Совершенствование речевых компетенций в английском языке	ЭК	2
	Практикум по математике	ЭК	2
Итого в неделю			37

**Перспективный план внеурочной деятельности на 11 класс
в 2021 – 2022 учебном году**

Направления деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	11
Внеурочная деятельность		
Духовно-нравственное	Я и мое Отечество	1
Социальное	Психология	1
	Стили английской речи	1
Общеинтеллектуальное	Задачи по информатике	1
	Мое исследование	1
	Шахматный турнир	1
Общекультурное	Студия танцевальная	1
	Страницы истории	1
	Культура общения	1
Спортивно-оздоровительное	Игры народов России	1
ИТОГО		10

2.5. Учебный план среднего общего образования 11 класса (ООП СОО в соответствии с требованиями ФКГОС)

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебных недели. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка на третьей ступени составляет 37 часов.

Среднее общее образование является завершающей ступенью общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г., на третьей ступени обучения реализуется профильная подготовка, которая позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение в 11 классе организуется в соответствии с Базисным учебным планом для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края 2006 года, приказом Министерства образования и науки российской Федерации № 1994 от 03.06.2011г., примерными программами, соответствующими уровню обучению (базовый, профильный) и реализующими федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

На уровне среднего общего образования реализуются следующие основные цели:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных, образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования в профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях - базовом и профильном. Оба уровня ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

На основании Устава школы, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований Санитарных правил установлен следующий режим работы:

- 6-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель, продолжительность урока - 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические правила и нормативы» (пункт 10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»).

Для реализации образовательных стандартов среднего общего образования в 11 классе в 2020 – 2021 учебном году обучающиеся продолжают обучение по трем профилям: **физико – математический, социально – гуманитарный, химико - биологический.**

Федеральный компонент образовательного учреждения в 11 классе представлен **обязательными учебными предметами на базовом уровне:** литература (3 часа в неделю, 102 часа в год), иностранный язык (английский) (3 часа в неделю), география (1 час в неделю, 34 часа в год), история (2 часа в неделю, 68 часов в год), география (1 час в неделю, 34 часа в год), астрономия (1 час в неделю, 34 часа в год), физическая культура (3 часа в неделю, 102 часа в год).

Учебный предмет «Математика» представлен двумя учебными модулями: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (4 часа в неделю). Учебный предмет «История» изучается как два учебных предмета - «История России» и «Всеобщая история». Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, соответствует нормам ФБУП 2004 года.

Региональный (национально-региональный) компонент образовательного учреждения представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, 34 часа в год.

учебными предметами по выбору в 11 классе физико – математического профиля:

- Математика (6 часов в неделю, 204 часа в год);
- Информатика и ИКТ (4 часа в неделю, 136 часов в год);
- Физика (6 часов в неделю, 204 часа в год).

Учебными предметами по выбору в 11 классе социально – гуманитарного профиля:

- Русский язык (3 часа в неделю, 102 часа в год);
- Обществознание (3 часа в неделю, 102 часа в год);
- Право (2 часа в неделю, 68 часов в год);
- Экономика (1 час в неделю, 34 часа в год).

Учебными предметами по выбору в 11 классе химико – биологического профиля:

- химия (3 часа в неделю, 102 часа в год);
- биология (3 часа в неделю, 102 часа в год).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 11-м классе при шестидневной неделе составляет 37 часов. Элективные учебные предметы - обязательные предметы по выбору обучающихся, из компонента образовательного учреждения, выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного учебного предмета;
- развивает содержание одного из базовых учебных предметов;
- способствует удовлетворению познавательных интересов.

Компонент образовательного учреждения реализуется через элективные учебные курсы по предметам: русскому языку, литературе, математике, химии, биологии, истории.

**Учебный план среднего общего образования 11 класса
(ООП СОО в соответствии с требованиями ФКГОС)
физико – математический/ социально - гуманитарный/химико - биологический профили на
2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	11 класс			Итого
	Физико - математический	Социально - гуманитарный	Химико - биологический	
I. Федеральный компонент				
Русский язык	1	-	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика	-	4	4	4
Информатика и ИКТ	-	1	1	1
История (Всеобщая история, история России)	2	2	2	2
Обществознание	2	-	2	2
География	1	1	1	1
Физика	-	2	2	2
Химия	1	1	-	1
Биология	1	1	-	1
Физическая культура	3	3	3	3
Профильные учебные предметы				
Математика	6			6
Информатика и ИКТ	4			4
Физика	6			6
Обществознание		3		3
Право		2		2
Экономика		1		1
Русский язык		3		3
Химия			3	3
Биология			3	3
II. Региональный (национально – региональный) компонент				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
III. Компонент образовательного учреждения				

Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3	6	8	17
«Русское правописание: орфография и пунктуация» (ЭК)	2	1	1	4
«Современная литература» (ЭК)	1	2	1	4
«Практикум решения задач по математике» (ЭК)		1		1
<i>Практическая химия (ЭК)</i>			3	3
«Биологический практикум» (ЭК)			3	3
«История в именах и событиях» (ЭК)		2		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	71