Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол педагогического совета № 02
от «31» августа 2023 г.

Утверждено
Приказ № 06-04/196 **от** 01.09.2023
Директор МАОУ «СШ «Успех»
_____ Т.В.Худякова

Учебный план

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения г. Хабаровска
«Средняя школа «Успех» имени маршала Советского
Союза Василия Константиновича Блюхера»
(МАОУ «СШ «Успех»)

на **2023 - 2024** учебный год

г. Хабаровск
2023

1.Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера» (далее — МАОУ «СШ «Успех») - нормативный документ, регламентирующий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего образования.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера» на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

1.Конституции Российской Федерации (ст. 43);

2.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

3.Федерального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства Образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана» (в редакции от 20.08.2008 № 241);

4.Приказа МО РФ от 10.04. 2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

5.Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

6.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.05.2015, 29.07.2017, 24.09.2020, 11.12.2020 г.);

9. Приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413».

10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»;
11.Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115»;
12.Приказа Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
13.Постановления Губернатора Хабаровского края от 11.09.2015 № 85 «Об утверждении Хабаровского краевого компонента государственного образовательного стандарта общего образования в части общих требований к его структуре и содержанию».
14.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и молодежи»;
15.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, зарегистрировано Минюстом от 29.01.2021 № 62296 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
16.Федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372);
17. Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370);
18. Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371);
19. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
20. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленной в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021) и ФО ОП НОО (2023);
21. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленной в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) и ФООП ООО (2023);
22.Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СШ «Успех», составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2020,2022) и ФООП СОО (2023);
23. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
24. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья;
25. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СШ «Успех», составленной в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
26. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СШ «Успех», составленной в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ;
27. Устава МАОУ «СШ «Успех».

2.Учебный план начального общего образования МАОУ «СШ «Успех» на 2023-2024 учебный год

2.1.Учебный план начального общего образования 1-4 общеобразовательных классов

В ходе реализации начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:
- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка
- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования формируется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход по каждому учебному предмету.

Учебный план 1-4 –х общеобразовательных классов включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
-формирование гражданской идентичности обучающихся;
-их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
-готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного, среднего общего образования;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план включает:
-перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения.
-распределение учебного времени части, формируемой участниками образовательного процесса и часов внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает:
-4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 -4 классов.
- продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели.

В 2023 - 2024 учебном году начальные классы обучаются по Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО) в соответствии с УМК «Перспектива».

Обязательные для изучения в 1-4-х классах учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, во 2-4-х классах - иностранный язык (английский язык), в 4- классах – основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в объеме 5 часов в неделю и «Литературного чтения» в объеме 4 часа в неделю. Учитывая образовательные потребности учащихся и для расширения областизнаний, часть, формируемая участниками образовательных отношений с 1 по 3 класс включает изучение учебного курса«Литературное чтение» - 1 час в неделю.

В связи с тем, что обучение ведётся на родном русском языке, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах не предусмотрено.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает со второго класса по четвертый класс изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в объеме 2 часа в неделю, осуществляется деление классов на две группы. Уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объёме 4 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю каждый в 1-4 классах.

Изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» предусматривается 1 час в неделю в 4-х классах.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часа и более 3345 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)
1-4 общеобразовательных классов в соответствии с ФООП НОО

Предметные области	**Учебные предметы классы**	**Количество часов в неделю**				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающиймир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)
1-4 общеобразовательных классов МАОУ «СШ «Успех»
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю								Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть										
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23	174
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Литературное чтение		1	1	1	1	1	1	0	0	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	180

Перспективный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) на 2023 – 2027 учебный год 1-4 общеобразовательных классов

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 2023 2024	2 2024 2025	3 2025 2026	4 2026 2027	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	5	5	5	4	19
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	0	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

2.2.Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2, вариант 6.2, вариант 7.1 вариант 7.2) согласно ФАОО НОО для обучающихся с задержкой психического развития

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) в соответствии с ФАОП НОО

Предметные области	Учебные предметы / классы	Кол-во часов в нед				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	15
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	18
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
коррекционно-развивающая работа:		**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Итого		**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

Вариант 5.2. (1 отделение) предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки. Срок освоения ФООП НОО составляет 5 лет. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания ФООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе ФАОП НОО, согласно рекомендаций ПМПК.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, I отделение) в соответствии с ФАОП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		1 доп	1		2	3	4	Всего
			Букварный	Послебукварный				
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	12
	Итого:	18	18	19	19	19	20	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	4	4	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6		5	5	5	28
Развитие речи		2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5
Произношение		2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	4		5	5	5	22
Итого		**31**	**31**		**33**	**33**	**33**	**161**

Вариант 6.2. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями или в среде здоровых сверстников при условии создания необходимых условий для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Среда и рабочее место организуются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА и дополнительно приспосабливаются к конкретному ребёнку. Комплексная программа коррекционной работы предусматривает медицинское воздействие (коррекцию двигательных нарушений), специальную психолого-педагогическую, в том числе логопедическую работу, а также психологическое сопровождение. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Учебный план
начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) в соответствии с ФАОП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подг	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	**19**	19	22	22	**22**	104
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	**21**	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
коррекционно-развивающая работа:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Итого		**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется организацией исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	15
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	18
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность		**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
коррекционно-развивающая работа:		**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия						
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	25
Итого		**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия). Содержание данной области может быть дополнено Организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР обучающихся. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется Организацией исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	Классы	1	1[1]	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
коррекционно-развивающая область		*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*35*
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*15*
Итого		**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

2.3. Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (инклюзивно) в общеобразовательном классе МАОУ "СШ "Успех"

Учебный план МАОУ «СШ «Успех», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательном классе, фиксирует состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов, за 5 учебных лет – более 3821 часа.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план НОО для обучающихся с ОВЗ включает предметную область, коррекционно – развивающую область и направления внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно – развивающей областей по классам (годам обучения); отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным ценностям;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательную часть учебного плана (русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики) обучающиеся с ОВЗ получают в рамках своего класса, в котором обучаются инклюзивно. Предмет иностранный язык (английский) для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) в учебном плане предусмотрен только с 3 класса по 1 часу, поэтому обучающиеся с ОВЗ 3 и 4 класса (вариант 7.2) изучают английский язык в рамках групп, организованных на параллели по классам. Для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2) со 2 класса. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по русскому языку на 1 час во 2 класс3; по математике на 1 час во 2 -4 классах ; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с

ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Основные задачи реализации содержания предметных областей: «Русский язык и литературное чтение»:

- овладение грамотой, основными речевыми формами т правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способной к творческой деятельности.

На изучение русского языка для обучающихся ОВЗ (вариант 7.2) в учебном плане предусмотрено 5 часов в неделю, по литературному чтению для обучающихся ОВЗ (вариант 7.2) предусмотрено 5 часов в неделю в 1-3 классе и 4 часа в 4 классе. Для обучающихся ОВЗ (вариант 6.2) в учебном плане предусмотрено на изучение русского языка 4 часа, и 1 час добавлен из формируемой части. По литературному чтению для обучающихся ОВЗ (вариант 6.2) предусмотрено 4 часа в неделю в 1-3 классе и 3 часа в 4 классе.

«Математика и информатика»:

- овладение началами математики, способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

На ее изучение для обучающихся ОВЗ (вариант 6.2 и 7.2) отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах.

«Окружающий мир»:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю в 1-4 классах для обучающихся ОВЗ (вариант 7.2) и 1 час в неделю в подготовительном и 1 классе и 2 часа во 3-4 классе для обучающихся ОВЗ (вариант 6.2).

«Основы религиозных культур и светской этики»:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской

этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» предусматривается 1 час в неделю в 4-х классах для обучающихся ОВЗ (вариант 6.2 и 7.2).

«Искусство»:

- накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, изобразительное искусство) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства.

На его изучение отводится по 1 часу в неделю.

«Технология»:

- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового

взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

На ее изучение отводится 1 час в неделю.

"Физическая культура":

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических' качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для обучающихся ОВЗ (вариант 6.2) предусмотрено 3 часа в неделю (адаптивная физическая культура), для обучающихся ОВЗ (вариант 7.2) предусмотрено 2 часа в неделю (физическая культура)

«Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования ино-

странного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю в 3-4 классе. Для обучающихся ОВЗ (вариант 6.2) предусмотрено 2 часа в неделю во 2-4 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности 3 часа, в рамках общего класса, и 7 часов коррекционно-развивающей области, обеспечивающих реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) восполнение пробелов в знаниях и ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определяется исходя из психических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные) направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалоговой, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционный курс «Ритмика», направлен на укрепление здоровья, коррекцию психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекции пространственной ориентировки. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при усвоении ими образовательной программы, с целью реализации комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, при организации инклюзивного образования в рамках общеобразовательного класса выделяются дополнительно оплачиваемые часы для индивидуальной и групповой работы обучающихся с ОВЗ.

2.4.План внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся 1-4 классов МАОУ "СШ "Успех"

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением**).**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, **направленную на достижение планируемых результатов освоения** основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с образовательными результатами, которые могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Работа кружков, секций и т.п. может планироваться и осуществляться не только для учащихся конкретного класса, поскольку основной принцип организации внеурочной деятельности - социализация школьников. В зависимости от

конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При приеме в спортивный кружок педагог опирается на медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Занятия проводятся учителями начальных классов, основной школы, педагогами дополнительного образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочнаядеятельностьорганизуетсяпо*направлениям*:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности
в общеобразовательных классах начальной школы
на 2023-2024 учебный год

Направление деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Классы								Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10	10	80
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбольный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Танцевальная студия «В ритме танца»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Проектно-исследовательская	Краеведение «Я дальневосточник»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО студия «Семицветик»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Хоровая студия «Весёлые нотки»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
	Творческое объединение «Мастерок»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
«Учение с увлечением!»	Учись учиться (работа с отстающими детьми)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Эрудит (работа с одарёнными детьми)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**80**

Перспективный план внеурочной деятельности
в общеобразовательных классах начальной школы
на 2023-2027 учебный год

Направление деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Классы				Всего
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбольный клуб	1	1	1	1	4
	Танцевальная студия «В ритме танца»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская	Краеведение «Я дальневосточник»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ИЗО студия «Семицветик»	1	1	1	1	4
	Хоровая студия «Весёлые нотки»	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Творческое объединение «Мастерок»	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
	Учись учиться (работа с отстающими детьми)	2	2	2	2	8
«Учение с увлечением!»	Эрудит (работа с одарёнными детьми)	1	1	1	1	4
ИТОГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

3. Общая характеристика учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа "Успех" имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа "Успех" имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении г. Хабаровска "Средняя школа "Успех" имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024 для 5-8 -х классов и составляет 34 недели, для 9 -х классов учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024 и составляет 33 недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 9-х классов по шестидневной учебной неделе, для 9А специального (коррекционного) класса по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.Промежуточная аттестация проходит в послед-

нем триместре.Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска "Средняя школа "Успех" имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера".

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами: русский язык и литература, иностранный язык (английский), математика и информатика, естествознание и обществознание, искусство, технология, физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2-х минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Реализация учебного плана при получении основного общего образования направлена на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Планируемые результаты в 5-9 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, программы формирования УУД, а также потребности обучающихся, родителей и общества.

*Предметная область «Русский язык и литература»*представлена предметами: русский язык, литература.

*Предметная область «Иностранные языки»*представлена предметом иностранный язык (английский язык) - 3 часа.

*Предметная область «Математика и информатика»*представлена предметами «Математика» в 5-6-х классах, «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах, предметом «Информатика» - 7-9-е классы.

*Предметная область «Общественно-научные предметы»*представлена предметами: «История», «География» и «Обществознание».

*Предметная область «Естественно-научные предметы»*представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область *«Искусство»*реализуется учебными предметами «Музыка» - 1 ч в неделю с 5-8-й классы и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю с 5-7-й классы.

*Предметная область «Технология»*представлена предметом «Технология», изучение которого построено по модульному принципу с учетом возможностей и материально-технического оснащения кабинета.

*Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*представлена предметом «Физическая культура с 5-го по 9-й класс. Количество часов составляет 3 часа.

Изучение учебного модуля «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах осуществляется модульно, при рассмотрении близких по содержанию тем на уроках биологии, обществознания, физической культуры, что способствует формированию у обучающихся системных учебных действий по обеспечению собственного здоровья и безопасности в среде обитания. С 8-го по 9-й класс изучается отдельным предметом.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5-6 классахсоставляет 1 час в неделю.

Изучение родного языка, родной литературы и второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами «Стили русского языка» 1 час в неделю в 5-9-х классах, учебным курсом «Психология и здоровье» в 5-х классах, «Основы проектной деятельности» в 7-9-х классах, «Практическое обществознание» 1 час в неделю в 9-х классах.

Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)
5-8 общеобразовательных классов (ООП ООО в соответствии с требованиями ФОП ООО) на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю								ВСЕГО
		5а	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	**36**
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	**20**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	**24**
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	**20**
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	**12**
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	**8**
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	**4**
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	**4**
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	**6**
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	**12**
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	**8**
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	**4**
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	**10**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1					**4**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-	-	**6**
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	**14**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	**2**
Итого		**27**	**27**	**29**	**29**	**30**	**30**	**31**	**31**	**234**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**ИТОГО**	**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**14**
	«Психология и здоровье» (УК)	1	1							**2**
	Стили русского языка (УК)	1	1	1	1	1	**1**	**1**	**1**	**8**
	Основы проектной деятельности (УК)					1	**1**	**1**	**1**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**29**	**30**	**30**	**32**	**32**	**33**	**33**	**248**

Учебный план основного общего образования (6-дневная учебная неделя)

9-х общеобразовательных классов (ООП ООО в соответствии с требованиями ФОП ООО, 2022) на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы классы**	**Количество часов в неделю**		
		9Б	**9В**	**ВСЕГО**
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	**6**
	Литература	3	3	**6**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	**6**
Математика и информатика	Алгебра	3	3	**6**
	Геометрия	2	2	**4**
	Вероятность и статистика	1	1	**2**
	Информатика	1	1	**2**
Общественно – научные предметы	История	2	2	**4**
	Обществознание	1	1	**2**
	География	2	2	**4**
Естественно – научные предметы	Физика	3	3	**6**
	Химия	2	2	**4**
	Биология	2	2	**4**
Технология	Технология	1	1	**2**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	**6**
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	**2**
Итого		**33**	**33**	**66**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**ИТОГО**	**3**	**3**	**6**
	Стили русского языка (УК)	1	1	**2**
	Основы проектной деятельности (УК)	1	1	**2**
	Практическое обществознание (УК)	1	1	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**36**	**36**	**72**

Учебный план обучающихся
общего образования обучающихся с ЗПР 5-9-х классов для 5-дневной учебной недели (1-й вариант)

Учебный план МАОУ «СШ «Успех», реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (АООП ООО) для обучающихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательном классе, фиксирует состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФАОП ООО и ФГОС ООО.

Учебный план ООО для обучающихся с ОВЗ включает предметную область, коррекционно – развивающую область и направления внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно – развивающей областей по классам (годам обучения); отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным ценностям;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, а также другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебный план обучающихся
общего образования обучающихся с ЗПР 5-9-х классов для 5-дневной учебной недели (1-й вариант)
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	3	11

Итого	27	29	30	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	0	7
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с учителями по учебным предметам	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

3.3. Перспективный учебный план основного общего образования 5-9 общеобразовательных классов (ООП ООО в соответствии с требованиями ФОП ООО) на 2023 – 2028 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс (5-дневная) 2023-2024	6 класс (5-дневная) 2024-2025	7 класс (5-дневная) 2025-2026	8 класс (5-дневная) 2026-2027	9 класс (6-дневная) 2027-2028	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		**26**	**28**	**30**	**31**	**33**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего:	**2**	**1**	**2**	**2**	**3**	**13**
	«Стили русского языка» (УК)	1	1	1	1	1	5
	«Психология и здоровье» (учебный курс)	1					1
	Основы проектной деятельности			1	1	1	3

	(учебный курс)						
	«Практическое обществознание» (учебный курс)						
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**36**	**160**

4. Внеурочная деятельность 5-9-х общеобразовательных классов на 2023-2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по программе коррекционной работы для обучающихся о ОВЗ.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разно-

возрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Занятия проводятся во второй половине дня в форме кружков, студий, клубов по интересам. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи», Хабаровского ТЮЗа, Хабаровского Театра драмы, Хабаровского музея изобразительных искусств, Хаба-

ровского краеведческого музея имени Гродекова. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности городского оздоровительного лагеря, профильных объединений и т.д.

Совокупность предметов учебного плана, реализация деятельностного подхода в их преподавании, применение инновационных технологий обеспечивает формирование общей культуры обучающихся, личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, как основы учебного сотрудничества, умения учиться в общении и способности к самоопределению в современном обществе.

План внеурочной деятельности
5-9-х классов на 2023-2024 учебный год

Направления деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9Б	9В	Всего
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**	**10**
Профориентационная работа	«Россия- мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
Дополнительное изучение учебных предметов	«История Дальнего Востока»	1	1	1	1	1	1					**6**
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
	Трудности в изучении грамматики английского языка							1	1	1	1	**4**
	Баскетбол (модуль учебного предмета «Физическая культура»)				1			1	1	1	1	**5**
	Гимнастика (модуль учебного предмета «Физическая культура»)	1	1	1		1	1					**5**
Развитие личности и самореализация обучающихся	Веселые нотки	1	1		1		1	1		1	1	**7**
	Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
	Мастерица			1		1			1			**3**
	«Семицветик»	1	1									**2**
Комплекс воспитательных мероприятий , деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение благополучия в пространстве школы	«Познаем мир вместе»	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	**18**
	КВН									1	1	**2**
	Совет старшеклассников									1	1	**2**
Всего		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**100**

Перспективный план внеурочной деятельности на 2023 – 2028 учебный год
5-9 общеобразовательные классы

Направления деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9Б	9В	Всего
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**	**10**
Профориентационная работа	«Россия- мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
Дополнительное изучение учебных предметов	«История Дальнего Востока»	1	1	1	1	1	1					**6**
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
	Трудности в изучении грамматики английского языка							1	1	1	1	**4**
	Баскетбол (модуль учебного предмета «Физическая культура»)				1			1	1	1	1	**5**
	Гимнастика (модуль учебного предмета «Физическая культура»)	1	1	1		1	1					**5**
Развитие личности и самореализация обучающихся	Веселые нотки	1	1		1		1	1		1	1	**7**
	Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
	Мастерица			1		1			1			**3**
	«Семицветик»	1	1									**2**
Комплекс воспитательных мероприятий , деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение благополучия в пространстве школы	«Познаем мир вместе»	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	**18**
	КВН									1	1	**2**
	Совет старшеклассников									1	1	**2**
Всего		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**100**

Внеурочная деятельность основного общего образования для обучающихся с ЗПР в 5-9-х общеобразовательных классах МАОУ "СШ "Успех"

АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) предполагает обязательную реализацию психолого-коррекционной работы (далее – ПКР) во внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе личностно ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

Содержание ПКР определяется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования в соответствии с рекомендациями ПМПК, ППк) и ИПРА (при наличии).

Ценностные ориентиры ПКР связаны с тем, что реализация программы в ходе всего образовательно-коррекционного процесса способствует качественному образованию обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, достижение планируемых результатов основного общего образования.

Цель ПКР: проектирование и реализация комплексной системы психолого-педагогического сопровождения, предоставление специализированной помощи обучающимся с ЗПР для преодоления (ослабления) недостатков в психическом развитии, успешной школьной и социальной адаптации, результативного освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Задачи ПКР:

выявление особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР в ходе комплексного психолого-педагогического обследования;

обеспечение специальных условий обучения, воспитания и развития в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся с ЗПР;

оказание комплексной коррекционно-педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ЗПР;

осуществление индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей;

разработка и проведение коррекционных курсов, реализуемых в процессе внеурочной деятельности;

оказание специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности обучающихся с ЗПР в контексте достижения ими планируемых результатов образования;

развитие коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, навыков взаимодействия со взрослыми и обучающимися, совершенствование представлений о социуме и собственных возможностях;

реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ЗПР;

обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в процессе комплексного сопровождения обучающихся с ЗПР;

осуществление информационно-просветительской и консультативной рабо-

ты с обучающимися с ЗПР, их родителями (законными представителями), с педагогическими работниками образовательной организации и организаций дополнительного образования, в также с другими обучающимися, со специалистами разного профиля, которые активно взаимодействуют с обучающимися с ЗПР в процессе образования и в различных видах совместной социокультурной деятельности вне образовательной организации.

План внеурочной деятельности
(включая коррекционно-развивающую область) для обучающихся с ЗПР
(вариант 1) в общеобразовательных 5-9-х классах
в 2023-2024 учебном году

Классы	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**Итого**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом	1	1	1	1	1	**5**
Коррекционно-развивающие занятия с учителями по учебным предметам:	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	**10**
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	**25**

5. Учебный план основного общего образования 9А специального (коррекционного) класса.

Учебный план 9А специального (коррекционного) класса соответствует обязательным требованиям базисного учебного плана, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по программе коррекционной работы.

Базисный учебный план специальных коррекционных классов VII вида (9 кл.) предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план 9А специального (коррекционного) класса состоит из нескольких разделов: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка. Инвариативная часть представлена учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика и астрономия, биология, география и экология, химия, история и обществоведение, введение в экономику, изобразительное искусство и черчение, музыка и пение, физкультура, ОБЖ, трудовая подготовка.

Предметная область «Математика» в соответствии с образовательной программой основного общего образования представлен в 9 классе двумя модулями «алгебра и геометрия».

«Информатика» представлена предметом «Информатика», предметная область «Физика и астрономия» представлена предметом «Физика»

Элементы знаний по астрономии вводятся в предмет «Физика».

«География и экология» представлен предметом «География». В содержание изучения предмета на уроках вводятся элементы экологических знаний.

Предметная область «История и обществоведение» представлен предметами «История», «Обществознание».

«Изобразительное искусство и черчение» представлен предметом ИЗО.

«Трудовая подготовка» представлена предметом «Технология»

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится или группу отводится 15-25 минут учебного времени.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5-дневной учебной недели.

Учебный план
основного общего образования 9А специального (коррекционного) класса
(АОП ООО в соответствии с требованиями ФК ГОС)
на 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	***Количество часов в неделю***	
	9А	***Итого***
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык ***(английский)***	2	2
Математика (модуль «Алгебра»)	3	3
Математика (модуль «Геометрия»)	2	2
Информатика	1	1
Физика и астрономия	2	2
Биология	2	2
География и экология	2	2
Химия	2	2
История	2	2
Введение в экономику	1	1
Физическая культура	2	2
ОБЖ	1	1
Обществознание	1	1
Трудовое обучение	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	**30**	**30**
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	**3**	**3**
Русский язык	1и	1и
Литература	1и	1и
Математика	1и	1и
Итого	**33**	**33**

6. Учебный план среднего общего образования10, 11-х классов

(ООП СОО в соответствии с требованиями ФОП СОО)

Учебный план на уровне среднего общего образования определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося:

- не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 34 недели в 10 классе и 33 недели в 11 классе;

- продолжительность рабочей недели: 6-дневная учебная неделя

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для реализации образовательной программы среднего общего образования.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) был выбран **учебный план гуманитарного профиля в 10 классе.**

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и другие.В данном профиле для изученияна углубленном уровне выбраны два предмета «Обществознание» и «История».

Учебный план гуманитарного профиля содержит не менее 13 учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

Изучение родного языка, родной литературы и второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Учебный план11 класса предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих курсов для включения в учебные планы предметов, в том числе на углубленном уровне и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, 2020.

Общими для всех учебных планов (независимо от профиля) являются 11 предметов: русский язык, родной язык (русский), иностранный язык, литература, математика, история (Россия в мире), биология, обществознание, физическая культура, ОБЖ, география.

Для реализации ФГОС среднего общего образования в 11 классе в 2023 – 2024 учебном году определен **универсальный профиль**

В данном профиле на углубленном уровне изучается предмет: **русский язык.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа участников образовательного процесса.

Количество часов, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;

- введение учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей, обеспечивающих и потребности участников образовательного процесса;

- индивидуальную и коррекционную работу;

- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;

- работу с одаренными детьми;

- индивидуальный проект.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной).

Учебный план
10 класса (гуманитарный профиль) на 2023-2024 учебный год
(шестидневная неделя)
(ООП СОО в соответствии с требованиями ФОП СОО, 2022)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Базовый уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	**2**
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научныепредметы	Обществознание	У	4
	История	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Всего			**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**6**
	Основы потребительских знаний и предпринимательской деятельности (УК)		1
	Основы управления личными финансами (УК)		1
	Решение задач по информатике (УК)		1
	Стили русского языка (УК)		1
	Современная литература (УК)		1
	Практикум по математике (УК)		1
ИТОГО			**37**

Учебный план
11 класса (универсальный профиль) на 2023-2024 учебный год
(шестидневная неделя)
(ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	-
Математика и информатика	Математика:алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	-
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	-
Естественные науки	Биология	1	-
	География	1	
Общественные науки	Обществознание	2	
	История	2	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	Индивидуальный проект	1	
Всего		22	3
Курсы по выбору	Основы потребительских знаний и предпринимательской деятельности (ЭК)	1	
	Психологический тренинг: Я и ЕГЭ (ЭК)	1	
	Основы управления личными финансами (ЭК)	1	
	Основные этапы развития страны (ЭК)	1	
	Решение задач по информатике (ЭК)	1	
	Основы исследовательских работ по истории (ЭК)	1	
	Стили русского языка (ЭК)	1	
	Современная литература (ЭК)	1	
	Практикум по математике (ЭК)	2	
	Практическое обществознание (ЭК)	1	
	Деловой английский язык (ЭК)	1	
ИТОГО		**34**	**3**

7. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика внеурочной деятельности в 10-11-х классах

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.и содержит следующие направления по ФГОС среднего общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно -практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными норма-

ми поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах
на 2023 – 2024 учебный год

Направления деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	10	11	Всего
Внеурочная деятельность				
	Разговоры о важном	1	1	2
Профориентационная работа	«Россия –мои горизонты»	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов	Компьютерная графика	2	2	4
	Баскетбол (модуль учебного предмета «Физическая культура»)	1	1	2
Развитие личности и самореализация	Хоровая студия	1	1	2
	Хореография	1	1	2
	Гимнастика	1	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий	Совет старшеклассников	1	1	2
ИТОГО		10	10	20