АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ШКОЛЫ ПРИ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОВЗ

Шаг 1.	Убедиться в наличии з аключения ТПМПК									
	Ознакомиться с вариантом обучения									
Шаг 2.	B -1.1	B -2.1	B - 3.1	B - 4.1	B - 5.1	B - 6.		B - 8		ФГОС обра-
	B - 1.2 B - 1.3	B - 2.2 B - 2.3	B - 3.2 B - 3.3	B - 4.2 B - 4.3	B - 5.2 B - 5.3	B - 6. B - 6.		B - 8 B - 8		зования Обучающихся
	B-1.4	D - 2.3	B - 3.3 B - 3.4	D - 4.3	D - 3.3	B-6		B-8.4		с умственной
										отсталостью Вариант 1,2
	глухие	сла- бослы-	слепые	слабови- дящие	тяжелые нарушения	НОД	А ЗПР	PAG	C	УО
	шащие речи речи Определить дальнейший образовательный маршрут									
Шаг 3.	Ребенок с ОВЗ		Ребенок с ОВЗ в				,			бенок с ОВЗ на
	в общеобразовательном классе		специальном классе		ин уч		обучающийся по синдивидуальному учебному плану, по СИПР		cei	мейном обуче- нии
Шаг 4.	Определить образовательную программу									
	Общеобразовательная						Адаптирован			
	программа + программы				-		образовательная			
	сопровождения;		_		1 1		программа школы;			
	Адаптированная образо-				граммы сопровожде-		Адаптированная основная образова-			
	вательная программа школы		1		ния; Адаптированная об-		тельная программа			
					разовательная про-		+ программы со-			
			вождения		грамма школы		провождения			

Шаг 5.	Организация образовательного процесса с обучающимися с OB3							
	1. Ребенок с ОВЗ в общеобразовательном классе							
	На основании заключения ТПМПК – заявление от родителей (законных представителей) о переводе на АООП	Приказ по школе о переводе на АООП	Составление адаптированных рабочих программ, КИМ, критерии оценивания, индивидуального образовательного маршрута	Поставить на контроль школьного ППк	Отслеживание сро- ков действия за- ключений ТПМПК, справок МСЭ			
	Использование специальных приемов обучения, специальных технических средств обучения, согласно рекомендациям ТПМПК							
	2. Ребенок с ОВЗ в специальном классе							
	На основании заключения ТПМПК — заявление от родителей (законных представителей) о переводе на АООП	Приказ по школе о переводе на АООП	Составление и утверждение учебного плана, АООП, рабочих программ. Составление индивидуального маршрута сопровождения.	Поставить на контроль школьного ППк	Отслеживание сроков действия заключений ТПМПК, справок МСЭ			
	Использование специальных приемов обучения, специальных технических средств обучения, согласно рекомендациям ТПМПК							
	3. Ребенок с ОВЗ на домашнем обучении							
	На основании заключения ТПМПК – заявление от родите-	Приказ по школе о переводе на АООП и на индивидуаль-	Составление и утверждение учебно- го плана, АООП,	Поставить на контроль школьного ППк. Обращение	Отслеживание сро- ков действия за- ключений			

лей(законных предста вителей) о переводе н АООП и домашне обучение на основании справки - заключени врачебной комиссии или справки МСЭ.	а му. е и я	рабочих программ. Составление индивидуального маршрута сопровождения	_	ТПМПК, справок МСЭ		
Использование специальных приемов обучения, специальных технических средств обучения, согласно рекомендациям ТПМПК. Сетевое взаимодействие. Дистанционные формы обучения. 4. Ребенок с ОВЗ, обучающийся по индивидуальному учебному плану, по СИПР						
•	•	гностического пери-	троль школьного ППк.	Отслеживание сро- ков действия за- ключений ТПМПК, справок МСЭ		