АЛГОРИТМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ПРЕДМЕТНИКА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

ШАГ № 1

В случае получения обучающимся неудовлетворительной отметки по предмету	УЧИТЕЛЬ - ПРЕДМЕТНИК **ОБЯЗАН:** **1.** Выяснить причину; **2.** Провести **индивидуально - коррекционную работу.**

ШАГ № 2

Обучающийся не справился с контрольной работой (тестом)	1. Проводит дополнительные занятия с учеником, с целью ликвидации пробелов; 2. Проводит **повторный контрольный срез знаний**.

ШАГ № 3

Обучающийся пропустил новую тему	Учитель – предметник определяет время, за которое ученик в состоянии освоить тему, в случае затруднения проводит **КОНСУЛЬТАЦИЮ**

ШАГ № 4

Обучающийся недобросовестно выполняет домашнюю работу	1. Провести профилактическую работу с родителями ученика; 2. Если родители уклоняются от своих обязанностей, то приглашаются на Совет профилактики.

ШАГ № 5

Если у обучающегося наблюдается скопление неудовлетворительных отметок (три двойки и более)	1. Сделать анализ своей деятельности; 2. Собрать материалы о проделанной работе со слабоуспевающим учеником; 3. Работать с родителями обучающегося; 4. Поставить в известность классного руководителя

Шаг № 6

Если при выполнении шагов 1 – 5 наблюдается отрицательная динамика, готовим пакет документов на школьный консилиум. Школьный консилиум дает рекомендации для дальнейших действий классного руководителя.

Учитель – предметник докладывает администрации школы о низкой успеваемости обучающегося и о проделанной работе по утвержденной форме.