

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «СШ «Успех»
протокол от «25» марта 2020 г.



**Положение
об использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных
образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе в
МАОУ «СШ «Успех»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об электронном обучении (далее - ЭО) и использовании дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации образовательных программ МАОУ «СШ «Успех» (далее – Школа) разработано:

- В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- Предоставления обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении

- материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации)

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. ДОТ применяется как в системе общего образования, так и в системе дополнительного образования.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения (ИУП);
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса и дополнительного образования.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности и системе дополнительного образования ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Учебно – методическое обеспечение

3.1. Учебно – методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ включает электронные информационные образовательные ресурсы

(ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС, локальными документами школы.

3.2. Учебно – методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно – методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ входят:

- Сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

- Рабочая программа;

- Методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

- Электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно – популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сети интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (образовательные платформы).
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

5.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

5.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

5.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к образовательным ресурсам.

5.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС.

5.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной и другой электронной техникой (сотовый телефон, электронный планшет) и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

5.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на

принципе добровольного участия обучающихся на основании заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1) при наличии рекомендаций государственными учреждениями образования и здравоохранения.

6.2. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и дистанционно.

6.3. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

6.4. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

6.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации с учителями - предметниками;
- Семинары;
- Лабораторные работы;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

6.6. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель дистанционного обучения педагога с обучающимися;

6.7. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии комбинированного обучения.

Комбинированное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

6.8. Модель дистанционного обучения педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.
- Обучающиеся в период карантина

6.9. Дистанционное обучение педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение № 2) или индивидуальным учебным планом обучающегося.

6.10. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

6.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

6.12. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания в МАОУ «СШ «Успех». Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания, выставляются в электронный журнал.

6.13. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- Для обучающихся в 1-4-х классах – 15 мин;
- Для обучающихся в 5-7-х классах – 20 мин;
- Для обучающихся в 8-9-х классах – 25 мин;
- Для обучающихся в 10-11-х классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно – вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся 1-4-х классов составляет один урок, для обучающихся в 5-8-х классах – два урока, для обучающихся в 9-11-х классах - три урока.

6.14. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиНом 2.2.2/2.4.1340-03. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

6.15. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50% времени занятия. Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50% продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

6.16. Внеурочные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- Для обучающихся 2-5-х классов – не более 60 мин;
- Для обучающихся 7-х классов и старше - не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся 2-5-х классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6.17. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

7. Функциональные обязанности участников образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

7.1. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

7.1.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся, виды и количество работ, форму обучения (комбинированная, дистанционная), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ

7.1.2. Осуществляет информирование всех участников учебно – воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся).

7.1.3. Осуществляет контроль над корректировкой рабочих программ, планирования с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

7.1.4. Осуществляет контроль над дистанционной работой с обучающимися.

7.1.5. Анализирует деятельность по работе образовательной деятельности в период карантина.

7.2. Педагогические работники:

7.2.1. Своевременно осуществляют корректировку календарно – тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме (Приложение № 3).

7.2.2. Информировуют о применяемых формах и видах работ с использованием ДОТ обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.2.3. Размещают информацию об изучении темы и домашнем задании в электронном дневнике с пометкой ДОТ, при необходимости отправляют по электронным видам связи, в том числе с использованием социальных сетей.

7.2.4. Классные руководители информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в условиях ЭО и с применением ДОТ.

7.2.5. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом в период непосещения образовательной организации организуется в соответствии с программой и рабочим планом и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся с учителями – предметниками через электронный дневник, образовательный ресурс, контактный телефон, а также социальные сети.

7.2.6. Связь обучающегося с учителем –предметником, классным руководителем осуществляется через электронный дневник, образовательный ресурс, контактный телефон, а также социальные сети.

7.3. Родители (законные представители) систематически обеспечивают выполнение ребенком учебного графика и контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашнего задания в режиме дистанционного обучения.

8. Заключительное положение

8.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Директору МАОУ «СШ «Успех»

Т.В. Худяковой

от _____

проживающей(щего) по адресу:

Телефон: _____

Заявление

Прошу разрешить моему сыну/дочери

(ФИО ребенка, дата рождения)

ученика (ученицы) _____ класса

осваивать основную образовательную программу (указать уровень/ начального общего, основного общего, среднего общего образования) и изучать учебные предметы с применением дистанционных образовательных технологий с _____ 20 ____ года по _____ 20 ____ год.

Ответственность за жизнь и здоровье в период использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий беру на себя.

Дата _____ Подпись _____

С положением о дистанционном обучении и уставом МАОУ «СШ «Успех» ознакомлен(а)

Подпись _____ Расшифровка _____

Дата _____

