

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МАОУ «СШ «Успех» протокол № <u>01</u> от «<u>14</u>» <u>августа</u> 202<u>2</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МАОУ «СШ «Успех»</p> <p>приказ № <u>«</u> от <u>201</u> г.</p> <p>T.B. Худякова</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогической службе
в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении г. Хабаровска «Средняя школа «Успех»
имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Приказа управления образования администрации г. Хабаровска от 11.05.21 г. № 615;
- Приказа управления образования администрации г. Хабаровска от 09.06.2022 г. № 1106;
- Положения о муниципальной психолого – педагогической службе в системе образования г. Хабаровска.

1.2. Настоящее положение определяет систему, цели и задачи психолого – педагогической службы в МАОУ «СШ «Успех» (далее - Служба)

1.3. Под Службой понимается организационная структура, включающая:

- Муниципальный ресурсный центр МАОУ «СШ «Успех»;
- Психолого – педагогический консилиум;
- Совет профилактики.

1.4. В работе Службы принимают участие специалисты учреждения: педагоги – психологи, учителя – логопеды, социальный педагог, учителя.

1.5. Деятельность Службы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.6. Психолого – педагогическая помощь участникам образовательных отношений – это комплексная деятельность по предупреждению и преодолению трудностей обучения, развития и социальной адаптации, развитию необходимых учебных, жизненных и гибких профессиональных компетенций у детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми,

обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

1.7. Психолога – педагогическая помощь включает в себя консультативную, просветительскую и иную деятельность с родителями (законными представителями), педагогическими и административными работниками образовательных организаций, направленную на повышение качества образования и формирование благоприятного психологического климата, способствующего достижению обучающимися образовательных результатов и социальной адаптации.

1.8. Под понятием психолога – педагогическая помощь понимается вся деятельность, выполняемая узкими специалистами Службы и педагогами учреждения для решения поставленных задач.

2. Организация деятельности и структура Службы.

2.1. Служба создается приказом директора.

2.2. Руководитель Службы назначается и освобождается от должности приказом директора образовательного учреждения.

2.3. В состав школьной психолога – педагогической службы могут быть включены следующие специалисты: педагог – психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог, тьютор, педагог.

2.4. Структура Службы МАОУ «СШ «Успех» включает в себя работу структурных подразделений:

- **Муниципального ресурсного центра МАОУ «СШ «Успех».** Основной целью, которого является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства г. Хабаровска, накопление, систематизация, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ;

- **Школьного психолога – педагогического консилиума.** Целью, которого является создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

- **Совета профилактики.** Целью, которого является работа с обучающимися по предупреждению правонарушений, преступлений и коррекция социальной дезадаптации.

2.5. Руководитель Службы организует, планирует и координирует деятельность службы. В конце учебного года формирует отчет о деятельности ППС, исполнении годового плана работы.

2.6. Руководители структурных подразделений в своей работе:

- руководствуются Положениями:

«О муниципальном ресурсном центре по сопровождению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

«О психолого-педагогическом консилиуме»;

«О Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;

«Об оказании логопедической помощи».

- составляют план работы каждого направления;
- осуществляют взаимодействие специалистов психолога - педагогической службы;
- отчитываются о результатах деятельности руководителю психологической службы МАОУ «СШ «Успех».

2.7. Сотрудники службы ведут документацию, содержание и формы которой закреплены соответствующими положениями.

2.8. Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитывающихся в школе. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

3. Цели и задачи деятельности Службы.

3.1. Служба МАОУ «СШ «Успех» функционирует исходя из необходимости достижения приоритетных целей каждого структурного подразделения и решения соответствующих им задач.

3.2. Цель и задачи едины для всех элементов системы Службы, но механизмы и технологии их достижения могут быть различны, исходя из возрастных, индивидуальных и иных особенностей обучающихся, находящихся в сфере ответственности специалистов различных структурных подразделений Службы.

3.3. Основные цели и задачи структурных подразделений, входящих в состав Службы, определены нормативно – правовыми актами МАОУ «СШ «Успех».

4. Основные направления деятельности Службы.

- психолога – педагогическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды в МАОУ «СШ «Успех»;
- психолога – педагогическое проектирование безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей достижению целей обучения и воспитания обучающихся.
- психолога – педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений;
- психолога – педагогическое консультирование участников образовательных отношений;
- психолога – педагогическая диагностика обучающихся;
- психолога – педагогическая коррекция недостатков в психическом развитии, социализации и адаптации у детей и обучающихся;

- психолога – педагогическая профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся;
- развитие эмоционально – волевой сферы, правовой культуры и социальных навыков обучающихся;

5. Основные функции Службы.

- оказание психолога – педагогической помощи обучающимся МАОУ «СШ «Успех», их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам;
- оказание психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках деятельности психолога – педагогического консилиума МАОУ «СШ «Успех»;
- взаимодействие с другими муниципальными элементами системы психолога – педагогической помощи обучающимся.

6. Мониторинг эффективности деятельности Службы.

ППС осуществляет мониторинг эффективности оказания психолога – педагогической помощи обучающимся не менее одного раза в полугодие.

7. Документация психолого-педагогической службы

- 7.1. Приказ директора Школы «О создании школьной психолого-педагогической службы» на текущий учебный год.
- 7.2. Положение о психолого-педагогической службе.
- 7.3. Годовой план психолого-педагогической службы.
- 7.4. Отчет о деятельности ППС.
- 7.5. Мониторинг эффективности деятельности Службы.
- 7.6. Протоколы заседаний ППС.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МАОУ «СШ «Успех».

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция принимаются решением Педагогического совета образовательного учреждения и утверждаются директором МАОУ «СШ «Успех».
