Принято на заседании педагогического совета Протокол педагогического совета № 1 от «29 » августа 2022 г.

Утверждено
приказ № <u>01-24/103</u> от <u>30.09.2022</u>
Директор МАОУ «СШ «Успех»

Т.В. Худякова

Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера» (МАОУ «СШ «Успех»)

на 2022 - 2023 учебный год

1.Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера» (далее — МАОУ «СШ «Успех») - нормативный документ, регламентирующий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего образования.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера» на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

- 1. Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- 2.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № $273 \Phi3$;
- 3.Федерального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана» (в редакции от 20.08.2008 № 241);
- 4.Приказа МО РФ от 10.04. 2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- 5.Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- 6.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 7.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 8.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.05.2015, 29.07.2017, 24.09.2020, 11.12.2020 г.);
- 9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 10.Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной дея-

- тельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115»;
- 11.Приказа Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 12.Постановления Губернатора Хабаровского края от 11.09.2015 № 85 «Об утверждении Хабаровского краевого компонента государственного образовательного стандарта общего образования в части общих требований к его структуре и содержанию».
- 13.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и молодежи»:
- 14.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, зарегистрировано Минюстом от 29.01.2021 № 62296 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 15. Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- 16. Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- 17. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- 18.Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленной в соответствии с требованиями ФГОС НОО:
- 19.Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленной в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- 20.Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленной в соответствии с требованиями ФГОС ООО:
- 21. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СШ «Успех», составленной в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- 22. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СШ «Успех», составленной в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.
- 23.Устава МАОУ «СШ «Успех»

2.Учебный план начального общего образования МАОУ «СШ «Успех» на 2022-2023 учебный год

2.1.Учебный план начального общего образования 1-4 общеобразовательных классов

В ходе реализации начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка
- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования формируется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход по каждому учебному предмету.

Учебный план 1-4 –х общеобразовательных классов включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- -формирование гражданской идентичности обучающихся;
- -их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- -готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного, среднего общего образования;
- -формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- -личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает:

- -перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения.
- -распределение учебного времени части, формируемой участниками образовательного процесса и часов внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает:

- -4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 -4 классов.
- продолжительность учебного года: 1 класс 33 учебные недели, 2-4 класс 34 учебные недели.

В 2022 - 2023 учебном году начальные классы обучаются по программе в соответствии с УМК «Перспектива».

Обязательные для изучения в 1-4-х классах учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, во 2-4-х классах - иностранный язык (английский язык), в 4- классах — основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в объеме 5 часов в неделю и «Литературного чтения» в объеме 4 часа в неделю. Учитывая образовательные потребности учащихся и для расширения области знаний, часть, формируемая участниками образовательных отношений с 1 по 3 класс включает изучение учебного курса «Литературное чтение» - 1 час в неделю.

В связи с тем, что обучение ведётся на родном русском языке, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах не предусмотрено.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает со второго класса по четвертый класс изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в объеме 2 часа в неделю, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объёме 4 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю каждый в 1-4 классах.

Изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» предусматривается 1 час в неделю в 4-х классах.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часа и более 3345 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) 1-4 общеобразовательных классов в соответствии с ПООП НОО

	Учебные	Кол	ичеств	о часов	В	
Предметные	предметы		неде.	ПЮ		Всего
области	классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и лите-	Русский язык	5	5	5	5	20
ратурное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	_	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религи- озных культур и светской этики	_	_	_	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками об- разовательных отношений		1	1	1	0	3
Рекомендуемая недель 5-дневной учебной нед	Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-лневной учебной нелеле		23	23	23	90
Максимально допусти нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) 1-4 общеобразовательных классов МАОУ «СШ «Успех» на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предме- ты	ŀ	Соли	чест	во ч	асов	в не	едели	o	Всего
	классы	1a	1б	2a	2б	3a	3б	4a	4б	
Обязательная ча	сть	•	•	•	•	•	•	•	•	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	5	5	5	5	5	5	4	4	38
	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религи- озных культур и светской этики	Основы религи- озных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая куль- тура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23	
Часть, формируе образовательных	мая участниками к отношений	-	-	-	-	-	-	0	0	
-	пустимая недель-	21	21	23	23	23	23	23	23	180

Перспективный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) на 2022 – 2026 учебный год 1-4 общеобразовательных классов

Предметные об-	Учебные предме-	Колиц	90TD0 119	COD D 114	элошо	
Ласти	ТЫ	Колич	ество ча	сов в не	еделю	Всего
	классы	1	2	3	4	20010
		2022	2023	2024	2025	
		2023	2024	2025	2026	
Обязательная ча	сть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное					
	чтение	5	5	5	4	19
	Английский язык	ı	2	2	2	6
Математика и	Математика					
информатика		4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир					
и естествознание		2	2	2	2	8
Основы религи-	Основы религи-					
озных культур и	озных культур и					
светской этики	светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное					
	искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая куль-					
культура	тура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
	мая участниками	-	-	_	0	-
образовательных						
	пустимая недель-	21	22		22	00
ная нагрузка		21	23	23	23	90

2.2.Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1, вариант 6.2, вариант 7.1 вариант 7.2) согласно ПАООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) в соответствии с ПАОП НОО

Предметные области	Кс	л-во ч	асов в	нед	Всего		
	классы	1	2	3	4		
Обязательная часть			•			•	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	4	4	4	4	15	
	Английский язык	-	2	2	2	6	
Математика и информа-	Математика						
тика		5	5	5	4	18	
Обществознание и есте-	Окружающий мир						
ствознание		2	2	2	2	8	
Основы религиозных	Основы религиозных культур						
культур и светской этики	и светской этики	-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итого		21	23	23	23	90	
Часть, формируемая уча	стниками образовательных	-	-	-	-	-	
отношений							
Максимально допустима	я недельная нагрузка	21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельност	Ь	10	10	10	10	40	
коррекционно-развивающа	я работа:	5	5	5 5 5			
индивидуальные и группо	вые коррекционно-	5	5	5	5 2		
развивающие занятия							
другие направления внеуро	чной деятельности	5	5	5	5	25	
Итого		31	33	33	33	161	

Вариант 6.2. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями или в среде здоровых сверстников при условии создания необходимых условий для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Среда и рабочее место организуются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА и дополнительно приспосабливаются к конкретному ребёнку. Комплексная программа коррекционной работы предусматривает медицинское воздействие (коррекцию двигательных нарушений), специальную психолого-педагогическую, в том числе логопедическую работу, а также психологическое сопровождение. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) в соответствии с ПАОП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Ко	личес	тво ча	асов в	неде.	ЛЮ
1	1 //	Подг	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
и информатика							
Обществознание	Окружающий мир (че-	1	1	2	2	2	8
и естествознание (Окру-	ловек, природа, обще-						
жающий мир)	ство)						
Основы духовно-	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
нравственной культуры							
народов России							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное ис-	1	1	1	1	1	5
	кусство						
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	(адаптивная физиче-						
	ская культура)						
	Итого:	19	19	22	22	22	104
Часть, формируемая учас ных отношений	тниками образователь-	2	2	1	1	1	7
Предельно допустимая ауд	иторная учебная нагрузка	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа:			5	5	5	5	25
индивидуальные и группов		5	5	5	5	5	25
развивающие занятия	• •						
другие направления внеуроч	ной деятельности	5	5	5	5	5	25
Итого		31	31	33	33	33	161

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется организацией исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют $\Phi \Gamma O C$ HOO.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

	я с задержкой психи-			_ \		
Предметные области	Учебные предметы	Количес	тво часов	в неделі	Ю	Всего
	классы	1	2	3	4	
Обязательная часть					<u> </u>	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	15
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и ин-	Математика					
форматика		5	5	5	4	18
Обществознание и	Окружающий мир					
естествознание		2	2	2	2	8
Основы религиозных	Основы религиозных					
культур и светской	культур и светской					
ЭТИКИ	этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
•	Изобразительное ис-					
	кусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая	участниками образо-	-	-	-	-	-
вательных отношени						
Максимально допуст	гимая недельная					
нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельно	ОСТЬ	5	5	5	5	25
коррекционно-развива	ющая работа:	5	5	5	5	25
индивидуальные и гру	пповые коррекционно-					
развивающие занятия						
другие направления вн	еурочной деятельности	5	5	5	5	25
Итого		31	33	33	33	161

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Коррекционноразвивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. "Коррекционноразвивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия). "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия). Содержание данной области может быть дополнено Организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР обучающихся. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется Организацией исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные	Учебные предметы	Кол	іичес	тво ч	асов в	неде-	Всего
области			1 1	ЛЮ		1	
3 33 3 3 3	Классы	1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
	Русский язык	5	5	5	4	4	23
Филология	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_	_	_	_	1	1
11	Музыка	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая уча го процесса	астниками образовательно-	-	-	2	2	2	6
Максимально допустима	я недельная нагрузка	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельност		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область			7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия			6	6	6	6	30
ритмика	**			1	1	1	5
направления внеурочной де	еятельности	3	3	3	3	3	15
Итого		31	31	33	33	33	161

2.3. Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (инклюзивно) в общеобразовательном классе МАОУ "СШ "Успех"

Учебный план МАОУ «СШ «Успех», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательном классе, фиксирует состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов, за 5 учебных лет – более 3821 часа.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС HOO.

Учебный план НОО для обучающихся с ОВЗ включает предметную область, коррекционно – развивающую область и направления внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно – развивающей областей по классам (годам обучения); отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным ценностям;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательную часть учебного плана (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики) обучающиеся с ОВЗ получают в рамках своего класса, в котором обучаются инклюзивно. Предмет иностранный язык (английский) для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) в учебном плане предусмотрен только с 3 класса по 1 часу, поэтому обучающиеся с ОВЗ (вариант 7.2) изучают английский язык в рамках групп, организованных на параллели 3 и 4 классов: 3 (OB3), 4 (OB3). Для обучающихся с OB3 (вариант 6.2) со 2 класса. целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по русскому языку на 1 час во 2 класс3; по математике на 1 час во 2 -4 классах; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Основные задачи реализации содержания предметных областей: «Русский язык и литературное чтение»:

- овладение грамотой, основными речевыми формами т правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способной к творческой деятельности.

На изучение русского языка для обучающихся ОВЗ (вариант 7.2) в учебном плане предусмотрено 5 часов в неделю, по литературному чтению для обучающихся ОВЗ (вариант 7.2) предусмотрено 5 часов в неделю в 1-3 классе и 4 часа в 4 классе. Для обучающихся ОВЗ (вариант 6.2) в учебном плане предусмотрено на изучение русского языка 4 часа, и 1 час добавлен из формируемой части. По литературному чтению для обучающихся ОВЗ (вариант 6.2) предусмотрено 4 часа в неделю в 1-3 классе и 3 часа в 4 классе.

«Математика и информатика»:

- овладение началами математики, способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

На ее изучение для обучающихся OB3 (вариант 6.2 и 7.2) отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах.

«Окружающий мир»:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю в 1-4 классах для обучающихся ОВЗ (вариант 7.2) и 1 час в неделю в подготовительном и 1 классе и 2 часа во 3-4 классе для обучающихся ОВЗ (вариант 6.2).

«Основы религиозных культур и светской этики»:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» предусматривается 1 час в неделю в 4-х классах для обучающихся ОВЗ (вариант 6.2 и 7.2).

«Искусство»:

- накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, изобразительное искусство) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

На его изучение отводится по 1 часу в неделю.

«Технология»:

- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового

взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

На ее изучение отводится 1 час в неделю.

"Физическая культура":

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических' качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для обучающихся ОВЗ (вариант 6.2) предусмотрено 3 часа в неделю (адаптивная физическая культура), для обучающихся ОВЗ (вариант 7.2) предусмотрено 2 часа в неделю (физическая культура)

«Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования ино-

странного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю в 3-4 классе. Для обучающихся ОВЗ (вариант 6.2) предусмотрено 2 часа в неделю во 2-4 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности 3 часа, в рамках общего класса, и 7 часов коррекционно-развивающей области, обеспечивающих реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) восполнение пробелов в знаниях и ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определяется исходя из психических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные) направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалоговой, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционный курс «Ритмика», направлен на укрепление здоровья, коррекцию психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекции пространственной ориентировки. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия — до 40 минут.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при усвоении ими образовательной программы, с целью реализации комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, при организации инклюзивного образования в рамках общеобразовательного класса выделяются дополнительно оплачиваемые часы для индивидуальной и групповой работы обучающихся с ОВЗ.

Таблица разницы между учебными планами на 2022 – 2023 учебный год (часы индивидуальной и /или групповой работы с обучающимся с OB3)

Предметные об- ласти	Учебные предметы	Кол	ичест	во час елю	ОВ В	
	классы	1	2	3	4	Всего
Обязательная ча	сть					
Филология	Русский язык	-	1	-	-	1
	Английский язык	-	-	1	1	2
Часть, формируе	мая участниками образо-					
вательных отног	цений					
	Математика	-	1	1	1	2
	Русский язык	-	-			1
Итого обязателы	ных часов	-	2	2	2	6
Внеурочная деят	ельность (включая кор-					
рекционно-разви	вающую область)					
Коррекционно-р	азвивающая область	7	7	7	7	28
Коррекционно-раз	звивающие занятия с учите-	2	2	2	2	8
лем-логопедом						
Коррекционно-раз	звивающие занятия с педаго-	1	1	1	1	4
гом-психологом						
Коррекционно-раз	звивающие занятия с учите-	3	3	3	3	12
лем по учебным п	редметам					
Ритмика		1	1	1	1	4
Итого		7	9	9	9	34

Класс	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество групп
	учащихся	учащихся	учащихся с	групп для изуче-	для изучения ан-
	(общее)	изучающих	ОВЗ (вари-	ния английского	глийского языка
		английский	ант 7.2) по	языка	учащихся с ОВЗ
		язык в клас-	АООП НОО	по ООП НОО	по АООП НОО
		ce			
2A	30	30	-	2	-
2Б	32	30	2	2	-
3A	27	25 (+1д/о)	1	2	1
3Б	27	24 (+1д/о)	2	1	
4A	27	24	3	1	1
4Б	26	22	4	1	
	163	139	22	9	3

Учебный план обучающихся с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательном классе

на 2022 – 2023 учебный год (с учетом всех предметных областей, посещаемых обучающимися совместно с классом и часов индивидуальной и /или групповой работы с обучающимся с OB3)

Предметные области	Учебные предметы	Коли	чество	часов в н	еделю	
	классы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	5	5	5	4	19
	Английский язык	-	-	1	1	2
Математика и ин-	Математика	4	4	4	4	16
форматика						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиоз- ных культур и свет- ской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
•	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культу-	Физическая культура	2	2	2	2	8
pa						
Итого		21	21	22	22	83
	участниками образователь-		2	1	1	4
ных отношений			1	1	1	2
Филология	Математика		1	1	1	2
Математика и ин-	Русский язык		1			2
форматика		2.1	22	22	0.0	0.0
Максимально допус	гимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятель: но-развивающую об.	ность (включая коррекцион-	10	10	10	10	40
	,	7	7	7	7	28
Коррекционно-разви		2	2	2	2	8
	ающие занятия с учителем-			2	2	0
логопедом		-	1	1	1	4
K Onnekiiikouuo-naadika	ающие запатия с пепагогом-	I I				
	вающие занятия с педагогом-	1	1	1	1	
психологом			_	_		12
психологом Коррекционно-развив	вающие занятия с педагогом- вающие занятия с учителем по	3	3	3	3	12
психологом Коррекционно-развив учебным предметам		3	3	3	3	
психологом Коррекционно-развив	вающие занятия с учителем по		_	_		12 4 12

Учебный план обучающихся с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательном классе

на 2022 — 2023 учебный год (часы индивидуальной и /или групповой работы с обучающимся с OB3)

Предметные	Учебные предме-		Колі	ичест	гво ч	асов	в нед	целю		
области	ТЫ	1a	1б	2a	2б	3a	3б	4a	46	Всего
	Классы									
Филология	Английский язык	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Часть, форм	ируемая участни-									
_	вательных отно-									
шений										
	гельных часов	-	-	-	-	1	1	1	1	4
~ ~	деятельность									
`	ррекционно-									
развивающу	ю область)									
Коррекцион	но-развивающая	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	52
область										
Коррекционн	о-развивающие за-	2	2	2	2	2	2	2	2	16
нятия с учите	елем-логопедом									
Коррекционн	о-развивающие за-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
нятия с педаг	огом-психологом									
Коррекционн	о-развивающие за-	3	3	3	3	3	3	3	3	24
нятия с учите	елем по учебным									
предметам										
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Итого		6,5	6,5	6,5	6,5	7,5	7,5	7,5	7,5	56

2.4.План внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся 1-4 классов МАОУ "СШ "Успех"

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная дея- мельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, **направленную на достижение планируемых результатов освоения** основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с образовательными результатами, которые могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Работа кружков, секций и т.п. может планироваться и осуществляться не только для учащихся конкретного класса, поскольку основной принцип организации внеурочной деятельности - социализация школьников. В зависимости от

конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При приеме в спортивный кружок педагог опирается на медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Занятия проводятся учителями начальных классов, основной школы, педагогами дополнительного образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура предполагает учебные курсы, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. Интеллектуальные марафоны система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности в общеобразовательных классах начальной школы на 2022-2023 учебный год

Направление дея-	Форма реализа-	Клас	сы							Всего
тельности	ции внеурочной деятельности	1a	1б	2a	2б	3a	3б	4a	4б	
Внеурочная деятелы	ность	10	10	10	10	10	10	10	10	80
Спортивно-	Футбольный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	8
оздоровительная деятельность	Танцевальная студия «В ритме танца»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Проектно- исследовательская	Краеведение «Я дальневосточник»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Художественно- эстетическая твор-	ИЗО студия «Семицветик»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ческая деятель- ность	Хоровая студия «Весёлые нотки»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
	Творческое объединение «Мастерок»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
«Учение с увлечением!»	Учись учиться (работа с отстающими детьми)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Эрудит (работа с одарёнными детьми)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	80

Перспективный план внеурочной деятельности в общеобразовательных классах начальной школы на 2022-2026 учебный год

Направление дея-	Форма реализации		Клас	ссы		Всего
тельности	внеурочной дея-	2022-	2023-	2024-	2025-	
	тельности	2023	2024	2025	2026	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Спортивно- оздоровительная	Футбольный клуб	1	1	1	1	4
деятельность	Танцевальная студия «В ритме танца»	1	1	1	1	4
Проектно- исследовательская	Краеведение «Я дальневосточник»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Художественно- эстетическая твор-	ИЗО студия «Семицветик»	1	1	1	1	4
ческая деятель- ность	Хоровая студия «Весёлые нотки»	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Творческое объединение «Мастерок»	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
	Учись учиться (работа с отстающими деть-ми)	2	2	2	2	8
«Учение с увлечением!»	Эрудит (работа с одарёнными деть-ми)	1	1	1	1	4
ИТОГО		10	10	10	10	40

3.3. Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя) 5-8 общеобразовательных классов

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- —определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- —распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с OB3.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с OB3.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- —увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- —введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- —другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут, так как в классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Реализация учебного плана при получении основного общего образования направлена на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Планируемые результаты в 5-9 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, программы формирования УУД, а также потребности обучающихся, родителей и общества.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике на уровне основного общего образования осуществляется деление на две группы в классах с количеством от 25 обучающихся и выше.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литература.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом иностранный язык (английский язык) - 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5-6-х классах, «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах, предметом «Информатика» - 7-9-е классы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География» и «Обществознание».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и реализуется по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс.

Предметная область *«Искусство»* реализуется учебными предметами «Музыка» - 1 ч в неделю с 5-8-й классы и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю с 5-7-й классы.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», изучение которого построено по модульному принципу с учетом возможностей и материально-технического оснащения кабинета.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура с 5-го по 9-й класс. Количество часов составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секний.

Учитывая образовательные потребности учащихся и для расширения области знаний, часть, формируемая участниками образовательных отношений с 5 по

9 класс включает изучение учебного курса «Стили русского языка» 1 час в неделю, учебный курс «Психология и здоровье» в 5-х классах, «Практическое обществознание» - 1 час в неделю в 9 классе.

Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя) 5-8 общеобразовательных классов (ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС) на 2022-2023 учебный год

Предметные обла-	Учебные предметы		К	оличе	ство ч	іасов і	в недел	ТЮ		ВСЕГО
СТИ	классы	5a	56	6a	6б	7a	76	86	8в	
Обязательная част	Γ b			1			1			
Русский язык и ли-	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	36
тература	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	20
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и ин-	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	20
форматика	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	4
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Общественно –	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
научные предметы	Обществознание	ı	-	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Естественно – науч-	Физика	ı	-	-	-	2	2	2	2	8
ные предметы	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	10
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное ис- кусство	1	1	1	1	1	1	-	-	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Физическая культура и основы без-	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
опасности жизнеде- ятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	2
Итого	1	27	27	29	29	31	31	32	32	238
Часть, формиру-	ИТОГО	2	2	1	1	1	1	1	1	10
емая участника- ми образователь-	«Психология и здоро- вье» (УК)	1	1							2
ных отношений	Стили русского языка (УК)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Максимально допу нагрузка	устимая недельная	29	29	30	30	32	32	33	33	248

Перспективный учебный план основного общего образования 5-9 общеобразовательных классов (ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС) на 2022 – 2027 учебные годы

Предметные обла-	Учебные предметы		Количес Количес	тво часов в	в неделю		Всего
СТИ		5 класс (5- дневная)	6 класс (5- дневная)	7 класс (5- дневная)	8 класс (5- дневная)	9 класс (6- дневная)	
07	классы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
Обязательная част		-	(4	3	2	21
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4		3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
**	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные язы- ки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и ин-	Математика	5	5	-	-	-	10
форматика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно –	Физика	-	-	2	2	3	7
научные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы без-	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
опасности жизне- деятельности	Основы безопас- ности жизнедея- тельности				1	1	2
Итого		27	29	31	32	33	152
Часть, формиру-	Всего:	2	1	1	1	3	8
емая участника- ми образователь-	Практическое обществознание (УК)					1	1
ных отношений	Стили русского языка (УК)	1	1	1	1	1	5
	«Психология и здоровье» (учеб- ный курс)	1				1	2
Максимально допу нагрузка	стимая недельная	29	30	32	33	36	160

Внеурочная деятельность 5-8-х общеобразовательных классов

на 2022-2023 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Занятия проводятся во второй половине дня в форме кружков, студий, клубов по интересам. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи», Хабаровского ТЮЗа, Хабаровского Театра драмы, Хабаровского музея изобразительных искусств, Хабаровского краеведческого музея имени Гродекова. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности городского оздоровительного лагеря, профильных объединений и т.д.

Совокупность предметов учебного плана, реализация деятельностного подхода в их преподавании, применение инновационных технологий обеспечи-

вает формирование общей культуры обучающихся, личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, как основы учебного сотрудничества, умения учиться в общении и способности к самоопределению в современном обществе.

План внеурочной деятельности 5-8-х классов на 2022-2023 учебный год

Направления деятельности Форма реализации впеурочной деятельности Баскетбол Баске		5-8-х классо)в на	202	2-2023	учео	ныи і	ОД			
Деятельность по изучению учебных курсов, учебных предметов Стория Дальнего востока 1	*	внеурочной	5A	5Б	6A	6Б	7A	7Б	8Б	8B	Всего
чению учебных кур- сов, учебных предме- тов «Функциональная грамотность» 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3		«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
примотно- сти грамотность» «Финансовая грамотность» 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	чению учебных кур- сов, учебных предме-		1	1	1	1	1	1			6
Мотность» Проектно- исследовательская деятельность Дивопись и рисунок Дивопись и разываний Дивопись и рисунок Дивопись и рисунок Дивопись и рисунок Дивопись и рисунок Дивопись и разываний Дивопись и рисунок Дивопись и разываний Дивопись и рисунок Дивопись и разываний Дивопись и рисунок Дивопись и разываний Дивопись и рисунок Дивопись и разываний Дивопись и рисунок Дивопись и рисунок Дивопись и рисунок Дивопись и разываний	1 1		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Развитие личности и самореализация Живопись и рисунок 1	сти	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Самореализация Мир русского языка и литературы (работа с одаренными детьми) Мир химии (работа с одаренными детьми) Баскетбол 1 1 1 1 2 1 1 8 Мастерица 1 1 1 1 1 1 4 Хоровая студия 1 1 1 1 1 1 1 8 Деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ Математика 1 1 1 1 1 1 1 2 9		исследовательская						1	1		2
и литературы (работа с одаренными детьми) 1 1 2 Мир химии (работа с одаренными детьми) 1 1 1 1 8 Баскетбол 1 1 1 1 1 1 8 Мастерица 1 1 1 1 1 4 Хоровая студия 1 1 1 1 1 1 1 8 Деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 9 Математика 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 9		Живопись и рисунок	1		1		1				3
одаренными детьми) Баскетбол 1 1 1 1 2 1 1 8 Мастерица 1 1 1 1 1 1 1 4 Хоровая студия 1 1 1 1 1 1 1 1 1 8 Деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ Математика 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 9		и литературы (работа с одаренными							1		1
Мастерица 1 1 1 1 1 4 Хоровая студия 1 1 1 1 1 1 1 1 8 Деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ Математика 1 1 1 1 1 1 1 1 2 9						1			1		2
Хоровая студия 1 1 1 1 1 4		Баскетбол	1	1	1		2	1	1	1	8
Деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ Русский язык 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 9 Математика 1 1 1 1 1 1 1 2 9		Мастерица	1	1		1		1			4
низации педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ Русский язык 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 9 Математика 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 9		Хоровая студия		1	1	1				1	4
чающихся с ОВЗ 1	низации педагогиче-	«Мой мир»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	2	9
Bcero 10 10 10 10 10 10 10 80		Математика	1	1	1	1	1	1	1	2	9
	Всего		10	10	10	10	10	10	10	10	80

Перспективный план внеурочной деятельности на 2022 – 2027 учебный год

5-9 общеобразовательные классы

Направления деятельности	Форма реализации	5A	5Б	6A	6Б	7A	7Б	8A	8Б	9A	9Б	D
	внеурочной деятельности				OD		/ D	OA	ор	JA.	ЭБ	Всего
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговор о важ- ном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Деятельность по изучению учебных курсов, учебных предметов	«История Дальне- го Востока»	1	1	1	1	1	1					6
Формирование функциональной	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
грамотности	«Финансовая гра- мотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Проектно- исследовательская деятельность						2	2		2	2	8
Развитие личности и самореализация	Живопись и рисунок	1		1		1			1			4
	Мир русского языка и литературы (работа с одаренными детьми)					1		1	1			3
	Мир химии (работа с одаренными детьми)				1			1				2
	Баскетбол	1	1	1		1			1	1	1	7
	Мастерица	1	1	1	1		1		1			4
П	Хоровая студия	1	1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Деятельность по организации педагоги-	«Мой мир»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
ческой поддержки обучающихся с OB3	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Профориентационная работа										1	1	2
Всего		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

3.3.1. Учебный план основного общего образования 9 общеобразовательного класса (ФГОС ООО, 2012 год).

Содержание и структура учебного плана в 9 классе обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация учебного плана при получении основного общего образования направлена на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Планируемые результаты в 9 классе основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, программы формирования УУД, а также потребности обучающихся, родителей и общества.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление на две группы на всех ступенях основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для реализации образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» и направлена на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном русском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами иностранный язык (английский язык) - 3 часа. На основании приказа Минпросвещения России предмет «Второй иностранный язык на уровне основного общего образования изучается в случае поступления соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации, реализующей программу основного общего образования, необходимых кадровых и материально-технических условий. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в 9 общеобразовательном классе заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по поводу изучения второго иностранного языка не поступало.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «География» и «Обществознание».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура».

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен в отдельный предмет в 9 классе.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 9 классе.

С целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи реализуется курс «Финансовая грамотность школьников» в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю (34 часа в году).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно — нравственное, социальное, спортивно — оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности, разработанный в соответствии с направлениями развития личности обучающегося, предусматривает комплекс различных занятий обучающихся воспитательного характера, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов.

Занятия проводятся во второй половине дня в форме кружков, студий, клубов по интересам. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи», Хабаровского ТЮЗа, Хабаровского Театра драмы, Хабаровского музея изобразительных искусств, Хабаровского краеведческого музея имени Гродекова. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности городского оздоровительного лагеря, профильных объединений и т.д.

Совокупность предметов учебного плана, реализация деятельностного подхода в их преподавании, применение инновационных технологий обеспечивает формирование общей культуры обучающихся, личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, как основы учебного сотрудничества, умения учиться в общении и способности к самоопределению в современном обществе.

Учебный план основного общего образования (6-дневная учебная неделя) 9 общеобразовательного класса (ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в не- делю	Всего
Обязательная часть	1		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-
	Математика (модуль алгебра)	3	3
	Математика (модуль геометрия)	2	2
	Информатика	1	1
Общественно – научные предме-	История	3	3
ТЫ	Обществознание	1	1
	География	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры наро- дов России	1	1
Естественно – научные предметы	Физика	3	3
13 17	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
·	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого	•	35	35
Часть, формируемая участ-	ИТОГО	1	1
никами образовательных от- ношений	Практическое обществознание (УК)	1	1
Максимально допустимая нед	ельная нагрузка	36	36

План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

9 общеобразовательный класс

Направления	Форма реализации	9	Всего
деятельности	внеурочной		
	деятельности		
Внеурочная деятельность	10	10	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1
Социальное	Профориентация	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность	2	2
	Мой мир	1	1
	«Русский язык»	1	1
	«Математика»	1	1
Общекультурное	Хоровая студия	1	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1
Всего к финансированию	10	10	

3.4. Учебный план основного общего образования 8A специального (коррекционного) класса (АОП ООО в соответствии с требованиями ФК ГОС)

Учебный план 8А специального (коррекционного) класса сохраняет преемственность образовательных областей учебной специальной (коррекционной) школы VII вида и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Базисный учебный план специальных коррекционных классов VII вида (8 кл.) предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план 8А специального (коррекционного) класса состоит из нескольких разделов: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка. Инвариативная часть представлена учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика и астрономия, биология, география и экология, химия, история и обществоведение, введение в экономику, изобразительное искусство и черчение, музыка и пение, физкультура, ОБЖ, трудовая подготовка.

Предметная область «Математика» в соответствии с образовательной программой основного общего образования представлен в 8 классе двумя модулями «алгебра и геометрия».

«Информатика» представлена предметом «Информатика», предметная область «Физика и астрономия» представлена предметом «Физика»

Элементы знаний по астрономии вводятся в предмет «Физика».

«География и экология» представлен предметом «География». В содержание изучения предмета на уроках вводятся элементы экологических знаний.

Предметная область «История и обществоведение» представлен предметами «История», «Обществознание».

«Изобразительное искусство и черчение» представлен предметом ИЗО.

Адаптивная физкультура в специальном (коррекционном) классе проводится 2 часа в неделю.

«Трудовая подготовка» представлена предметом «Трудовое обучение» На индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится или группу отводится 15-25 минут учебного времени.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5-дневной учебной недели.

Учебный план

основного общего образования 8A специального (коррекционного) класса (АОП ООО в соответствии с требованиями ФК ГОС) на 2022-2023 учебный год

W. S	Количество ч	асов в неделю
Учебные предметы	<i>8A</i>	Итого
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык (английский)	2	2
Математика (модуль «Алгебра»)	3	3
Математика (модуль «Геометрия»)	2	2
Информатика	1	1
Физика и астрономия	2	2
Биология	2	2
География и экология	2	2
Химия	2	2
История и обществоведение	2	2
Изобразительное искусство и черчение	1	1
Адаптивная физкультура	2	2
Жао	1	1
Обществознание	1	1
Трудовое обучение	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	3	3
Русский язык	1и	1и
Литература	1и	1и
Математика	1и	1и
Итого	33	33

3.4.1. Учебный план основного общего образования для обучающихся с OB3 (инклюзия)

Учебный план для обучающихся с ЗПР, находящихся на совместном обучении в общеобразовательных классах, определяет овладение государственным образовательным стандартом основного общего образования наравне со своими одноклассниками.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционноразвивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционноразвивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научнопрактические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военнопатриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционноразвивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителялогопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч — на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя) 5-8 общеобразовательных классов (для детей с OB3/ инклюзия) на 2022 – 2023 учебный гол

Предметные обла-	Учебные предметы		К	оличе	ство ч	іасов Е	в недел	ІЮ		ВСЕГО
сти	классы	5a	56	6a	66	7a	7б	86	8в	
Обязательная част	Ъ				<u> </u>			1		
Русский язык и ли-	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	36
тература	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	20
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и ин-	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	20
форматика	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	4
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Общественно –	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
научные предметы	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Естественно – науч-	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	8
ные предметы	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное ис- кусство	1	1	1	1	1	1	-	-	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Физическая культура и основы без-	Адаптивная физкуль- тура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
опасности жизнедея- тельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	2
Итого	•	26	26	28	28	30	30	31	31	238
Часть, формиру-	ИТОГО	3	3	2	2	2	2	2	2	10
емая участника- ми образователь- ных отношений	Основы духовно- нравственной культу- ры народов России (УК)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Психология и здоровье» (УК)	1	1				-		_	2
	Стили русского языка (УК)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Максимально допу нагрузка	стимая недельная	29	29	30	30	32	32	33	33	248

Учебный план основного общего образования (6-дневная учебная неделя) 9 общеобразовательного класса (для детей с OB3/ инклюзия) на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в не- делю	Всего	
Обязательная часть	<u>r</u>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	
,	Литература	3	3	
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	1	1	
	Родная литература (русская)	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	
	Второй иностранный язык	-	-	
Математика и информатика	Математика	-	-	
	Математика (модуль алгебра)	3	3	
	Математика (модуль геометрия)	2	2	
	Информатика	1	1	
Общественно – научные предме-	История	3	3	
Ъ	Обществознание	1	1	
	География	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры наро- дов России	1	1	
Естественно – научные предметы	Физика	3	3	
	Химия	2	2	
	Биология	2	2	
Искусство	Музыка	-	-	
•	Изобразительное искусство	-	-	
Технология	Технология	-	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	
	ОБЖ	1	1	
Итого	35	35		
Часть, формируемая участ-	ИТОГО	1	1	
никами образовательных отношений	Практическое обществознание (УК)	1	1	
Максимально допустимая недо	36	36		

План внеурочной деятельности 5-8-х классов (для обучающихся с ОВЗ/ инклюзия) на 2022-2023 учебный год

Направления	Ф									
деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	5A	5Б	6A	6Б	7A	7Б	86	8B	Bcero
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговор о важ- ном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Деятельность по изучению учебных курсов, учебных предметов	«История Дальнего Востока»	1	1	1	1	1	1			6
Формирование функциональной	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
грамотности	«Финансовая гра- мотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Проектно- исследовательская деятельность						2	2		4
Развитие личности и самореализация	Живопись и рисунок	1		1		1				3
	Мир русского язы- ка и литературы (работа с одарен- ными детьми)					1		1		2
	Мир химии (работа с одаренными детьми)				1			1		2
	Баскетбол	1	1	1		1			1	5
	Мастерица	1	1		1		1			4
П	Хоровая студия	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Деятельность по организации педагогической поддержки	«Мой мир»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ческой поддержки обучающихся с ОВЗ	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	2	9
	Математика	1	1	1	1	1	1	1	2	9
Всего	<u> </u>	10	10	10	10	10	10	10	10	80

План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год 9 общеобразовательный класс (для обучающихся с OB3/ инклюзия)

Направления	Форма реализации	9	Всего
деятельности	внеурочной		
	деятельности		
Внеурочная деятельность	10	10	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1
Социальное	Профориентация	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность	2	2
	Мой мир	1	1
	«Русский язык»	1	1
	«Математика»	1	1
Общекультурное	Хоровая студия	1	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1
Всего к финансированию	10	10	

3.4.2.Учебный план среднего общего образования 10 класса (ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО)

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения и индивидуальных учебных планов (ИУП).

Содержание обязательной части учебного плана профильного обучения и индивидуального учебного плана соответствует целям современного среднего общего образования, которое направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации (индивидуальный учебный план) и профессиональной ориентации (профильный учебный план), подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- предоставление обучающимся возможности формировать индивидуальные учебные планы, включающие учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне);
- реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения (гуманитарный, социально экономический и т.д.);
- выполнение обучающимися индивидуальной работы в виде исследования или проекта;
- обеспечение достижения целей среднего общего образования, его высокого качества, доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей);
- гарантия сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;
- ученик как субъект проектирования собственной образовательной траектории.

Учебный план на уровне среднего общего образования определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования — 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося:
- не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
- продолжительность учебного года 34 недели;
- продолжительность рабочей недели:
- 6-дневная учебная неделя

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих курсов для включения в учебные планы предметов, в том числе на углубленном уровне в количестве 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для всех учебных планов (независимо от профиля) являются 8 предметов: русский язык, иностранный язык, литература, математика, история (Россия в мире), физическая культура, ОБЖ, география.

Для реализации ФГОС среднего общего образования в 10 классе в 2022 – 2023 учебном году определен **универсальный профиль**

В данном профиле на углубленном уровне изучается предмет: русский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа участников образовательного процесса.

Количество часов, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей, обеспечивающих и потребности участников образовательного процесса;
 - индивидуальную и коррекционную работу;
- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;
 - работу с одаренными детьми;
 - индивидуальный проект.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно – исследовательской, соци-

Внеурочная деятельность

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.и содержит следующие направления по $\Phi\Gamma$ ОС среднего общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно вза-имодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного обще-

ния; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план

среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО) 10 класс (универсальный профиль) на 2022-2023 учебный год

Предметная об-	Учебный предмет	Базовый	Углубленный
ласть		уровень	уровень
Русский язык и ли-	Русский язык		3
тература	Литература	3	-
Родной язык и	Родной язык (русский)	1	-
родная литература			
Математика и ин-	Математика: алгебра и	4	-
форматика	начала математического		
	анализа, геометрия		
Иностранные язы-	Иностранный	3	-
КИ	язык(английский)		
Естественные	Биология	1	-
науки	География	1	
Общественные	Обществознание	2	
науки	История	2	-
Физическая куль-	Физическая культура	3	-
тура, экология и	Основы безопасности	1	-
основы безопасно-	жизнедеятельности		
сти жизнедеятель-	, ,		
ности			
	Астрономия	1	
Всего	1	22	3
Курсы по выбору	Индивидуальный проект (ЭК)	2	
	Основы потребительских	1	
	знаний и предпринима-		
	тельской деятельности		
	(ЭК)		
	Основы управления лич-	1	
	ными финансами (ЭК)		
	Основные этапы развития	1	
	страны (ЭК)		
	Решение задач по инфор-	1	
	матике (ЭК)	_	
	Мир естествознания (ЭК)	1	
	Современная литература	1	
	(ЭК)	-	
	Практикум по математике (ЭК)	2	
	Практическое общество- знание (ЭК)	1	
	Мир химии (ЭК)	1	
	ВСЕГО	12	
ИТОГО	BCEIO	34	3
итого		34	J

План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год 10 класс

Направления деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	10	Всего
Внеурочная деятельность			
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1
Социальное	Основы психологии. Познаю себя.	1	1
	«Твой выбор профессии» (профориентация)	1	1
Общеинтеллектуальное	Задачи по информатике	1	1
	Страницы истории Дальнего Востока	1	1
Общекультурное	Студия танцевальная	1	1
	Хоровая студия	1	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	3	3
ИТОГО		10	10