Речевая карта учащегося.

Фамилия, имя _____
Дата рождения _____
Национальность _____
Школа, класс _____
Адрес, телефон _____

I.Экспрессивная речь

Серия 1. Уровень моторной реализации высказывания.

А) Исследование звукопроизношения

Инструкция: повторяй за мной слова.

№	Предъявляемые слова	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		6	4	2	0	6	4	2	0	6	4	2	0	Макс - 30 б.
1.	Собака – маска – нос													
2.	Сено – косить – высь													
3.	Замок – коза													
4.	Зима – ваза													
5.	Цапля – овца – палец													
6.	Шуба – кошка – камыш													
7.	Жук – ножи													
8.	Щука – вещи – лещ													
9.	Чайка – очки – ночь													
10	Рыба – корова – топор													
11.	Река – варенье – дверь													
12.	Лампа – молоко – пол													
13.	Лето – колесо – соль													
ИТОГО:														

Б) Исследование сформированности звукослоговой структуры слова.

Инструкция: повторяй за мной.

№	Предъявляемые слова	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		1,5	1	0,5	0	1,5	1	0,5	0	1,5	1	0,5	0	Макс-15 б.
1.	Скакалка													
2.	Танкист													
3.	Космонавт													
4.	Милиционер													
5.	Сковорода													
6.	Кинотеатр													
7.	Баскетбол													
8.	Перепорхнуть													
9.	Аквалангист													
10	Термометр													
ИТОГО:														

В) Исследование орального праксиса и артикуляционной моторики

Инструкция: делай, пожалуйста, так, как я скажу

№	Названия действия	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	Макс-15 б.
1.	Надуй щеки													
2.	Надуй одну щеку													
3.	Надуй другую													
4.	Упри язык в правую щеку													
5.	Помести язык между верхними зубами и верхней губой													
ИТОГО:														

Инструкция: повторяй за мной движения.

№	Названия действия	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	Макс-15 б.
1.	Губы выдвинуты вперёд «трубочкой»													
2.	Язык «лопаткой»													
3.	Упражнение «маятник»													
4.	Упражнение «качели»													
5.	«улыбка» - «трубочка»													
ИТОГО:														

Г) Повторение цепочек слогов

Инструкция: повторяй за мной слоги.

№	Цепочка слогов	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	Макс-30 б.
1.	**а– и – у --- у – а - и**													
2.	**би – ба – бо ---- бо – ба – би**													
3.	ба – па ---- **па – ба**													
4.	са– ша ---- **ша – са**													
5.	ча – тя ---- **тя – ча**													
6.	ма – на													
7.	жа – ща													
8.	ла – ра													
9.	ма – на – ма ---- **на – на – ма**													
10.	жа – ша – ша ---- **ша – жа – ша**													
11.	ла – ра – ра ----- **ра – ра – ла**													
12.	ца – са – ца													
ИТОГО:														

Максимальный балл за всю серию заданий равен – 120 баллов.

Серия 2. Исследование словообразовательных процессов.

А) Называние детёнышей животных.

Инструкция: у кошки – котята, а у

№	Название животного	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	Макс-30 б.
1.	Козы -													
2.	Волка -													
3.	Утки -													
4.	Лисы -													
5.	Льва -													
6.	Собаки -													
7.	Курицы -													
8.	Свиньи -													
9.	Коровы -													
10.	Овцы -													
ИТОГО:														

Б) Образование относительных прилагательных .

Инструкция: варенье из малины – малиновое, а

№	Название животного	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	Макс-30 б.
1.	Варенье из вишни -													
2.	Варенье из яблок -													
3.	Варенье из сливы -													
4.	Кукла из соломы -													
5.	Горка изо льда -													
6.	Кисель из клюквы -													
7.	Салат из моркови -													
8.	Суп из грибов -													
9.	Лист дуба -													
10.	Лист осины -													
ИТОГО:														

В) Образование качественных прилагательных.

Инструкция: за хитрость называют хитрым, а

№	Предъявляемые слова	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	Макс-15 б.
1.	За жадность													
2.	За трусость													
3.	Если днём мороз, то день -													
4.	Если дождь -													
5.	Если ветер -													
ИТОГО:														

Г) Образование притяжательных прилагательных.

Инструкция: у собаки лапа собачья, а

№	Предъявляемые слова	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	Макс-15 б.
1.	У волка -													
2.	У медведя -													
3.	У льва -													
4.	Клюв у птицы -													
5.	Гнездо у орла -													
ИТОГО:														

Серия 3 Исследование сформированности грамматического строя речи.

А) составление предложений по картинкам

Инструкция: посмотри на картинку и постарайся составить предложение.

№	Варианты предложений	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	Макс-45 б.
1.	Мальчик моет руки .													
2.	Девочка режет хлеб.													
3.	Мальчик забивает гвоздь.													
4.	Дети лепят снежную бабу.													
5.	Кошка лакает молоко.													
Б) 2														
1.	Мальчик играет в мяч (в футбол)													
2.	Мальчик бежит к дереву.(под)													
3.	Мальчик лезет через забор.													
4.	Солнце выходит из – за туч.													
5.	Няня стелет коврик около кровати.													
В) 3														
1.	Мужчина и женщина грузят сено на машину.													
2.	Школьница пришла навестить свою больную подругу.													
3.	Мальчик уступает место старушке в трамвае.													
4.	Врач приглашает больную пройти в кабинет.													
5.	Подросток несёт лестницу, чтобы помочь малышу снять с дерева шар.													
ИТОГО:														

Г) Повторение предложений.

Инструкция: повторяй за мной как можно точнее.

№	Предъявляемые предложения	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	Макс-15 б.
1.	В саду было много красных яблок.													
2.	Ранней весной затопило весь наш луг.													
3.	Дети катали из снега комки и делали снежную бабу.													
4.	Коля сказал, что он не пойдёт сегодня гулять, потому что холодно.													
5.	На зелёном лугу, который был за рекой, паслись лошади.													
ИТОГО:														

Д) Составление предложений из слов в начальной форме.

Инструкция: я назову слова, а ты попробуй составить из них предложение.

№	Предъявляемые слова	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	Макс-15 б.
1.	Доктор, лечить, дети													
2.	Сидеть, синичка, на, ветка													
3.	Груша, бабушка, внучка, давать.													
4.	Миша, собака, небольшая, бросить, косточка.													
5.	Петя, купить, шар, мама, красный													
ИТОГО:														

Е) Верификация предложений.

Инструкция: я буду читать предложения, если ты заметишь ошибку, постарайся её исправить.

№	Предъявляемые слова	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	Макс-15 б.
1.	Собака вышла в будку.													
2.	По морю плывут корабль.													
3.	Дом нарисован мальчик.													
4.	Хорошо спится медведь под снегом.													
5.	Над большим деревом была глубокая яма.													
ИТОГО:														

Ж) Дополнение предложения предлогами.

Инструкция: попробуй вставить пропущенное слово.

№	Предъявляемые слова	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	Макс-15 б.
1.	Лена наливает чай … чашки.													
2.	Птенец выпал … гнезда.													
3.	Щенок спрятался …. крыльцом.													
4.	Деревья шумят …. ветра.													
5.	Пёс сидит …конуры.													
ИТОГО:														

З) Завершение предложений.

Инструкция: закончи предложение.

№	Предъявляемые слова	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		15	10	5	0	15	10	5	0	15	10	5	0	Макс-15 б.
1.	Игорь промочил ноги, потому что …													
2.	Серёжа замёрз, хотя …													
ИТОГО:														

И) Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.

Инструкция: дом – дома

№	Варианты предложений	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	Макс-30 б.
1.	Стол -													
2.	Стул -													
3.	Окно -													
4.	Звезда -													
5.	Ухо -													
Б) Инструкция: дом – много домов.														
1.	Стол -													
2.	Стул -													
3.	Окно -													
4.	Звезда -													
5.	Ухо -													

Серия 4. Исследование связной речи.

А) Пересказ текста.
Инструкция: послушай рассказ внимательно и приготовься пересказывать.

«Галка и голуби».

Галка услыхала, что голубей хорошо кормят. Побелилась она в белый цвет и влетела в голубятню. Голуби её не узнали и приняли. Но галка не выдержала и закричала по – галочьи. Голуби всё поняли и выгнали её. Тогда она вернулась к своим. Но те её также не признали и выгнали.

№	Критерии	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		15	10	5	0	15	10	5	0	15	10	5	0	Макс-60 б.
1.	Смысловая адекватность и самостоятельность выполнения.													
2.	Возможности программирования текста.													
3.	Грамматическое оформление.													
4.	Лексическое оформление.													
ИТОГО:														

Раздел II. Письменная речь.

Серия 1. Исследование навыков языкового анализа.
Инструкция: отвечай на мои вопросы.

№	Врпросы	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	Макс-30 б.
1.	Сколько слов в предложении **«Около дома росла берёза»?**													
2.	Какое второе слово в этом предложении?													
3.	Сколько слогов в слове **«рак»?**													
4.	Сколько слогов в слове **«машина»**													
5.	Какой третий слог в слове **«машина»?**													
6.	Сколько звуков в слове **«рак»?**													
7.	Сколько звуков в слове **«шапка»?**													
8.	Какой первый звук в слове **«шапка»?**													
9.	Какой третий звук в слове «школа»													
10.	Какой звук после «ш» в слове «школа»?													
ИТОГО:														

Серия 2. Исследование навыков чтения.

№	Критерии	2 класс				3 класс				4 класс				Итого
		15	10	5	0	15	10	5	0	15	10	5	0	Макс-45 б.
1.	Скорость чтения.													
2.	Способ чтения.													
3.	Правильность чтения.													
ИТОГО:														

Скорость чтения	1 – класс	2 – класс	3 – класс	4 – класс
15 б.	15 и более	60 сл. в мин	90 сл.в. мин.	выше 90 сл. в мин
10 б.	8 – 14	45 – 59	70 – 89	
5 б.	7 и менее	30 – 44	50 – 69	
0 б.	отсутствует	29	49	

Логопедическое заключение: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Логопед: Розова О.В.