

Анализ объективности сформированности ВСОКО в 2022-2023 году
в МАОУ «СШ «Успех»

Показатели мониторинга по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО (доля ОО региона, сформировавших объективную ВСОКО

№ п/п	Показатели	Результат	
1	Наличие локальных актов, регламентирующих ВСОКО (отметить +/-)	Да	
2	Ссылка на документ размещенный в сети интернет, либо приложить скан копию	https://yspeh27.ru/wp-content/uploads/2023/09/4.1.-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	
3	В течение года (либо по итогам года (прошлого/текущего)) проведен мониторинг (самообследование) по следующим позициям (отметить +/-)		
3.1.	Образовательные результаты	Результаты ВПР	+
		Результаты ГИА-9, ГИА-11	+
		Результаты деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	+
		Результаты работы с одаренными детьми	+

		Результаты работы внеурочной деятельности	+
		Здоровье обучающихся	+
		Трудоустройство выпускников	+
		Результативность участия педагогов	+
3.2.	Образовательный процесс	Полнота выполнения учебных планов и программ	+
		Качество уроков, индивидуальной работы с обучающимися, внеурочной деятельности	+
		Качество системы воспитательной работы	+
		Качество научно-методической системы школы	+
		Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) образовательными услугами	+

3.3.	Образовательные условия	Кадровые условия	+
		Психолого-педагогические условия	+
		Материально-технические условия	+
		Информационно-методические условия	+
		Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса	+
		Организация питания	+
4.	Ссылка на результаты проведенного мониторинга (самообследования), либо приложить скан копии документов, подтверждающих проведенные исследования	https://yspeh27.ru/wp-content/uploads/2023/09/4.1.-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	

Вывод:

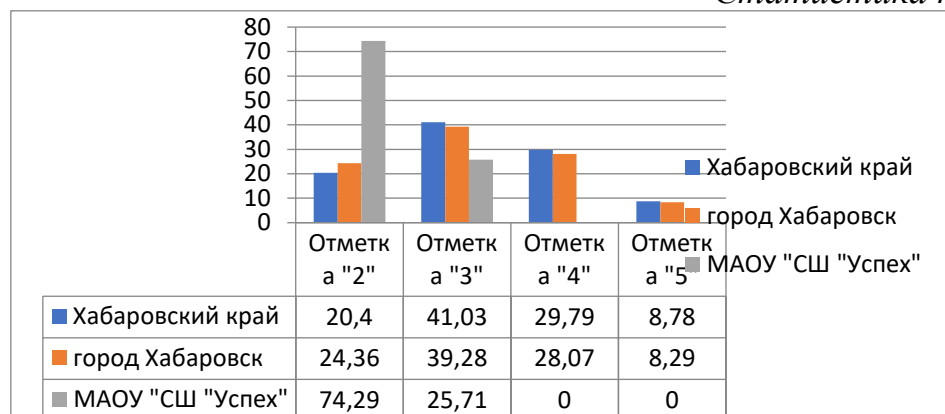
Одним из направлений ВСОКО в основной и средней школе является осуществление диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 5-10-х классов при освоении образовательных программ основного и среднего общего образования является внешняя оценка предметных результатов достижений обучающихся, это проведение ВПР.

5 класс

Русский язык

Выполняли проверочную работу – 35 обучающихся. В работе 12 заданий. Максимальный балл -45 баллов. Минимальный порог – 18 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 2-х баллов до 28 первичных баллов, что соответствует оценкам «2» и «3».
Не справились с работой и получили «2» - 26 человек.

Сравнение отметок с отметками по журналу

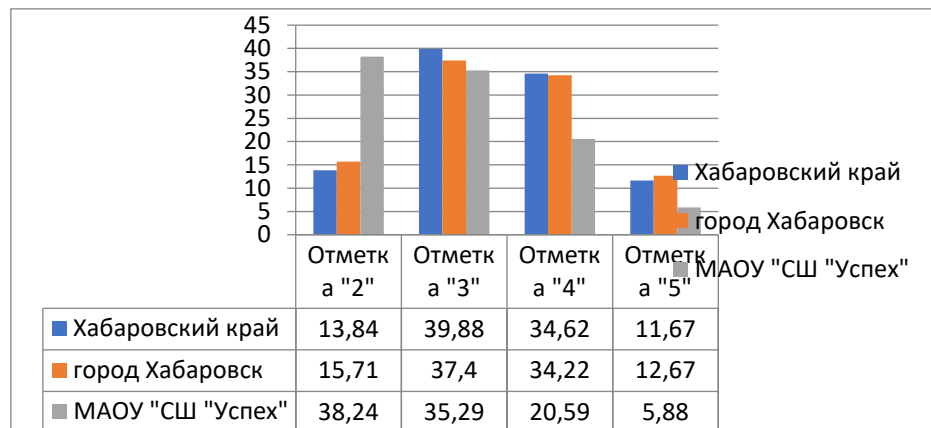
Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	97,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	2,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 5-х классов по русскому языку ниже «коридора» ожидаемой решаемости (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%) 11 заданий из 12 заданий и составляют от 2,86% до 54,29%, за исключением задания 1К3. 87,14% учащихся справились с этим заданием.

Математика

Выполняли проверочную работу – 34 обучающихся. В работе 10 заданий: 8 заданий базового уровня, 2 задания повышенного уровня. Максимальный балл -15 баллов. Минимальный балл – 5 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 0 до 14 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «5».

Не справились с работой и получили «2» 13 человек.

Сравнение отметок с отметками по журналу

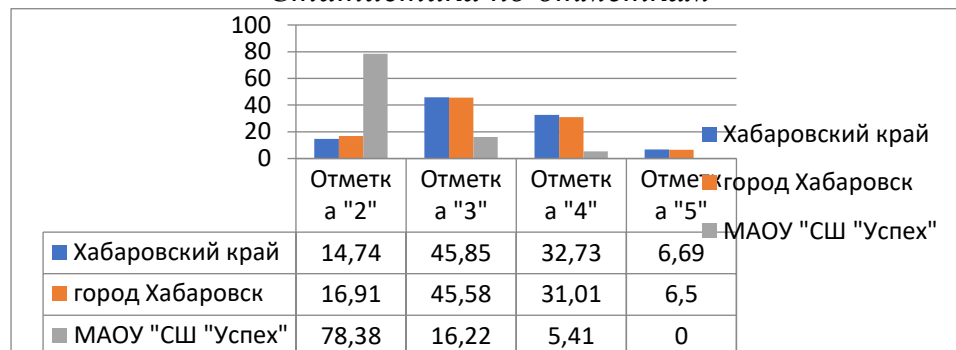
Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	70,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	26,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 5-х классов по математике ниже «коридора» ожидаемой решаемости (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%) 8 заданий из 10 заданий и справились с этими заданиями от 5,88% до 55,88% от всего процента учащихся, за исключением заданий 8.1 и 10.2. соответственно - 82,35% и 67,65% учащихся справились с этим заданием.

Биология

Выполняли проверочную работу – 37 обучающихся. В работе 10 заданий: все задания базового уровня. Максимальный балл -29 баллов. Минимальный балл – 12 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 0 до 22 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «4».
Не справились с работой и получили «2» - 29 человек из 37.

Сравнение отметок с отметками по журналу

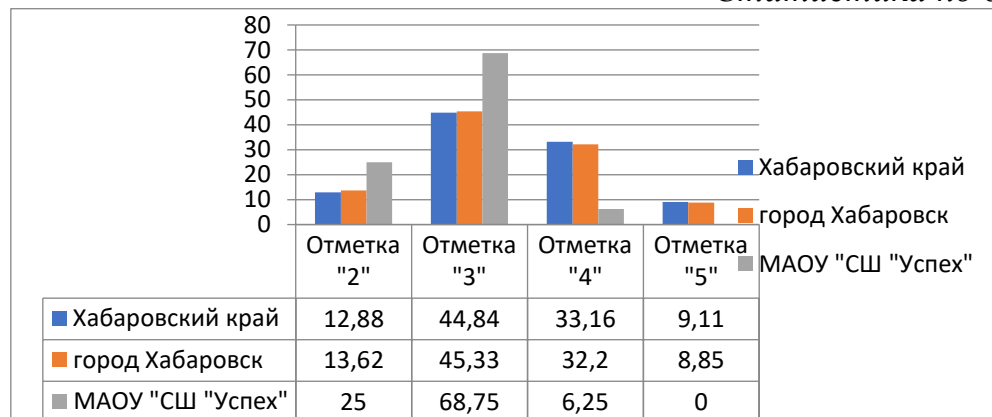
Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 5-х классов по биологии ниже «коридора» ожидаемой решаемости (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%) частично 9 заданий из 10 заданий и справились с этими заданиями от 2,7% до 52,7% от всего процента учащихся, за исключением заданий 1.1, 6.1 и 10.К1, 10К2. соответственно - 83,78%, 62,16%, 75,68% и 64,86% учащихся справились с этими заданиями

История

Выполняли проверочную работу – 32 обучающихся. В работе 7 заданий: 5 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня и 1 задание высокого уровня. Максимальный балл -15 баллов. Минимальный балл – 4 балла.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 0 до 22 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «4».
Не справились с работой и получили «2» - 8 человек из 32-х.

Сравнение отметок с отметками по журналу

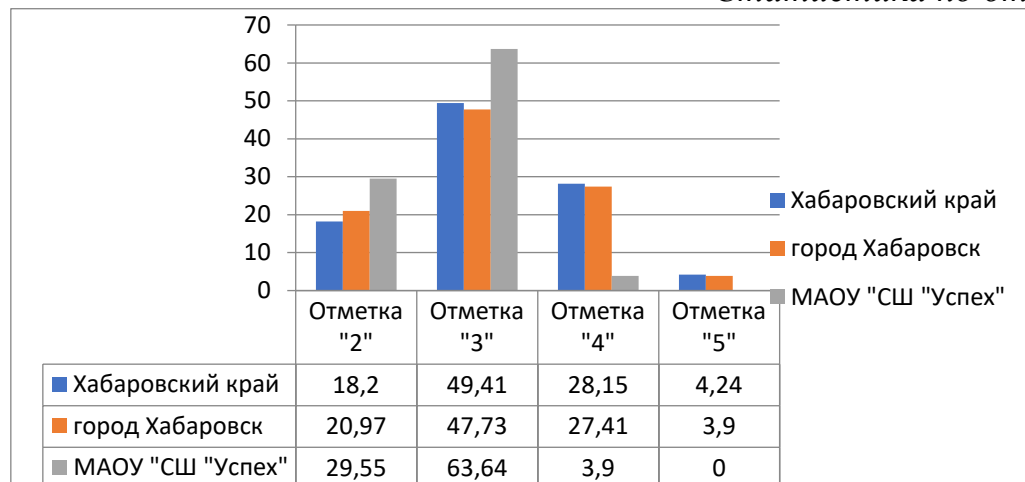
Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	71,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	28,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 5-х классов по истории ниже «коридора» ожидаемой решаемости (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%, заданий повышенного уровня – 40% - 60%; заданий высокого уровня 20%-40%.) во всех 7 заданиях и изменяется в пределах от 3,13% (6 задание) до 53,13% (1 задание).

6 класс
Математика

Выполняли проверочную работу – 44 обучающихся. В работе 13 заданий: 6 заданий базового уровня, 6 заданий повышенного уровня и 1 задание высокого уровня. Максимальный балл -16 баллов. Минимальный балл – 6 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 1 (6,8%) до 12 первичных баллов (2,3%), что соответствует оценкам от «2» до «4».
Не справились с работой и получили «2» - 13 человек из 44-х.

Сравнение отметок с отметками по журналу

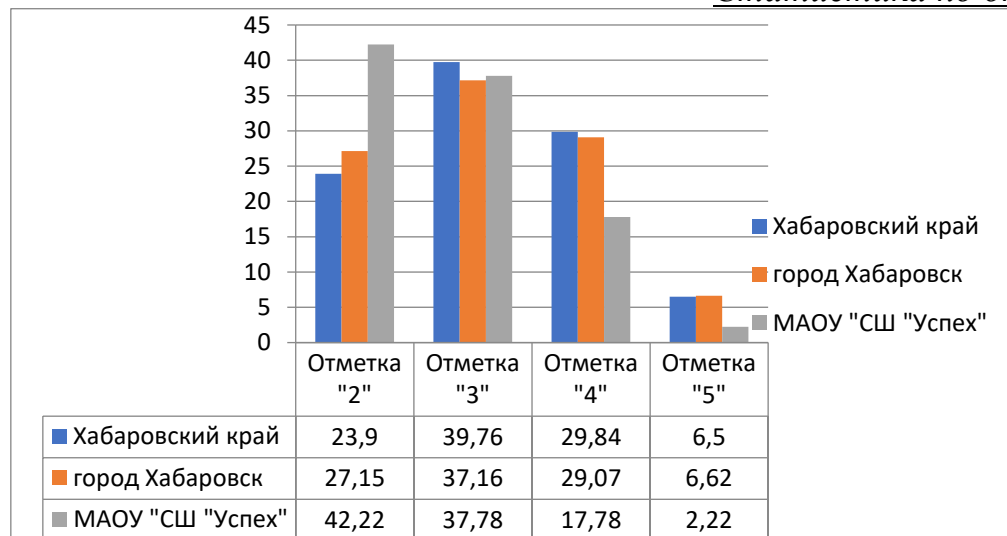
Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	52,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	47,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 6-х классов по математике: ниже «коридора» ожидаемой решаемости (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%, заданий повышенного уровня – 40% - 60%; заданий высокого уровня 20%-40%.) оказались решения заданий 3,7,12 базового уровня; 9,11 задания повышенного уровня и 13 задание высокого уровня, выше «коридора - задания 1,2,4, базового уровня и 5,6,8,10 повышенного уровня.

Русский язык

Выполняли проверочную работу – 45 обучающихся. В работе 14 заданий базового уровня. Максимальный балл -51 балл. Минимальный балл – 25 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 2 (2,2%) до 48 первичных баллов (2,2%), что соответствует оценкам от «2» до «5».
Не справились с работой и получили «2» - 19 человек из 45.

Сравнение отметок с отметками по журналу

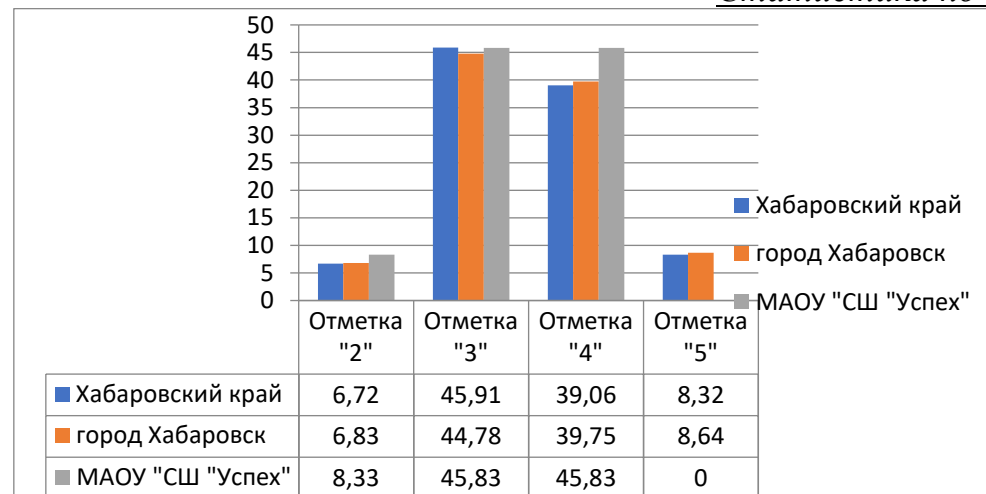
Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	42,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	57,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 6-х классов по математике: ниже «коридора» ожидаемой решаемости (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%) оказались большая часть заданий базового уровня – 1К1, 1К2, 2,4,5,6,7.2, 8,9,12,13,14. В «коридор» попали – 1К3, 3,10,11 задания.

География

Выполняли проверочную работу – 24 обучающихся 6А класса. В работе 9 заданий (20 пунктов заданий): 15 базового уровня, 5 повышенного уровня. Максимальный балл -33 балла. Минимальный балл – 10 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 7 до 26 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «3».

Не справились с работой и получили «2» - 2 человека из 24-х.

Сравнение отметок с отметками по журналу

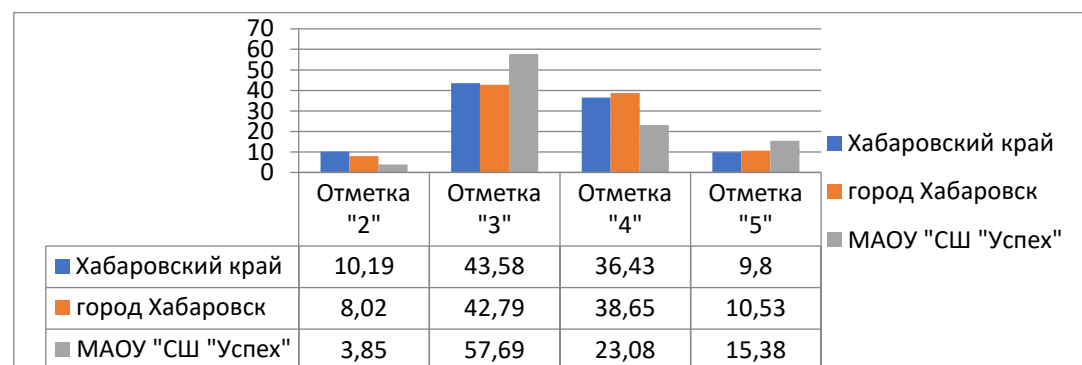
Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 6-х классов по географии: выше «коридора» ожидаемой решаемости (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%, заданий повышенного уровня – 40% - 60%) оказались большая часть заданий базового уровня и задания 1.2 и 3.3. Ниже в ожидаемый «коридор» попали задания – 2,5.1, 6.3, 7.

Обществознание

Выполняли проверочную работу – 26 обучающихся 6А класса. В работе 8 заданий, 1 задание повышенного уровня. Максимальный балл -21 балл. Минимальный балл – 7 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 5 до 18 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «5».

Не справились с работой и получили «2» - 1 человек из 26.

Сравнение отметок с отметками по журналу

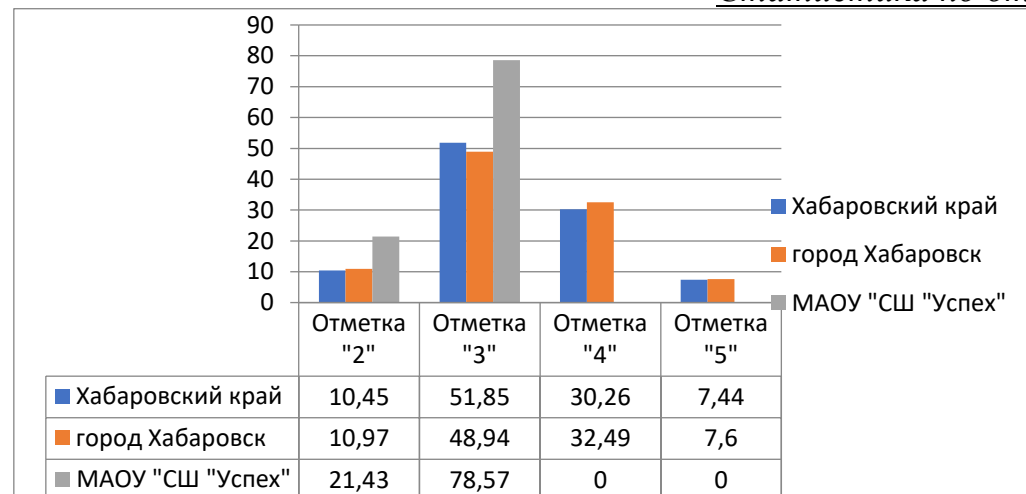
Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	19,23
Всего	26	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 6-х классов по обществознанию: выше «коридора» ожидаемой решаемости (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%, заданий повышенного уровня – 40% - 60%) оказались большая часть заданий базового уровня и задания повышенного уровня 8.1 и 8.3. Ниже в ожидаемый «коридор» попали задания базового уровня – 5.2, 6.2 и задание повышенного уровня 8.2.

История

Выполняли проверочную работу – 14 обучающихся 6Б класса. В работе 8 заданий: 7 базового уровня, 1 повышенного уровня. Максимальный балл -33 балла. Минимальный балл – 10 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 0 до 8 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «3».
Не справились с работой и получили «2» - 3 человека из 14.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 6 класса по истории: только одно задание 6 попало в «коридор» ожидаемой решаемости (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%, заданий повышенного уровня – 40% - 60%).

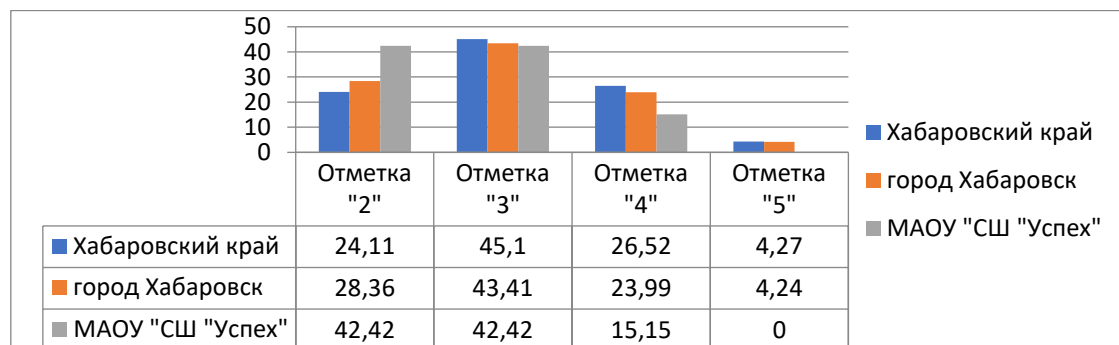
Ниже в ожидаемый «коридор» попали задания базового уровня – 1,2,3,5,7,8 и 4 задание повышенного уровня.

7 класс

Русский язык

Выполняли проверочную работу – 33 обучающихся 7-х классов. В работе 14 заданий базового уровня. Максимальный балл - 47 баллов. Минимальный балл – 22 балла.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 8 до 41 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «4».
Не справились с работой и получили «2» - 14 человек из 33.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	75,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	24,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 7-х классов по русскому языку: (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%).

Выше ожидаемого «коридора» оказались немного заданий базового уровня – 1К3, 4.2, 5, 7, 8.1. Большинство заданий базового уровня попали ниже границы «коридора» - 1К1, 1К2, 2, 3, 6, 8.2, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

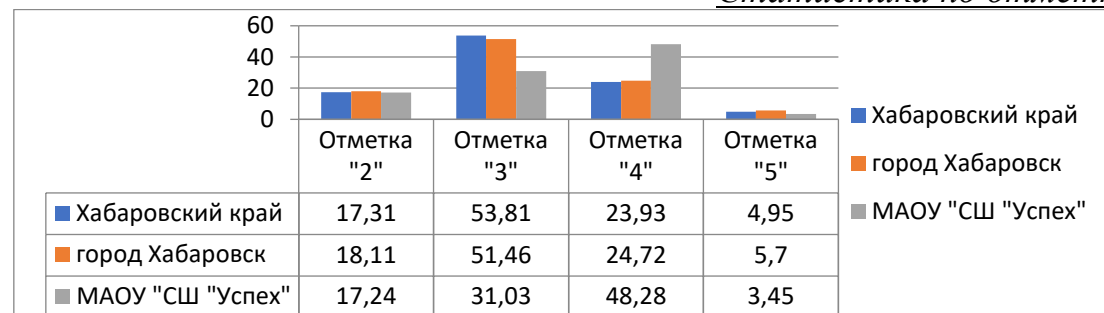
Математика

Выполняли проверочную работу – 29 обучающихся 7-х классов. В работе 16 заданий: 12 базового уровня и 4 задания повышенного уровня сложности.

Максимальный балл - 19 баллов.

Минимальный балл – 7 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 2 до 17 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «5».

Не справились с работой и получили «2» - 5 человек из 29.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	44,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	37,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	17,24
Всего	29	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 7-х классов по математике: (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%, повышенного уровня 40%-60%)

Выше ожидаемого «коридора» оказались немного заданий базового уровня – 1,4,5,12 и задания повышенного уровня сложности – 10,15. Остальные задания базового уровня попали ниже границы «коридора» - 2,3,6,7,8,9 и повышенного уровня – 14,16.

География

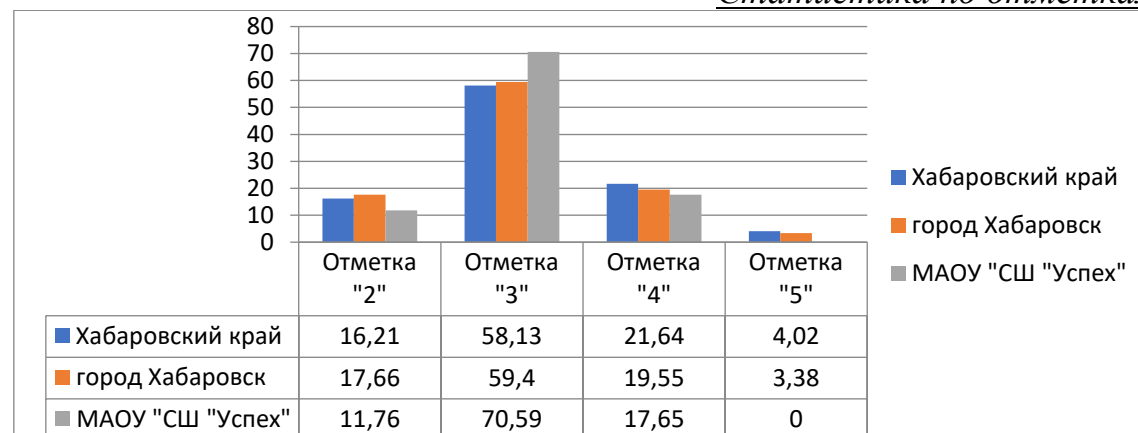
Выполняли проверочную работу – 17 обучающихся 7А класса.

В работе 8 заданий (20 пунктов заданий): 16 пунктов заданий базового уровня сложности и 4 пункта заданий повышенного уровня сложности.

Максимальный балл - 35 баллов.

Минимальный балл – 11 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 3 до 25 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «4».

Не справились с работой и получили «2» - 2 человека из 17.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 7А класса по географии: (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%, повышенного уровня 40%-60%)

Меньше половины заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости, это задания базового уровня 1.2, 7.1 и задания повышенного уровня 2.2, 2.3

Ниже «коридора» оказались пункты задания 1.1, 3, 4, 5.1, 6, 8 базового уровня сложности и задания 2(1), 5(2) повышенного уровня сложности.

Биология

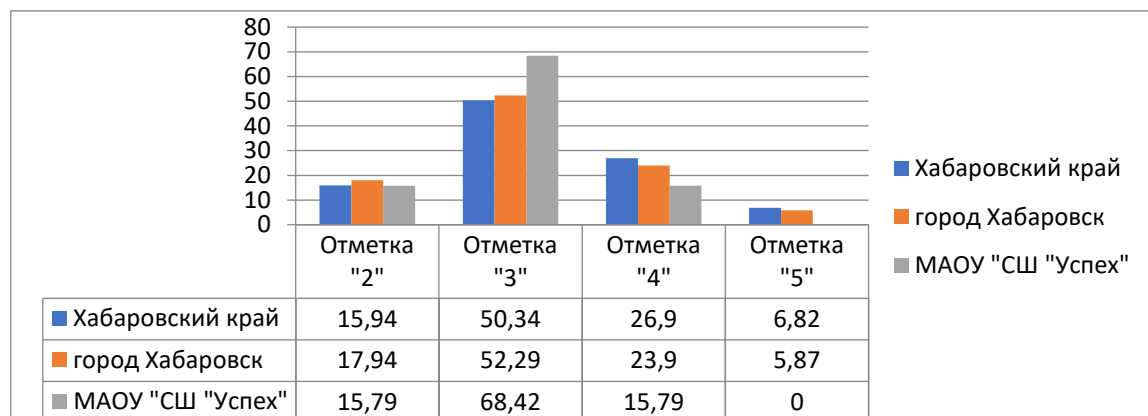
Выполняли проверочную работу – 19 обучающихся 7А класса.

В работе 10 заданий: 8 заданий базового уровня сложности и 2 задания повышенного уровня сложности.

Максимальный балл - 29 баллов.

Минимальный балл – 10 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 7 до 15 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «4».
Не справились с работой и получили «2» - 3 человека из 19.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	84,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	15,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 7А класса по биологии: (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%, повышенного уровня 40%-60%)

Половина заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости, это задания базового уровня 1.1, 2,3,4,7.1, 10.1.

Ниже «коридора» оказались задания 1.2, 5, 6, 8, 10.2 базового уровня сложности и задания 7.2, 9 повышенного уровня сложности.

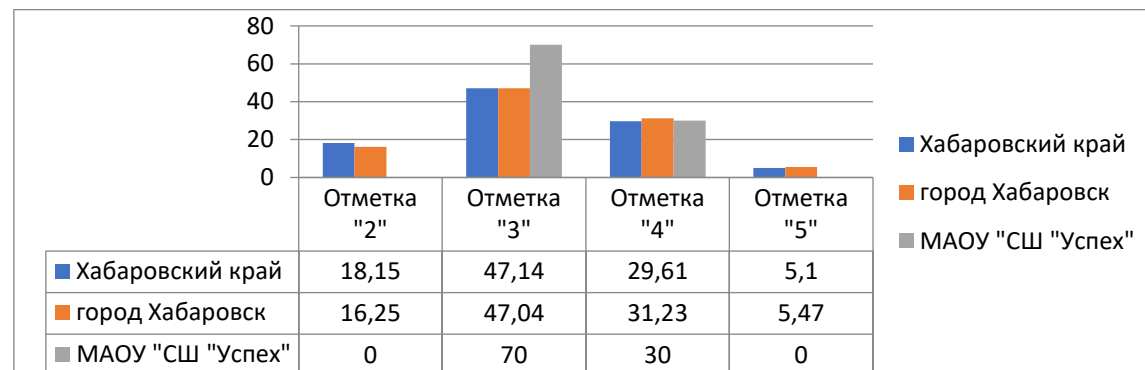
Обществознание

Выполняли проверочную работу – 10 обучающихся 7Б класса.

В работе 9 заданий: 8 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности.

Максимальный балл - 21 балл.
 Минимальный балл – 9 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 9 до 17 первичных баллов, что соответствует оценкам от «3» до «4». Все учащиеся справились с заданиями базового уровня.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 7Б класса по обществознанию: (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%, повышенного уровня 40%-60%)

Больше половины заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости.

Ниже «коридора» оказались задания 1(2), 2, 4, 5(2) базового уровня сложности и задания 9(2), 9(3) повышенного уровня сложности.

Английский язык

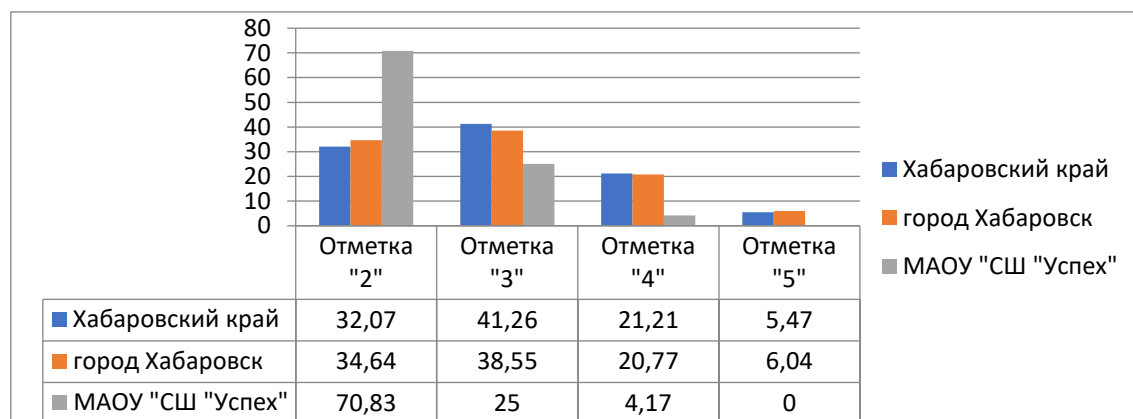
Выполняли проверочную работу – 24 обучающихся 7-х классов.

В работе 6 заданий базового уровня сложности.

Максимальный балл - 30 баллов.

Минимальный балл – 13 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 3 до 21 первичного балла, что соответствует оценкам от «2» до «4».

Не справились с работой на базовом уровне и получили «2» - 17 человек из 24-х.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 7 класса по английскому языку: (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%)

Все задания ВПР по английскому языку оказались ниже «коридора» ожидаемой решаемости, за исключением 1 задания по аудированию.

Физика

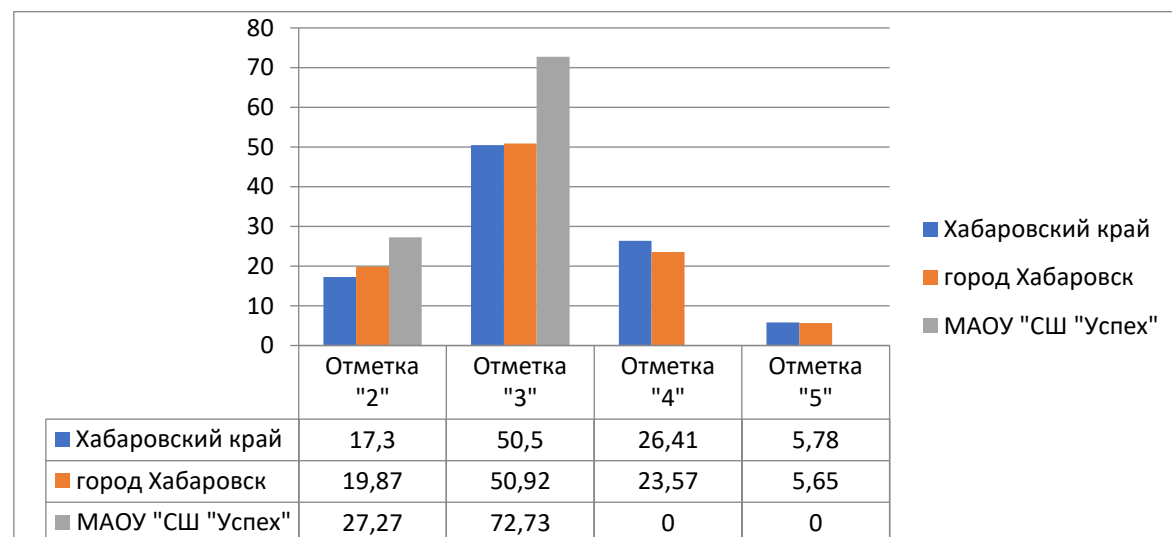
Выполняли проверочную работу – 11 учащихся из 7Б класса

В работе 11 заданий: 5 заданий базового уровня сложности, 4 задания повышенного уровня сложности, 6 задания высокого уровня сложности.

Максимальный балл - 18 баллов.

Минимальный балл – 5 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 0 до 6 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «3».

Не справились с работой и получили «2» - 3 человека из 11.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 7Б класса по физике: (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%)

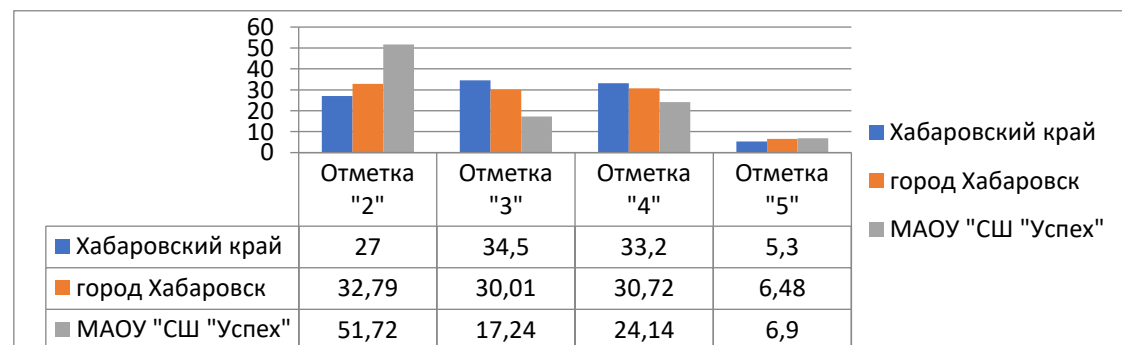
Большинство заданий ВПР по физике оказались ниже «коридора» ожидаемой решаемости, за исключением 4,8 заданий базового уровня сложности.

8 класс

Русский язык

Выполняли проверочную работу – 29 обучающихся 8-х общеобразовательных классов. В работе 17 заданий базового уровня сложности. Максимальный балл - 51 балл. Минимальный балл – 26 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 5 до 45 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «5».

Не справились с работой и получили «2» - 15 человек из 29.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	62,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	31,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 8-х классов по русскому языку: (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%).

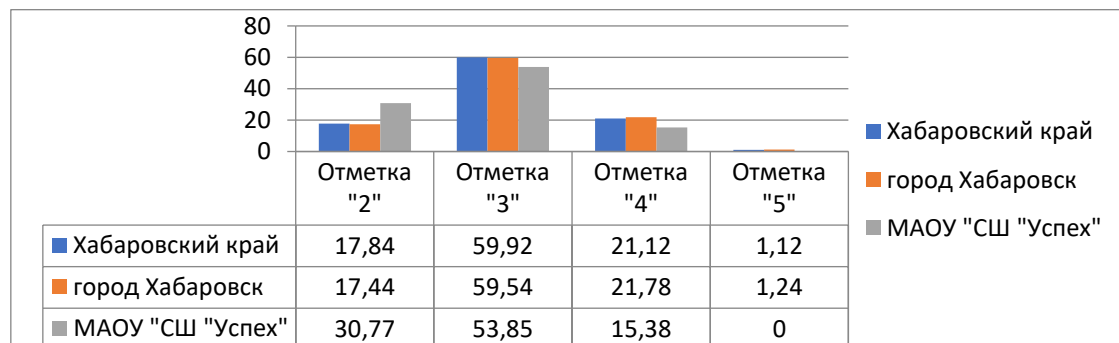
Выше ожидаемого «коридора» оказались немного заданий базового уровня – 1К3, 2К1, 5, 8, 10, 12. Большинство заданий базового уровня попали ниже границы «коридора».

Математика

Выполняли проверочную работу – 26 обучающихся 8-х общеобразовательных классов. В работе 19 заданий: 12 заданий базового уровня, 6 заданий повышенного уровня сложности, 1 задание высокого уровня сложности.

Максимальный балл - 25 баллов. Минимальный балл – 8 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 3 до 19 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «4».
Не справились с работой и получили «2» - 8 человек из 26.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	57,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	42,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 8-х классов по математике: (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%).

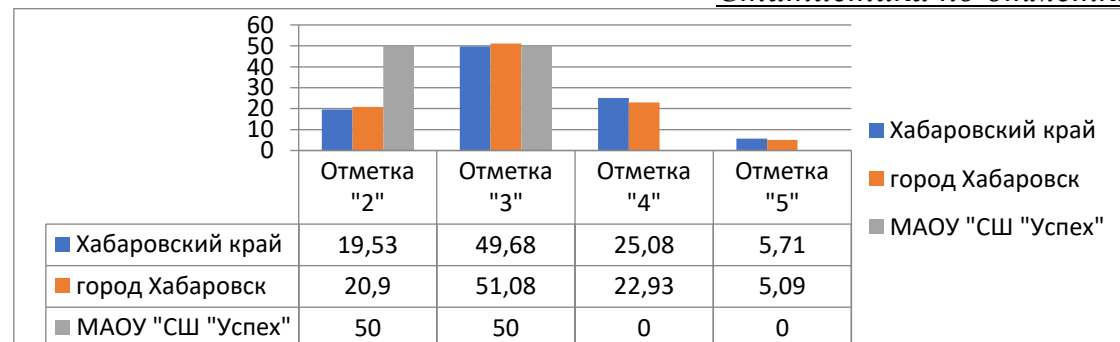
Выше ожидаемого «коридора» оказались немного заданий базового уровня – 1,3,4 и задания 8,16 повышенного уровня сложности. Большинство заданий базового уровня, повышенного уровня и высокого уровня сложности оказались ниже границы «коридора».

Физика

Выполняли проверочную работу – 10 обучающихся 8В общеобразовательного класса. В работе 11 заданий: 5 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня сложности, 2 задания высокого уровня сложности.

Максимальный балл - 18 баллов. Минимальный балл – 5 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 3 до 6 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «3».
Не справились с работой и получили «2» - 5 человек из 10.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 8В класса по физике: (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%).

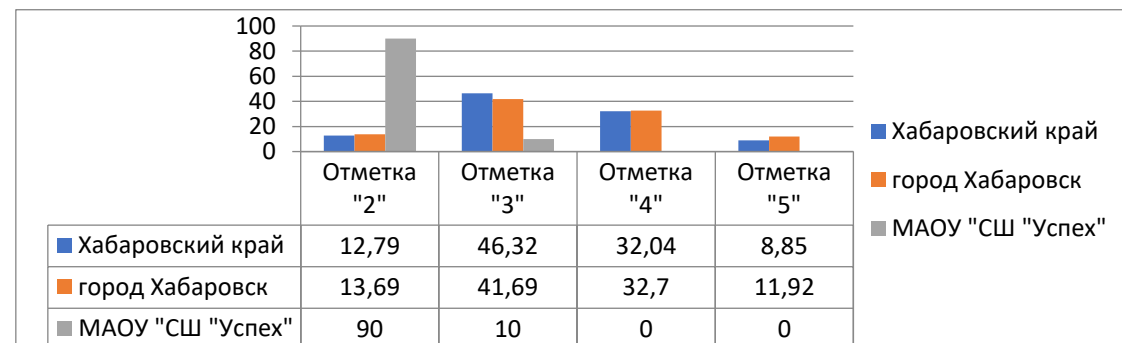
Выше ожидаемого «коридора» оказались два задания базового уровня – 1,3. Остальные 9 заданий оказались ниже границы «коридора».

История

Выполняли проверочную работу – 10 обучающихся 8В общеобразовательного класса. В работе 10 заданий: 7 заданий базового уровня, 3 задания повышенного уровня сложности.

Максимальный балл - 17 баллов. Минимальный балл – 5 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 1 до 5 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «3».

Не справились с работой и получили «2» - 9 человек из 10.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 8В класса по истории: (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%).

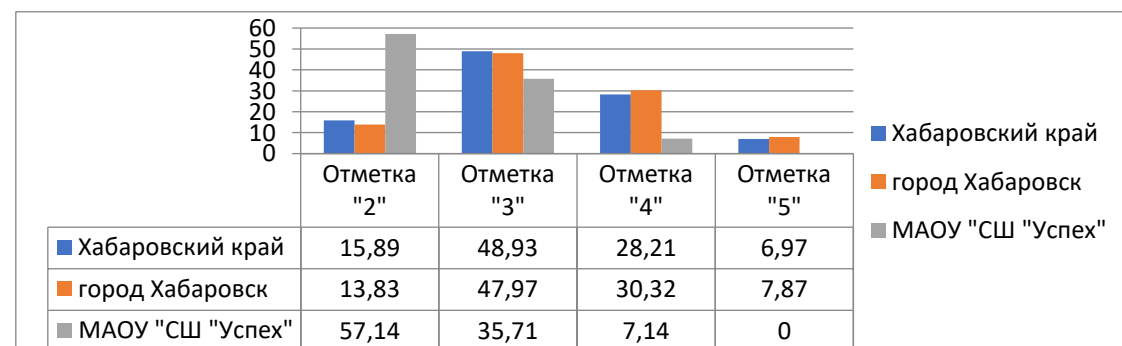
Все 10 заданий оказались ниже границы «коридора».

Обществознание

Выполняли проверочную работу – 14 обучающихся 8Б общеобразовательного класса. В работе 10 заданий: 9 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня сложности.

Максимальный балл - 22 балла. Минимальный балл – 8 баллов.

Статистика по отметкам



Диапазон первичных баллов – от 3 до 20 первичных баллов, что соответствует оценкам от «2» до «4».

Не справились с работой и получили «2» - 8 человек из 14.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Категория	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Достижения планируемых результатов обучающихся 8В класса по истории: (решаемость заданий базового уровня от 60% до 90%).

Выше ожидаемого «коридора» оказались 3 задания базового уровня – 1.1, 4,6. Остальные задания оказались ниже границы «коридора».

Итоги государственной итоговой аттестации.

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 7 ноября 2018г. N 189 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 35 учащихся, 5 из которых учащиеся с ОВЗ. Все были допущены к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования. Обучающиеся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (30 человек) и ГВЭ (5 человек).

5 обучающихся (100%) сдали ГВЭ по русскому языку и математике в основной период. Средний балл по математике составил 4,6 баллов, по русскому языку - 3,6 баллов.

Свыше 86 процентов (26 учеников) сдали ОГЭ в основной период и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто. Еще четыре учащихся пересдавали экзамены в форме ОГЭ в резервные сроки по учебным предметам: русский язык, обществознание, биология, математика.

Анализ выбора предметов показал, что большинство учащихся отдавали предпочтение таким предметам, как информатика – 15 обучающихся (50%), обществознание – 21 учащийся (70%), география – 11 (36,67%), биология – 7

(23,33%). На 01.08.23 г. аттестаты об основном общем образовании получили 35 человек (100%). На осень оставленных нет.

По итогам участия в основном государственном экзамене выпускники 9 класса показали следующие результаты (с учетом пересдачи в резервные дни):

Пред-мет	Сдали на				% успеv	% качества	СБ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	1	17	12	0	100	60	3,6
Русский язык	6	7	17	0	100	43,33	3,6

Сравним результаты экзаменов по учебным предметам выпускников 9 класса по математике и русскому языку за последние три года.

Обобщенная таблица показывает, что успеваемость по русскому языку составляет 100%: средний балл снизился на 0,35; средний тестовый балл остался прежним 26баллов, качество знаний учащихся снизилось на 17,67%.

По математике показатели повысились по сравнению с предыдущим годом, средний тестовый балл повысился на 2 балла и составил 14 баллов. Качество знаний составило 60%, что на 35% выше по сравнению с прошлым годом (25%), средний балл остался на прежнем уровне – 3,6 баллов.

Учебный предмет	Средний балл			Средний тестовый балл			% качества		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика	3,0	3,0	3,6	13	12	14	47,6	25	60
Русский язык	4,0	3,95	3,6	24	26	26	76,2	61	43,33

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по предметам по выбору за три года

Учебный предмет	Кол-во участников			Средний балл			Средний тестовый балл			% качества		
	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
Обществознание	19	19	21	3,5	3,5	3	23,89	22,95	20	47,37	47,37	23,81
Физика	7	5	0	3,57	3	0	20,86	18,2	0	42,86	0	0
Химия	1	4	2	4	2,75	4,5	29	13,25	31	100	0	100
Литература	3	3	0	4,3	3,7	0	24,67	28,33	0	67	66,67	0
Биология	6	22	7	3,29	3,0	3	23,14	19,41	24	28,57	22,73	28,57
География	6	3	11	3	3,7	4	16,17	20,33	24	16,67	66,67	90,9
Английский язык	1	0	2	3	0	3	45	0	30	0	0	0
Информатика	6	26	15	4,8	3,5	3,5	19	9,62	10	100	46,15	53,3
История	0	6	0	0	3,3	0	0	15,67	0	0	33,33	0

По сравнению с прошедшим учебным годом список предметов по выбору не увеличился, учащиеся в основном выбрали массово (более 50% от всего количества учеников) три предмета: информатику, географию и обществознание. Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по данной таблице по предметам по выбору, показатели указывают, что наибольший средний балл и качество знаний обучающиеся показали по химии, географии и информатике, снизился средний балл по обществознанию; низкий средний балл по биологии.

В целом, по результатам основного государственного экзамена можно сделать вывод, что уровень подготовки учащихся на уровне основного общего образования можно считать удовлетворительным.

Трудоустройство, социальная адаптация в обществе выпускников 9-х и 11-х классов – это еще один немаловажный показатель подготовки обучающихся к современной жизни.

Доля выпускников 9-х классов трудоустроенных и поступивших в различные учебные заведения

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	СПО	НПО	Трудоустроены	Другое
2023	35	16	5	11	3	

Расширился круг интересов выпускников школы, однако наиболее востребованными остаются автодорожный, машиностроительный техникумы и технологический колледж.

На протяжении учебного года велась работа по профориентации с участием выпускников в день открытых дверей в учебных заведениях города, в профильных мероприятиях, таких как «Ярмарка профессий», тематические встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов, предметные курсы, образовательные туры-экскурсии.

Всероссийская Олимпиада школьников

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа управления администрации города Хабаровска от 05.09.2022 № 1832 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа школы и в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в период с 26.09. 2022 по 28.10.2022 был проведен школьный этап Всероссийская предметной **Олимпиада** школьников.

. Согласно Порядка проведения и утвержденного графика в предметных олимпиадах принимали участие обучающиеся 4 – 11 классов. по желанию. Проверка выполнения предметных олимпиад проводилась учителями-предметниками, входящими в состав школьного жюри.

Анализ содержания олимпиадных заданий показал, что задания имели разноуровневое направление, целью которых было выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. Также в олимпиадных заданиях была представлена реализация межпредметных связей, задания интегрированного характера по предметам.

Из 22 –х Олимпиад школьного этапа, обучающиеся школы приняли участие в 9 предметных Олимпиадах (в прошлом году 6 олимпиад): по географии, истории, русскому языку, обществознанию, праву, экономике, английскому языку, математике, информатике.

По результатам предметных Олимпиад школьного этапа выявлены 3 победителя и 13 призеров (в прошлом году 9 победителей, 13 призеров).

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Большинство обучающихся владеют базовыми предметными знаниями и имеют невысокий или низкий уровень кругозора. По результатам школьного этапа Олимпиады по русскому языку ученицы 7А класса и 8Б класса вышли на муниципальный уровень.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о низком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Результаты школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников в 2022 году представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Призеры (человек)	Победители (человек)
География	11	0	0
История	7	0	0
Экономика	4	0	0
Право	4	1	0
Русский язык	26	11	3
Обществознание	10	0	0
Английский язык	12	1	0
Математика	24	0	0
Информатика	16	0	0
ИТОГО	114	13	3

Анализируя результаты олимпиады школьного этапа, следует сделать вывод, что в 2022 году приняли участие 114 человек (в 2021 было 50 человек), что говорит о положительной динамике по мотивации у учащихся решения принимать участие в предметных олимпиадах. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся. Сокращается количество олимпиад, в которых ученики принимают участие. Видна отрицательная динамика числа победителей и призеров. По таким предметам как физическая культура, ОБЖ, биология,

химия, технология учителями – предметниками не выявлены желающие. Нежелание участвовать в олимпиадах, указывает на слабую, а порой и отсутствующую работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Участие в междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку», во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», в городском конкурсе «Хабаровск – территория лучших», конкурсе проектов школьников «Хабаровск. НАШ».

Обучающиеся школы под руководством педагогов и классных руководителей принимают активное участие в различных интеллектуальных мероприятиях: фестивалях, конкурсах, олимпиадах.

Педагогические кадры

В 2022 - 23 учебном году педагогический состав образовательного комплекса был представлен кадровым составом педагогических работников следующим образом к концу учебного года:

Состав кадров.	2022/2023 учебный год.
Административных работников	6 чел.
Педагогических работников (из них педагогов)	27 /23 чел
Учителя начальных классов	9 чел
Педагогов-психологов	1 чел.
Социальных педагогов	0 чел.
Учитель-логопед	2 чел.
Специалисты ОУ имеют образование:	
высшее педагогическое	21чел. (77,78%)
среднее профессиональное (педагогическое)	6 чел (22,22%)
Учатся заочно в учреждениях высшего образования	2 чел (7,4%)
Имеют ведомственные знаки отличия:	

«Отличник народного просвещения»	2 чел (Лещук Л.Ю., Яловенко М.Г.)
«Почетный работник общего образования РФ»	1 чел (Т.В. Худякова)
Другие награды: в т. ч. ПНПО	1 чел (Е.В. Борисенко)

По итогам 2022/23 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи выполнены. Но проблемы качества образования, качества обучения в основной и средней школе, работа с одаренными детьми, работа со слабоуспевающими учащимися, мотивация к обучению - эти актуальные направления продолжим решать в новом 2023/24 учебном году.

Задачи на 2023/24 учебный год:

1. Внедрение обновленных ФГОС ООО на уровне основного общего образования в 5-9-х классах в рамках новых требований современного общества с целью повышения качества знаний обучающихся.
2. Внедрение обновленных ФГОС СОО на уровне среднего общего образования в 10 классе в рамках новых требований современного общества с целью повышения качества знаний обучающихся.
3. Продолжить работу по реализации профильного и предпрофильного образования обучающихся основной школы.
4. Педагогическим работникам школы активно использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников, а также организацию работы с одаренными и высокомотивированными детьми.
5. Продолжить работу по совершенствованию профессионализма педагогических работников. Для этого:
 - активизировать работу по ознакомлению учителей с курсами, предлагаемыми системой образования города, края и т.д.
 - активизировать участие педагогов в конкурсах и фестивалях на разных уровнях.
 - активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах.
 - продолжить работу по трансляции опыта учителей школы.