

Приложение № 2  
к положению о городском  
конкурсе воспитательных практик  
«Новые идеи воспитания»

### Описание воспитательной практики

1. Наименование образовательной организации.
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Средняя школа «Успех» имени маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера – МАОУ «СШ «Успех»
3. ФИО, должность автора, (авторов) практики.

Махонич Татьяна Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе

4. Контактные данные:

- 33-32-80; 33-21-72.
- [mail@yspeh27.ru](mailto:mail@yspeh27.ru);
- 89147727143.

5. Название практики.

Практика сетевого взаимодействия и социального партнерства при организации летнего отдыха для детей находящихся в социально опасном положении (СОП), малоимущих, опекаемых.

6. Актуальность и основные идеи воспитательной практики.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

## 7. Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Наиболее нуждающейся в организации летней занятости категорией ребят являются дети, состоящие на учете в КДН, СОП, внутришкольном учете, опекаемые, ребята из многодетных и малообеспеченных семей. Летом 2023 года из этих детей сформирован отряд и организован отдых по разработанной программе каникулярного отдыха «Мое счастливое лето». В основу программы мы заложили взаимодействие с различными организациями, которые помогли нам не только организовать досуг, но и сделать отдых в лагере максимально познавательным и интересным. Для этого выбрано гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление программы летнего оздоровительного пришкольного лагеря.

Цель: Организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

Задачи:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью; воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю;

- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

## 8. Возрастная аудитория воспитательной практики.

Обучающиеся МАОУ «СШ «Успех» 7-11 лет

## 9. Структура воспитательной практики (с указанием сроков, этапов и их содержания).

Этапы реализации программы

### 1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Мое счастливое лето»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### 2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Мое счастливое лето»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами работы лагеря.

### 3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

10. Оценка эффективности реализации практики (качественные и количественные показатели).

Практика показала свою эффективность, что выразилось в отзывах детей, родителей, педагогов. Начальник лагеря Воеводина Т.В, воспитатель 1 смены Захарова К.И., 1 смены Ивашкина Т.А. были отмечены благодарностью управления образования.

11. Инновационность подходов, используемых в реализации воспитательной практики.

Рассматривая инновационную деятельность в воспитании, мы включаем в это понятие творчество, свободу действий и определенную независимость от внешних управленческих рекомендаций. Присутствие инновационной деятельности в школе, активное включение в нее педагогов приводят к изменению характеристик психолого-педагогического климата. Данная практика реализовывалась для детей состоящих на учете в КДН при поддержке администрации Краснофлотского района, отдела полиции № 8

12. Сетевое взаимодействие (партнерство): название организаций, во взаимодействии с которыми реализуется воспитательная практика.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работал педагогический коллектив из числа учителей начальной школы, совместно с администрацией Краснофлотского района г. Хабаровска, ОП № 8 и привлечением организаций на базе сетевого взаимодействия: МАУ ДОД дворец "Северное сияние", районная библиотека, отдел пропаганды «Гибдд», в\ч 29209, 3775, 3800, центр патриотического воспитания «Авангард», ветеранская организация Краснознаменной Амурской флотилии, музей им. Гродекова, зоосад им. Сыроева, центр работы с населением «Диалог»

13. Готовность транслировать свою практику педагогическому сообществу (консультационное сопровождение, предоставление методических материалов, проведение семинара/мастер-класса).

Да, мы готовы делиться опытом.

13. При наличии публикаций материалов реализуемой практики укажите ссылки на ресурс в Интернет на источники, публикации СМИ.

Все материалы размещены на официальном телеграмм канале школы:

«Акция «Счастливый автобус» -

**<https://t.me/schoolyspekhv/1788>**

Участие воспитанников лагеря в автопробеге, посвященном Дню памяти и скорби

**<https://t.me/schoolyspekhv/1807>**