

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации г. Хабаровска

МАОУ "СШ "Успех"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
К.В.
Мешкорудник К.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
Е.М.
Шалюпа Е.М.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Т.В.
Худякова Т.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ
СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ
«Учись учиться»
для 1 – 4 класс на 2023-2024 учебный год**

составил:
учителя начальных классов

Хабаровск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера» (МАОУ «СШ «Успех»).

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, это работа со слабоуспевающими учащимися.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Не секрет, что количество таких учащихся в школах составляет примерно 10-15 %. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Основу такой работы может составлять Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного процесса массовой школы и традиционных форм образования,

- особенностями личности каждого ребенка,
- связанные с состоянием здоровья:
- занятия спортом;
- какими-либо видами художественного творчества;
- неблагоприятной обстановкой в семье.

На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

Цель и задачи программы:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении русскому языку и математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;
- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;

- создание максимально благожелательных отношений учителя и учащихся к слабому ученику.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

Учащихся:

- получение знаний за курс 1 класса;
- выбор форм получения знаний.

Родителей:

- в создании наиболее комфортных условий обучения своего ребенка;
- в стабилизации отношений в семье, в смягчении конфликтных ситуаций в школе.

Школы:

- решение социально-педагогических и психологических проблем детей.
- Принципы построения - приоритет индивидуальности.

Принципы реализации - создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; -выстраивания ребенком совместно с взрослыми индивидуального пути развития.

Педагогические технологии, используемые при работе:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки, творческие задания.

Планирование различных видов дифференцируемой помощи:

1. Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание.
2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т.д.)
3. Запись условия в виде значков, матриц, таблиц.
4. Указание алгоритма решения или выполнения задания.
5. Указание аналогичной задачи, решенной ранее.
6. Объяснение хода выполнения подобного задания.
7. Предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение предложенного.

8. Указание причинно-следственных связей, необходимых для решения задачи, выполнения задания.

9. Выдача ответа или результата выполнения задания.
10. Расчленение сложного задания на элементарные составные части.
11. Постановка наводящих вопросов.
12. Указание правил, на основании которых выполняется задание.
13. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.

14. Программирование дифференцирующих факторов в самих заданиях.

При работе со слабоуспевающими учащимися необходимо учитывать следующее:

1. При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше

времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

2. Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

3. При опросе создаются специальные ситуации успеха.

4. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

5. В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера благожелательности.

6. В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, привлекает их в качестве помощников при показе опытов, раскрывающих суть изучаемого, стимулирует вопросами учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

7. В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах.

8. При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок, проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, при необходимости предлагаются карточки-консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки школьников.

План работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися 2023-2024 учебный год

Цели:

1. Выполнение Закона об образовании
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников

Реализация разноуровневого обучения

Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации

Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.

2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.

3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.

4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

Оптимальная система мер по оказанию помощи неуспевающему школьнику

1. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.).

2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.

3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).

4. Контроль за учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).

5. Различные формы взаимопомощи.

6. Дополнительные занятия с учеником учителя.

Виды работ с учащимися

- карточки для индивидуальной работы.

- задания с выбором ответа.

- деформированные задания.

- карточки - тренажеры.

- творческие задания.

- “карточки-с образцами решения”

- упражнения, направленные на развитие мышления, памяти и внимания.

№	Мероприятия	срок
1	Составить список со слабоуспевающими по предметам	сентябрь
2	Проведение диагностических работ. Цель: - определение фактического уровня знаний детей; - выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь-октябрь
3	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	В течении года
4	Встреча и беседа с родителями.	В течении года

5	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, ШМО)	В течении года
6	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости
7	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течении года
8	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течении года
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течении года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1Б

Предмет: математика

№ урока	план	факт	Кол-во часов	Содержание занятия
1	04.09		1	Диагностическая работа
2	11.09		1	Диагностическая работа
3	18.09		1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам. Звуки.
4	25.09		1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам. Звуки.
5	02.10		1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам.
6	16.10		1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам.
7	23.10		1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам.
8	30.10		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам
9	06.11		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
10	13.11		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
11	27.11		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
12	04.12		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
13	11.12		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
14	18.12		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
15	25.12		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
16	08.01		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
17	15.01		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
18	22.01		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
19	29.01		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
20	05.02		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
21	12.02		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
22	26.02		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
23	04.03		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
24	11.03		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
25	18.03		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
26	25.03		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
27	01.04		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
28	15.04		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
29	22.04		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
30	29.04		1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
31	06.05		1	Диагностическая работа.
32	13.05		1	Диагностическая работа.
33	20.05		1	Повторение изученного.
итого		33		

Предмет: русский язык 1Б

№	дата		Название темы урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	05.09		Диагностическая работа	1
2	12.09		Диагностическая работа	1
3	19.09		Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам. Звуки.	1
4	26.09		Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам. Звуки.	1
5	03.10		Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам.	1
6	17.10		Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам.	1
7	24.10		Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам.	1
8	31.10		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам	1
9	07.11		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
10	14.11		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
11	28.11		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
12	05.12		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
13	12.12		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
14	19.12		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
15	26.12		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
16	09.01		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
17	16.01		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
18	23.01		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
19	30.01		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
20	06.02		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
21	13.02		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
22	27.02		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
23	05.03		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
24	12.03		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
25	19.03		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
26	26.03		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
27	02.04		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
28	16.04		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
29	23.04		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
30	30.04		Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.	1
31	07.05		Диагностическая работа.	1
32	14.05		Диагностическая работа.	1
33	21.05		Повторение изученного.	1
итого				33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 «Б» класс

Предмет: математика

№ урока	план	факт	Кол-во часов	Содержание занятия
1	05.09		1	Диагностическая работа
2	12.09		1	Диагностическая работа
3	19.09		1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам. Звуки.
4	26.09		1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам. Звуки.
5			1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам.
6			1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам.
7			1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам.
8			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам
9			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
10			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
11			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
12			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
13			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
14			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
15			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
16			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
17			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
18			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
19			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
20			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
21			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
22			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
23			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
24			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
25			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
26			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
27			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
28			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
29			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
30			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
31			1	Диагностическая работа.
32			1	Диагностическая работа.
33			1	Повторение изученного.
34			1	Повторение изученного.
итого		34		

Предмет: русский язык _____

№ урока	план	факт	Кол-во часов	Содержание занятия
1			1	Диагностическая работа
2			1	Диагностическая работа
3			1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам.
4			1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам.
5			1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам.
6			1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам.
7			1	Восполнение пробелов в знаниях по прошедшим темам.
8			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
9			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
10			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
11			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
12			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
13			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
14			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
15			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
16			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
17			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
18			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
19			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
20			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
21			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
22			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
23			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
24			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
25			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
26			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
27			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
28			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
29			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
30			1	Восполнение пробелов в знаниях по новым темам.
31			1	Диагностическая работа.
32			1	Диагностическая работа.
33			1	Повторение изученного.
34			1	Повторение изученного.
итого				