

Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования администрации г. Хабаровска
МАОУ "СШ "Успех"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Жу
Мешкорудник К.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
Э
Шалюпа Е.М.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Худякова Т.В.



Рабочая программа по курсу
«Краеведение»
1 – 4 классы
на 2023-2024 учебный год

Хабаровск 2023 год

Хабаровск 2023 год

*«Краеведение учит людей любить не только свои родные места,
но и знать о них, приучает их интересоваться историей,
искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.
Это самый массовый вид науки».*
Д.С. Лихачёв

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Краеведение» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373);
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.)
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов и курсов»;
- Авторской программы Князевой Н. А. «Маленький Пермяк»
- «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 занятия в год. Во 2 – 4 классе по 34 занятия в год (1 занятие в неделю).

Цели программы:

- Способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Пермского края;
- Воспитание любви к природе родного края;
- Формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. Закрепление знаний на практике.

Воспитательные:

1. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, кругу знакомых и близких;
3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие:

1. Способствование развитию психологических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.);
2. Развитие кругозора учащихся.

2. Общая характеристика учебного курса.

Материал каждого занятия рассчитан на 35- 40 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности.

Принципы программы:

- Системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу в 1-4 классах обеспечение преемственности обучения;
- Научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- Доступность: от лёгкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- Наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной, справочной литературы, ИКТ;
- Деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- Активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательство и логику мышления;
- Прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки. И подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- Уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Во внеурочной деятельности спектр занятий по изучению краеведения обширен. Формы учебной работы весьма разнообразны: викторины, экскурсии, праздники, походы, презентации, коллективные и индивидуальные проекты.

Эти виды деятельности позволяют использовать такие методы обучения, как поиск, исследование, проекты, эксперименты и тд.

В программе каждого класса прослеживается:

- Преемственность: происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение предмета с выполнением творческого задания на более высоком уровне.
- Теоретические сведения связаны с практической деятельностью, что помогает детям творчески подходить к выполнению разного рода занятий.

- Умение школьника из ненужных вещей и отходов растительного сырья, из природного материала создавать художественные изделия, панно. Картины.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям. Это способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет детям с пользой провести своё свободное время.

3. Место предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для начального общего образования и в соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Краеведение» в первом классе 33 занятия в год, во 2-4 по 34 занятия в год (1 занятие в неделю). Часы на изучение курса «Краеведение» выделены из федерального компонента (внеклассная деятельность)

4. Личностные и метапредметные результаты изучения курса «Краеведение».

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

Учеников будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир;
- осознание значимости изучения понятий курса для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем и самостоятельно;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помочь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

5. Содержание учебного курса.

5.1. Первый год обучения.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром.

Содержание раздела способствует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Следующим этапом идет знакомство уже с историей города Перми, гербом и флагом, с его достопримечательностями, природой и знаменитыми людьми, которые жили в городе. И в завершении программы знакомство с историей и природой Пермского края, с нашими соседями, с картой Пермского края.

На втором курсе обучения полученные умения совершенствуются с учетом роста уровня подготовленности учащихся. По каждой теме дается более точная и объемная информация. На втором году обучения дети знакомятся с картой края, учатся называть соседей и находить их местоположение, а также изучают герб, гимн, флаг страны, историю их возникновения, связь истории страны с историей семьи. Могут ориентироваться в литературном наследии семьи, края. Называют фамилии и произведения пермских писателей и поэтов, а также писателей и поэтов Верещагинского района. При работе используются такие методы как исследовательский, частично-поисковый, метод сравнения. При работе учитель использует дополнительно к основным формам работы заочные экскурсии, мини-сочинения, выставки, конкурсы эрудитов, игры, тесты-самооценки.

На третьем курсе обучения больше времени отводится на практическую работу с картой края, с его районами, улицами, музеями, театрами, цирком, планетарием, с историей их возникновения. Продолжается более углубленное изучение произведений пермских писателей, трудового подвига людей в годы Великой отечественной войны и в настоящее время. Знакомство с Красной книгой Пермского края, с животными и растениями, которые нужно беречь и охранять. Более подробно изучается история России, проводится интерактивное знакомство со столицей нашей Родины – Москвой, заочная экскурсия по городам «Золотого кольца», заочные встречи со знаменитыми людьми нашей страны. Составляются кроссворды по различным темам, презентации, выставки работ, поделок и фотографий, проводятся экскурсии по достопримечательностям города и края, встречи с пермскими писателями, ветеранами, интересными людьми, живущими рядом.

На четвертом курсе обучения повторяются и совершенствуются знания по ранее изученным темам. А также изучается значение и вклад людей, живущих рядом в историю, искусство, экономику России в целом. Дети готовят свои презентации, доклады, проекты на одну из тем. Значительная часть времени отводится на знакомство и изучение литературы Прикамья. Совершенствуются умения читать, наблюдать, делать выводы, создавать свои произведения. У детей должен быть сформирован устойчивый интерес к творчеству тех, кто жил и живет на Пермской земле.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. 1 класс

№ n/n	Тема	Содержание деятельности		Совместная работа с родителями	Дата	
		Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		план	Факт ич.
«Моя малая родина» (7 ч)						
1, 2.	«Страна, в которой я живу»	Беседа об истории возникновении краеведения. Беседа о стране, в которой мы живём.	Просмотр презентации «Наша страна – Россия» Прослушивание рассказа С. Романовского «Русь». Вопросы и задания.	Рисование рисунка к рассказу «Русь».	05.09 12.09	
3,4	«Главный город Пермского края».	Беседа об истории города.	Просмотр презентации «Наш город Пермь». Выставка рисунков «Город Пермь»	Создание фотоальбома/презентации «Город Пермь вчера и сегодня» совместно с родителями.	19.09 26.09	
5	«Район, в котором я живу»	Беседа об истории района.	Просмотр презентации «Верещагинский район».	Создание фотоальбома/презентации «Верещагинский район- вчера и	03.10	

				сегодня» совместно с родителями.		
6,7	«Улица, на которой я живу»	Беседа об истории улиц деревни Бородули.	Просмотр презентации «Моя улица»	Семейно поисково-исследовательская работа «История моей улицы» (Создание банка данных «Улица, на которой я живу») Создание альбома «Улица, на которой я живу» Создание альбома «Мой край» (на основе семейно поисково-исследовательских работ)	17.10 24.10	
8.	Моё имя.	Беседа «Что означает мое имя?»	Работа с источниками.	Семейно поисково-исследовательская работа «История моего имени» Создание альбома «Моё имя»	31.10	
9.	Моя фамилия.	Беседа «Что означает моя фамилия?»	Работа с источниками.	Семейно поисково-исследовательская работа «История моей фамилии» Создание альбома «Моя фамилия»	07.11	

10, 11, 12. 13, 14.	Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции, праздники. Праздник «День Матери»	Беседа «Кто твои родители?» Беседа «Генеалогическое древо семьи» Беседа «Мои родители учились в этой школе».	Составление схемы «Моя семья» Традиции школы. Школьные увлечения моих родителей.	Составление родословной. Составление с родителями календаря семейных праздников. Фотоальбом «Школа моих родителей» Подготовка к празднику (разучивание стихов, песен, сценок)	14.11 28.11 05.12 12.12 19.12	
15 .	Что такое биография	Беседа «Что такое биография»	Презентация исследовательских работ.		26.12	
<i>«Пермские детские писатели» (4 часа)</i>						
16 17.	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа» Знакомство с произведениями Е.Трутневой.	Беседа на тему «Евгения Трутнева и её произведения»	Просмотр презентации «Евгения Трутнева» Чтение стихов Е.Трутневой «Мама», «Ходит-бродит осень», «Первая пороша», «Белкин дом», «Сказки», «Зелёный листик»	Семейное чтение стихов и рассказов пермских детских писателей. Заучивание стихов. Изготовление сборника любимых произведений пермских поэтов и писателей. Выставка рисунков по прочитанным произведениям permских детских писателей.	09.01 16.01	
18.	Знакомство с произведениями художника и писателя А.Тумбасова.	Беседа «Анатолий Тумбасов»	Просмотр презентации «Анатолий Тумбасов». Чтение рассказов А.Тумбасова. «Облёт», «Драчун»,	Изготовление фотоальбома «Пермские детские писатели»	23.01	

			«Вестник»», Шапки набекрень»		
19, 20.	Знакомство с произведениями Л.Кузьмина	Беседа «Лев Кузьмин»	Просмотр презентации «Лев Кузьмин». Чтение рассказов Л.Кузьмина. «Бумажный самолётик», «Как до небес добраться», «Возвращение слона». Викторина «Герои произведений пермских писателей»	30.01 06.02	
<i>«Природа Прикамья» (9 ч)</i>					
21, 22.	Птицы на улицах	Беседа «Птицы на улицах», «Птицы в опасности»	Просмотр презентации «Птицы нашего края». Прослушивание аудиозаписи голосов птиц. Чтение рассказа Л.Еремеевой «Звоночки прилетели», стихотворения В.Молодцова «Скворушка» «Это интересно» Рисование на тему «Птицы Пермского края»	Семейное чтение рассказов, стихов и загадок про птиц. Экскурсия в зоопарк. Создание альбома «Птицы на улицах» Выставка рисунков, поделок из пластилина. Создание газеты «Помоги птицам»	13.02 27.02
23, . .	«Кама - одна из крупных рек России»	Беседа «Рождение реки»	Просмотр презентации на тему «Кама – одна из крупных рек России» Проследить по карте Пермского края путь реки Камы, найти города, названные в беседе. Чтение стихотворения	Семейное чтение рассказов и стихов о Каме. Выставка рисунков «Камушка-красавица». Создание фотоальбома «Камушка – красавица». Создание книжки-малышки со стихами и рисунками о Каме.	05.03

			Б.Ширшова «Рождение реки». «Это интересно» Рисование на тему «Камушка-красавица». Викторина.			
24 25 26.	«Зелёный наряд»	Беседа «Пермские леса», «Деревья, кустарники, растущие в нашем дворе».	Просмотр презентации «Лесопарки Перми». Чтение рассказа В.Боталова «Старая берёза». «Это интересно» Рисование на тему «Зелёный наряд Перми»	Прогулка с родителями с целью наблюдения за растениями. Семейное чтение на тему «Природа родного края» (стихи, рассказы) Выставка рисунков. Изготовление книжки-малышки «Букет» (рассказы о растительности Пермского края)	12.03 19.03 26.03	
27, 28.	Животный мир Пермского края.	Беседа «Животные Пермского края» Беседа «Охраняется особо!»	Просмотр презентации «Кто в лесу живёт?» Чтение рассказов и стихов о животных. Просмотр презентации «Охраняется особо!». Рисование на тему «Кто в лесу живёт?»	Семейное чтение на тему «Животные родного края» (стихи, рассказы) Выставка рисунков на тему «Кто в лесу живёт?» Изготовление альбома «Кто в лесу живёт?»	02.04 16.04	
29.	Викторина «Природа родного края»				23.04	
		«День Победы» (3 часа)				
30, 31, 32,	День Победы.	Беседа «9 мая – День Победы». Беседа «Памятники Великой Отечественной войны в Перми и крае»	Просмотр презентации «9 мая – День Победы». Чтение стихов на военную тему. Просмотр презентации «Памятники Великой Отечественной войны в Перми»	Участие детей и их родителей в празднике 9 Мая. Семейное чтение произведений на военную тему. Создание альбома «Памятники Великой Отечественной войны» Фотовыставка на тему «День Победы»	30.04 07.05 14.05	

			Изготовление открытки с поздравлением. Рисование на тему «День Победы» Выставка рисунков на тему «День Победы» Мероприятие на тему «Вечная память героям»			
33	Чему мы научились за год	диагностика	Диагностика Летние задания «Лето красное»	Создание альбома «лето красное»	21.05	

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. 2 класс

№ п/ п	тема	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	Совместная работа с родителями	дата	
					план	факт
Тема 1: Введение 2 часа						
(1)	Краеведение - наука о родном крае. Диагностика	Беседа об истории возникновении краеведения.	Входная диагностика			
(2)	Природа – наш второй дом	Беседа «Природа Пермского края»	Просмотр презентации «Природа Пермского края»	Семейное чтение на тему «Природа родного края» (стихи, рассказы)		
Тема 2: Мой край на карте Родины -6 часов						
(1)	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Беседа о стране, в которой мы живём.	Просмотр презентации «Наша страна – Россия»	Создание альбома «Наша страна - Россия»		
(2)	Символ России – берёза.	Беседа «Берёза – символ России»	Чтение рассказа В.Боталова «Старая берёза».	Рисование на тему «Берёза – символ России»		
(3)	Прикамье – частица России. Символика края.	Беседа «Наш Пермский край»	Просмотр презентации «Наш Пермский край»	Создание альбома «Наш Пермский край»		
(4)	Край, в котором живем.					
(5)	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	Беседа «Легенды Прикамья»	Просмотр презентации «Легенды Прикамья»			

(6)	Знакомство с символикой Верещагинского района и Бородульского СП.	Беседа об истории района и СП	Просмотр презентации «Верещагинский район».	Создание фотоальбома «Моя малая родина»		
-----	---	-------------------------------	---	---	--	--

Тема 3: Я и моя семья – 3 часа

(1)	Профессии моих родителей.	Беседа «Профессии моих родителей»	Просмотр презентации «Такие разные профессии»	Создание альбома «Профессии родителей» Составление родословной.		
.(2)	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»	Презентация исследовательских работ.			
.(3)	Моя родословная.	Беседа «Генеалогическое древо семьи»	Составление схемы родословной			

Тема 4: Моя улица- 1 час

.(1)	Экскурсия по улицам деревни Бородули.	Беседа об истории улиц деревни Бородули.	Просмотр презентации «Моя улица»	Семейно поисково-исследовательская работа «История моей улицы» Создание альбома «Улица, на которой я живу»		
------	---------------------------------------	--	----------------------------------	---	--	--

Тема 5: Наша школа - 1 час

.(1)	Знакомство с историей, традициями своей школы.	Беседа «Наша школа»	Просмотр альбома «Летопись нашей школы»	Создание альбома «Наша семья в истории школы»		
------	--	---------------------	---	---	--	--

Тема 6: Природа нашего края- 12 часов

.(1)	Полезные ископаемые Прикамья.	Беседа «Малахитовая шкатулка»	Просмотр презентации «Тайны седого Рифея»	Создание альбома «Мой край» (на основе семейно поисково-исследовательских		
.(2)	Что дает наш край стране.	Беседа «Что даёт наш край стране»	Просмотр презентации «Что даёт наш край			

			стране»	работ)		
.(3)	Реки и озера Прикамья.	Беседа «Рождение реки»	Просмотр презентации на тему «Кама – одна из крупных рек России»	Рисование на тему «Камушка-красавица».		
.(4)	Растительный мир Прикамья. Лиственные и хвойные деревья региона.	Беседа «Пермские леса», «Деревья, кустарники, растущие в нашем дворе».	Рисование на тему «Зелёный наряд моей улицы»	Прогулка с родителями с целью наблюдения за растениями.		
.(5)	Лекарственные растения нашего края.	Беседа «Лекарственные растения Прикамья»	Просмотр презентации «Лекарственные растения Прикамья»			
.(6)	Правила поведения в лесу, в парковой зоне	Беседа «Правила поведения в лесу»	Просмотр презентации «Правила поведения в лесу» Создание памятки	Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».		
.(7)	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Пермского края.	Беседа «Редкие растения Пермского края»	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	Изготовление книжки-малышки «Букет» (рассказы о растительности Пермского края)		
.(8)	Животный мир Прикамья.	Беседа «Животные Пермского края»	Просмотр презентации «Кто в лесу живёт?»	Семейное чтение на тему «Животные родного края» (стихи, рассказы)		
.(9)	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	Беседа «Редкие животные Пермского края»	Просмотр презентации «Охраняется особо!».	Рисование на тему «Кто в лесу живёт?»		
3.(10)	Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	Викторина «В мире животных».				

4.(1 1)	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	Беседа «Населённые пункты Бородульского СП	Просмотр презентации «Населённые пункты Бородульского СП»	Создание фотоальбома «Населённые пункты Бородульского СП»		
5.(1 2)	Народные промыслы Прикамья.	Беседа «Народные промыслы Пермского края»	Просмотр презентации «Народные промыслы Пермского края»	Создание альбома «Народные промыслы Прикамья».		

Тема 7: «Пермские писатели – детям» - 3 часа

1.(1)	Знакомство с произведениями Л.Кузьмина	Беседа «Лев Кузьмин»	Просмотр презентации «Лев Кузьмин». Чтение рассказов Л.Кузьмина	Семейное чтение стихов и рассказов пермских детских писателей.		
1.(2)	Знакомство с произведениями художника и писателя А.Тумбасова.	Беседа «Анатолий Тумбасов»	Просмотр презентации «Анатолий Тумбасов». Чтение рассказов А.Тумбасова.			
1.(3)	Знакомство с произведениями Е.Трутневой.	Беседа на тему «Евгения Трутнева и её произведения»	Просмотр презентации «Евгения Трутнева» Чтение стихов Е.Трутневой			
1.(1)	Замечательные люди нашей деревни.	Беседа на тему «Замечательные люди нашего поселения»	Просмотр презентации «Сергей Абатуров»	Создание альбома «Мои славные земляки»		
1.(1)	Народы, населяющие наш край.	Беседа на тему «Многонациональное Прикамье»	Просмотр презентации «Многонациональное Прикамье»	Создание альбома «Народы Прикамья».		

Тема 8: «День Победы» - 3 часа

1.(1)	Маленькие герои большой войны	Мероприятие на тему «Вечная память героям»	Просмотр презентации «9 мая – День Победы».	Участие детей и их родителей в празднике 9 Мая.		
-------	-------------------------------	--	---	---	--	--

..(2)	День Победы. Памятники Вов		Чтение стихов на военную тему	Семейное чтение произведений на военную тему.		
..(3)	«Я рисую мир» конкурс рисунков в рамках декады 9 мая		Выставка рисунков на тему «День Победы»	Создание альбома «День Победы – глазами детей		
..(1)	Что мы узнали за год?	Подведение итогов.	Диагностика Летние задания «Лето красное»	Создание альбома «Лето красное»		

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. 3-4 классы

№ п/п	Дата		тема	<i>Теоретическая часть занятия</i>	<i>Практическая часть занятия</i>	<i>Совместная работа с родителями</i>
	план	факт				
1 четверть – 8 часов						
1			Вводное занятие. Инструктаж по т/б. Диагностика		Входная диагностика	
2			Описание территории родного края. Карта края.	Беседа « Территория края»	Просмотр презентации «Территория края»	Создание альбома «Карта края»
3			Поверхность нашего края.	Беседа « Подземные богатства края»	Просмотр презентации «Подземные богатства края»	
4			Подземные богатства края.	Беседа « Подземные богатства края»	Просмотр презентации «Подземные богатства края»	Семейное чтение на тему «Кладовая солнца» (стихи, рассказы)
5			Реки, озёра Пермского края	Беседа « Реки, озёра Пермского края »	Просмотр презентации « Реки, озёра Пермского края »	Рисование на тему «Реки, озёра Пермского края».
6			Растительность Пермского края	Беседа « Растительность края»	Просмотр презентации «Растительность края»	Семейное чтение на тему «Растения родного края» (стихи, рассказы)
7			Уникальные уголки природы Пермского края./Каменный город	Беседа « Каменный город»	Просмотр презентации «Каменный город»	Создание альбома «Уникальные уголки природы Пермского края»
8			Уникальные уголки природы Пермского края/ пещеры	Беседа « Пещеры края»	Просмотр презентации «Пещеры края»	
9			Обобщающий урок «Разнообразие мира природы родного края»	Беседа «Разнообразие мира природы края»	Просмотр презентации « Разнообразие мира природы края »	

10		Территория Пермского края во времена Древней Руси.	Беседа «Пермский край во времена Древней Руси».	Просмотр презентации «Пермский край во времена Древней Руси»	
11		Пётр Великий в истории освоения Пермского края	Беседа «Пётр Великий в истории края»	Просмотр презентации «Пётр Великий в истории»	Создание альбома «Ожившие страницы прошлого».
12		Промышленный Урал. Демидовы. Строгановы.	Беседа «Промышленный Урал»	Просмотр презентации «Промышленный Урал»	
13		Страницы истории. 19 век	Беседа «Пермский край 19 век».	Просмотр презентации «Пермский край 19 век»	
14		Страницы истории. 20-21 вв	Беседа «Пермский край в 20-21 вв».	Просмотр презентации «Пермский край в 20-21в»	
15		Обобщающий урок «Ожившие страницы прошлого»	Викторина «Ожившие страницы прошлого».		
16		Народы Прикамья – одна семья	Беседа на тему «Многонациональное Прикамье»	Просмотр презентации «Многонациональное Прикамье»	Создание альбома «Народы Прикамья».
17					
18		Народный календарь жителей Прикамья	Беседа на тему «Народный календарь жителей Прикамья»	Просмотр презентации «Народный календарь жителей Прикамья»	
19		Фольклор и мифология края. Собиратель фольклора – Спешилов	Беседа на тему «Фольклор и мифология края»	Просмотр презентации «Фольклор и мифология края»	Семейное чтение на тему «Фольклор и мифология края»
20		Фольклор татар и башкир /мифология	Беседа на тему «Фольклор татар и башкир»	Просмотр презентации «Фольклор татар и башкир»	Семейное чтение на тему «Фольклор татар и башкир»
21		Фольклор коми- пермяков /мифология	Беседа на тему «Фольклор коми-пермяков»	Просмотр презентации «Фольклор коми-пермяков»	Семейное чтение на тему «Фольклор коми-пермяков»

22		Сказки Прикамья	Беседа на тему «Сказки Прикамья»	Просмотр презентации «Фольклор коми-пермяков»	Семейное чтение на тему «Фольклор коми-пермяков»
23		Литературная гостиная. Творчество верещагинских поэтов	Беседа на тему «Творчество верещагинских поэтов»	Просмотр презентации «Творчество верещагинских поэтов»	Семейное чтение на тему «Творчество верещагинских поэтов»
24		Ндп искусство края	Беседа «Народные промыслы Пермского края»	Просмотр презентации «Народные промыслы Пермского края»	Создание альбома «Народные промыслы Прикамья».
25		Обвинская роспись по дереву	Беседа «Обвинская роспись по дереву»	Просмотр презентации «Обвинская роспись по дереву»	Создание альбома «Обвинская роспись по дереву».
26		Архитектура Прикамья	Беседа «Архитектура Прикамья»	Просмотр презентации «Архитектура Прикамья»	Создание альбома «Архитектура Прикамья».
27		Замечательные люди нашего поселения	Беседа на тему «Замечательные люди нашего поселения»	Просмотр презентации «Сергей Абатуров»	Создание альбома «Мои славные земляки»
28		Замечательные люди края	Беседа на тему «Замечательные люди нашего края»	Просмотр презентации «Замечательные люди края»	
29		Пермские писатели и поэты о Вов	Беседа на тему «Пермские писатели и поэты о Вов»	Просмотр презентации «Прикамье в труде и в бою»	Создание альбома «День Победы – глазами детей
30		Великая война – великая победа	Мероприятие на тему «Вечная память героям»		
31		Охраняемые природные территории края. Красная книга края	Беседа «Редкие животные Пермского края»	Просмотр презентации «Охраняется особо!».	Рисование на тему «Редкие животные Пермского края»

32		Урок – виктория «Люблю и знаю свой край»	Виктория «Люблю и знаю свой край»	Создание альбома «Мой Пермский край»
33		Чему мы научились. Диагностика.	Итоговая диагностика	
34		Урок – проект «Мой край в будущем»	Проект «Мой край в будущем»	

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Технические средства обучения	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Учебно-дидактические материалы
- классная доска; - интерактивная доска; - оборудование места учителя: персональный компьютер с принтером; - мультимедийный проектор	- простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик; - материалы: бумага (писчая). счетные палочки	- Методическое пособие для учителя. 1-4 класс. Князева Н.А. «Маленький Пермяк» - «Мой Пермский край» Горбацевич Н.П. -«Маленький Пермяк» Князева Н.А. Учебник 1-4 классы

Интернет ресурсы:

Фестиваль педагогический идей «Открытый урок». Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>

Учительский портал www.uchportal.ru

К уроку.ru www.k-yroku.ru

Сеть творческих учителей www.it-n.ru

8. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса.

Курс программы «Краеведение» поможет первокласснику к концу учебного года:

- приобрести знания об истории, культуре, географии своего края через изучение достопримечательностей своего района, города;
- развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

- развить инициативу, активность, самостоятельность, самореализацию
- познакомиться с литературой Прикамья и её авторами;
- овладеть методами проектной деятельности;
- собирать материал по данным темам, обобщать, делать выводы, защищать проектные работы;
- принять участие в создании альбомов «Край, в котором я живу», «Пермские детские писатели» и др., выставок рисунков и поделок, в изготовлении газет, журналов, детских книжек – малышек для пополнения классной библиотеки.
- называть государственные символы Перми и Пермского края;
- ориентироваться на карте Пермского края, называть 2-3 соседей нашего края, 2-3 национальности, населяющих наш край;
- называть 2-3 достопримечательности края, города,
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;
- охранять природу родного края;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.