МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации г. Хабаровска

МАОУ «СШ «Успех»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей начальной школы	Заместитель директора	Директор школы
_____ Мешкорудник К.В.	по УВР	_____ Худякова Т.В.
Протокол № 1	_____ Шалюпа Е.М.	Приказ № 01-27/103
от "29 августа 2022 г.		от "30 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 874963)

учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Король Марина Сергеевна
учитель начальных классов

Хабаровск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделе, общий объем составляет 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. **Основы светской этики**								
1.1.	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	2	0	0		Вести учебный, социокультурный диалог;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.2.	Этика общения: золотое правило этики	1	0	0		Определять основные характеристики общения;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.3.	Добро и зло как нравственные категории	1	0	0		Различать проявления добра и зла;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.4.	Дружелюбие. Уважение	1	0	0		Осознанно определять значение моральных норм во взаимодействии людей. С пониманием отвечать на учебные вопросы разных типов;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.5.	Этика и этикет. Премудрости этикета	1	0	0		Уметь охарактеризовать правила этикета;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.6.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	0	0		Накапливать знания по правилам этикета, уметь аргументировать их значение и смысл;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.7.	Правила поведения в школе и дома	1	0	0		Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.8.	Речь и этикет	1	0	0		Осознавать значение понятия «речь»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.9.	Этика человеческих отношений	1	0	0		Осознанно характеризовать понятия «духовность», «душевность»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.10.	Природа — и человек	1	0	0		Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.11.	Родина, Отчизна, патриотизм	1	0	0		Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.12.	Человек среди людей	1	0	0		Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.13.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	0	0		Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое коллектив?»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.14.	Коллектив начинается с меня	1	0	0		Осознавать понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.15.	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1	0	0		Стремиться корректировать своё поведение в процессе преодоления обид;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.16.	Творческие работы	2	0	0		Применять на практике полученные знания;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/

1.17.	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1	0	0		Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.18.	Ценность жизни	1	0	0		Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.19.	Человек рождён для добра	1	0	0		Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.20.	Милосердие — закон жизни	1	0	0		Объяснять значение понятий «сочувствие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.21.	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1	0	0		Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.22.	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	0	0		Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.23.	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1	0	0		Совершенствовать умения в области коммуникации;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.24.	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	0	0		Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.25.	Этика поступков — нравственный выбор	1	0	0		Совершенствовать умения в области общения;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.26.	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1	0	0		Систематизировать и обобщать полученные знания;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.27.	Лестница саморазвития	1	0	0		Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом личного опыта поведения;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.28.	Терпение и труд — все перетрут	1	0	0		Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.29.	Слова с приставкой «со»	1	0	0		Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.30.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	0	0		Соотносить понятия «Родина», «Отечество»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.31.	Патриот и гражданин	1	0	0		Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.32.	Заключительное слово	1	0	0		Применять на практике полученные знания;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия – наша Родина	1	0	0		Устный опрос;
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	0	0		Устный опрос;
3.	О философии и этике	1	0	0		Устный опрос;
4.	Мораль и нравственность	1	0	0		Устный опрос;
5.	Образцы нравственности в культурах разных народов	1	0	0		Устный опрос;
6.	Гуманисты мира	1	0	0		Устный опрос;
7.	Гуманисты России. Писатели-гуманисты	1	0	0		Устный опрос;
8.	Труд как нравственная ценность	1	0	0		Устный опрос;
9.	Нравственные традиции предпринимательства	1	0	0		Устный опрос;
10.	Меценатство	1	0	0		Устный опрос;
11.	Нравственность в наше время	1	0	0		Устный опрос;
12.	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1	0	0		Устный опрос;
13.	Нравственные качества. Сократ	1	0	0		Устный опрос;
14.	Нравственный выбор	1	0	0		Устный опрос;
15.	Справедливость	1	0	0		Устный опрос;
16.	Терпение и терпимость	1	0	0		Устный опрос;

17.	Милосердие — «милость сердца»	1	0	0		Устный опрос;
18.	Десять заповедей - основа нравственного закона	1	0	0		Устный опрос;
19.	Десять заповедей и мораль в современном обществе	1	0	0		Устный опрос;
20.	Совесть	1	0	0		Устный опрос;
21.	Долг	1	0	0		Устный опрос;
22.	Ответственность	1	0	0		Устный опрос;
23.	«Золотое правило нравственности»	1	0	0		Устный опрос;
24.	Этика и этикет	1	0	0		Устный опрос;
25.	Государство, основанное на справедливости	1	0	0		Устный опрос;
26.	Этика религиозная и светская	1	0	0		Устный опрос;
27.	Образование как нравственная норма	1	0	0		Устный опрос;
28.	Отношение к другим людям и к самому себе	1	0	0		Устный опрос;
29.	Великие мыслители о дружбе	1	0	0		Устный опрос;
30.	О самовоспитании	1	0	0		Устный опрос;
31.	Патриотизм как нравственная категория	1	0	0		Устный опрос;
32.	Эмоциональный интеллект и язык общения	1	1	0		Письменный контроль;
33.	Человек - венец творения	1	0	0		Устный опрос;
34.	Россия - наш общий дом	1	0	0		Устный опрос;

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (в 2 частях). 4 класс. Часть 1.: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы религиозных культур и светской этики.
О-75 Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. Я. Данилюк,
Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. — М. : Просвещение, 2014 — 153 с.
Виноградова, Н. Ф.
Основы религиозных культур и светской этики : 4 класс :
методическое пособие. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 179 с. —
(Российский учебник).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

проектор, РЭШ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

аудио и видео материалы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ